



Zralost dítěte

při nástupu do mateřské školy

výjimkou stav, kdy je dítě týden ve školce, dva týdny doma a takto několikrát za sebou. Pokud není k dispozici jiné hlídání, musí čerstvě zaměstnaná maminka zůstat s dítětem doma. Tato situace může vést k tomu, že po nemoci jdou do školky děti nedoléčené, oslabené a rychle se opět něčím nakazí.

Problémy se začleněním do kolektivu

Velkou změnou pro dítě je kolektiv. Dítě, které bylo zvyklé na komorní rodinné prostředí s matkou, případně sourozenci, se ocitá ve velké skupině dětí. Této skupině se musí přizpůsobit. Také se stává, že činnosti, se kterými dítě doma nemá problém, ve školce v početném kolektivu najednou nezvládne (komunikace, oblékání...). Počet dětí a množství interakce s nimi, hluk a nutnost pozornosti a reakcí na pokyny paní učitelky dítě mnohem více unaví. Mladší děti po obědě, i když doma často již nespí, ve školce až na ojedinělé výjimky usínají.

Další problémy v důsledku neúměrného přetěžování psychiky dítěte

Níže popsané problémy mohou být samozřejmě způsobeny i jinými okolnostmi v životě dítěte. Pokud ale nastanou brzy po nástupu do mateřské školy, je potřeba zabývat se tím, zda je pobyt v MŠ pro dítě vhodný. S většinou uvedených příznaků máme v naší školce zkušenost.

- Pomočování, pokakávání ve školce i doma u dítěte, které již nemělo s udržováním čistoty problém
- Děsivé sny – dítě se budí hrůzou
- Úzkost – dítě pláče ve školce téměř po celý den. Starší děti někdy pláčou chvilku po ránu – „divadélko“ mezi dveřmi, než rodiče odejdou. Pokud však dítě pláče po celý den a více dní v kuse, je dobré zvážit, jak často bude prozatím školku navštěvovat. Je možné domluvit si adaptační režim.
- Dítě si stěžuje na bolesti břicha
- Zvracení, průjem
- Dítě ve školce odmítá jíst, pít
- Dítě ve školce odmítá mluvit

