



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Výroční zpráva o činnosti školy

2024/2025



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Žádný strom nevydá dobré ovoce bez zdravých kořenů ve vhodné půdě. Stejně můžeme říci i o dětech: Potřebují zdravý rozvoj a k němu příznivé prostředí. Vizí naší školy je připravovat žáky pro život. Ale jaký život a v jakém světě? Nastupující generace naší společnosti stojí proti řadě nástrah, k nimž patří nebývalý přístup k informacím, iluze snadného zisku či nízká odolnost vůči přirozeným nezdarům života. Naším cílem však je, aby žáci ve svém životě nesli ovoce svého studijního úsilí, pokory a odvahy. **Zvláště v současném poškozeném a dezorientovaném světě platí, že skutečný růst je možný pouze s hluboce zapuštěnými kořeny v těchto a jiných křesťansko-hebrejských hodnotách, na nichž naše civilizace vyrostla! Tuto skutečnost chceme také zvýraznit logem školy.** Věříme, že děti a žáci vzdělávaní v prostředí právě těchto hodnot nesou zdravé ovoce, každý podle svého jedinečného obdarování a povolání.



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
A.	Obecné údaje	5
B.	Charakteristika školy	6
C.	Údaje o počtech žáků	7
II.	ORGANIZACE STUDIA.....	Chyba! Záložka není definována.
A.	Obory vzdělávání.....	8
B.	Vzdělávací program	8
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	Chyba! Záložka není definována.
A.	Správní a provozní zaměstnanci školy.....	8
B.	Pedagogičtí pracovníci.....	8
C.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	10
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	12
A.	Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026	12
B.	Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026	12
V.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
VI.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	13
A.	Prospěch.....	13
B.	Výchovná opatření	13
C.	Snížené stupně z chování	13
D.	Neomluvené hodiny	13
E.	Výsledky přijímacího řízení.....	14
F.	Individuální vzdělávání	14
G.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných	15
VII.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	17
VIII.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
A.	Oblast výchovně vzdělávací.....	21
B.	Oblast zájmová	29
C.	Rozvojové programy.....	29
D.	Domácí a komunitní spolupráce	29
E.	Výsledky soutěží a přehlídek	31
F.	Úspěch školy v rámci Libereckého kraje	32
IX.	DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	33

A.	V oblasti materiálně technické.....	33
B.	Hospitační a kontrolní činnost	33
X.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024	35
XI.	Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2024/2025	36

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

A. Obecné údaje

Křesťanská základní a mateřská škola J. A. Komenského v Liberci je plně organizovaná základní škola. S účinností od 31. 8. 2006 je zapsána ve školském rejstříku jako školská právnická osoba s názvem Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského. Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola se školní jídelnou, školní družina, školní jídelna – výdejna.

Název organizace:	Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského
Sídlo:	Růžodolská 118/26, 460 01 Liberec XI
Právní forma:	školská právnická osoba
IČ:	44223897
IZO:	110018141
RED IZO:	600 001385
Telefon:	485 103 130
Email:	info@sjak.cz
Web:	www.sjak.cz

Zřizovatel:	Jednota bratrská
Sídlo:	B. Němcové 54/9, 460 01 Liberec V
Kontakt:	www.jbcr.cz
Právní forma:	církev
IČ:	47475111
Statutární zástupce:	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské

Ředitel školy:	Mgr. Jakub Pabián
Rada školy:	Jan Morávek, správce sboru Jednoty bratrské Růžodol, předseda Mgr. David Just, správce sboru Jednoty bratrské Chrastava Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské
Školská rada:	Ing. Ivo Novák, učitel, výchovný poradce (zástupce za školu) Petr Pospíšil, pastorační poradce (zástupce za zřizovatele) Petr Appl, B.Th., ředitel SVČ Narnie (zástupce za zákonné zástupce žáků)

B. Charakteristika školy

Cílem školy je poskytovat dětem kvalitní vzdělání a výchovu založené na biblických principech. Na škole je velmi důležitá rovnováha mezi výukou a výchovou. Usilujeme o to, aby děti přijímaly okolní svět bez předsudků, nadřazenosti či méněcennosti, uměly se přijímat navzájem, uměly dávat i přijímat.

Vizí školy je poskytovat moderní vzdělání postavené na křesťanských hodnotách, jako je poctivost, pracovitost, odvaha a vděčnost. Výuka a celkový postoj k dětem vychází z biblického pohledu na člověka jako na jedinečné Boží stvoření. Vyučující berou v úvahu slabé a silné stránky žáků stejně jako jejich obdarování i různé styly učení. Tato filosofie také určuje optimální naplněnost našich tříd v počtu dvaceti žáků.

Při výuce jsou používány tradiční i progresivní výukové metody. Zvláštní péče je věnována čtenářské dovednosti, porozumění souvislostem, činnostnímu učení, motivaci žáků a „obyčejné“ poctivé práci.

Škola navazuje na tradice bratrského školství, které po staletí kvetlo v naší zemi a které bylo shrnuto v obsáhlém díle biskupa Jednoty bratrské J. A. Komenského. Tento velikán pedagogiky a křesťanství je i v dnešní době stálou inspirací. Základy, na nichž stál on, jsou stále moderní, přesto však nepodléhají trendům žádné doby. Po jeho vzoru jsou žáci ve škole připravováni pro život. Komenský zdůrazňoval, abychom pamatovali na tyto tři věci: hlava, ruce, srdce. A smysluplný život v moderním světě, stejně jako kdykoli jindy v minulosti, stále znamená moudře používat hlavu s přičiněním rukou a čistým srdcem.

Materiálně technické zázemí školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského se nachází ve staré zástavbě v poklidné části města. V její blízkosti je cyklostezka a spojení MHD či autobusových linek z Hrádku nad Nisou a Chrastavy. Areál obklopuje množství zeleně a volného veřejného prostředí. V těsném sousedství areálu je víceúčelové, po celý den veřejně přístupné oplocené hřiště s herními prvky. Samotný areál školy je oplocen, veřejnosti nepřístupný.

Areál školy je rozdělen do čtyř budov. V hlavní budově ZŠ (Růžodolská 118/26) se nachází ředitelství školy, kmenové třídy 4. – 9. ročníku, tělocvična s lezeckou stěnou, školní knihovna, odborné učebny a multifunkční sál pro potřeby školy. Kmenové třídy 1. – 3. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna jsou umístěny v nedaleké vedlejší budově (Zahradní 100). Žáci zde mají k dispozici velkou, oplocenou zahradu s množstvím herních prvků. Dalšími objekty jsou budova MŠ (Růžodolská 155) se zahradou s herními prvky a budova klubů a Střediska volného času Narnie (Cyrila a Metoděje 390), které poskytuje množství volnočasových aktivit pro potřeby žáků a celé komunity. Všechny objekty školy jsou vícepodlažní a vzhledem k jejich stáří se škola snaží postupnými rekonstrukcemi zlepšovat jejich stav.

Škola disponuje poměrně dobře vybavenými učebnami, především odbornými (např. počítačová učebna, učebna přírodopisu a fyziky). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, interaktivními projektory s bílou, popřípadě kombinovanou tabulí pro psaní fixem i křídou, PC a zvukovou aparaturou.

C. Údaje o počtech žáků

Kapacita a naplněnost jednotlivých zařízení

	Kapacita	Naplněnost (k 30. 9. 2024)		
		Prezenční	Individuální vzdělávání (podle § 41)	V zahraničí (podle § 38)
Základní škola	225	168	2	2
Mateřská škola	50	43	-	-
Školní družina	50	50	-	-
Školní jídelna	200	164	-	-

Přehled o počtech docházejících žáků (k 30. 9. 2024)

a. Základní škola

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na pedagogického pracovníka		Počet žáků celkem	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
	9	9	18,6	18,7	7	7,3	167	168

b. Základní škola – Individuální vzdělávání (domácí škola)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
1	1	0	0	0	2

c. Základní škola – Vzdělávání v zahraničí (podle § 38)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
0	0	0	0	0	0	1	0	1	2

d. Mateřská škola

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
2	43	21,5	10,8

e. Školní družina

Počet oddělení	Celkový počet dětí	Počet dětí na jedno oddělení	Počet dětí na učitelku
3	50	16	16

II. ORGANIZACE STUDIA

A. Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2024)
79-01-C/01	Základní škola	9	168

B. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2024)
ŠVP „KOMPAS“	9	168

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled o zaměstnancích školy ke dni 30. 6. 2025:

A. Správní a provozní zaměstnanci školy

Administrativní pracovníce	2
Školnice v mateřské škole	1
Správce IT	1
Uklízečky	1
Pracovnice v jídelně-výdejně	3
Údržba	2
Celkem osob	10

B. Pedagogičtí pracovníci

Učitelé ZŠ	17
Učitelé MŠ	3
Vychovatelé ve školní družině	3
Asistenti pedagoga	9
Individuální vzdělávání	1
Celkem osob	33

Někteří učitelé pracují na prvním i druhém stupni základní školy, kde vyučují výchovné předměty, jako je hudební a výtvarná výchova. Několik učitelů pracuje na částečný pracovní úvazek. Někteří pracují současně i jako vychovatelé školní družiny nebo asistenti pedagoga.

Z poslání školy vyplývá rozhodnutí zaměstnávat odborné učitele s křesťanským pohledem na svět a ochotou pracovat v týmu. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou křesťané; většina z nich patří mezi členy sborů Jednoty bratrské na Liberecku.

Pedagogičtí pracovníci mají vystudovaný náležitý obor a jsou odborně kvalifikovaní pro svou činnost, kterou odvíjejí od křesťanského životního postoje. Někteří si doplňují nebo rozšiřují kvalifikaci. Učitelé dále využívají možnosti vzdělávání v odborných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy usiluje vytvářet optimální podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Tento záměr dochází po relativně dlouhé době existence školy naplnění, a to vlivem následujících okolností:

1. Úspěšné dokončení studia učitelů ztelně snímá břemeno spojené se zastupováním. Dříve studující učitelé mohou plně spolupracovat se stávajícím kolektivem a rozvíjet se tak ve své práci.
2. Tým učitelů získává na síle o to víc, že učitelé léta vykonávající praxi získávají v rámci formálního studia odborné znalosti, které následně dokáží využít s mnohem větším přehledem než čerství absolventi vysokých škol.
3. Přicházejí učitelky z mateřské dovolené, které s potřebnou kvalifikací přinášejí intenzivní praxi s vedením dětí.
4. Přicházejí také zpět bývalí absolventi školy. Škola tak získává nové a mladé pedagogy, kteří jsou sžití s vizí školy, snáze se včleňují mezi učitele a posilují celý kolektiv.
5. Pedagogický sbor rovněž nabývá na síle díky příchodu učitelů mužů, kteří poskytují potřebný vzor dětem.

Škola již řadu let disponuje sehraným, vícegeneračním týmem kvalifikovaných pedagogů křesťanů, kteří mají společnou vizi – připravit žáky pro život.

Změny v pedagogickém sboru

Naši mateřskou školu opustila na podzim jedna učitelka z důvodu péče o svou maminku, v závěru školního roku další učitelka z mateřské školy ukončila pracovní poměr ze zdravotních důvodů. Pedagogický tým základní školy byl posílen o mladého učitele angličtiny a tělocviku. Nahradil tím učitele jazyků a tělocviku a jeho manželku, asistentku pedagoga, odcházející z důvodu stěhování do jiného města. Výuka předmětu chemie a němčiny byla rozdělena mezi stávajícím pedagogickým sborem. Proběhly změny ve třídnictví.

C. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Učitelský tým se odborně rozvíjel vzájemnými hospitacemi a účastí na seminářích a školeních:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školní rok 2024/2025 jako na houpačce – tenký led legislativních změn pro MŠ 12. 9. 2024	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě 16. 10. 2024	1
Formativní hodnocení pro začátečníky 18. 10. 2024	1
Jak na český jazyk na 1. stupni ZŠ 21. 10. 2024	1
Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení 21. 10. 2024	1
Formativní hodnocení a sebehodnocení pro základní školy 23. 10. 2024	1
Žáci s OMJ v běžné výuce na základní škole 6. 11. 2024	1
Jak na změny v RVP ZV – Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP 7. 11. 2024	3
Profesní průprava zástupců ředitele 19. 11. 2024	2
Leadership – jak na svou roli vedoucího s lehkostí 20. 11. 2024	1
Konference církevních škol 22. 11. 2024	1
Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů 23. 9. 2023 - 13. 12 2024	1
Rozvoj sluchového vnímání 6. 1. 2025	1
Konference Prakticky a spolu – primární prevence duševního zdraví 18. 2. 2025	2
Nadchnout pro čtení 6. 3. 2025	2
Diagnostika vztahů ve třídě 20. 3. 2025	1
Neurověda ve vzdělávání 26. 3. 2025	3
Jak úspěšně vést mateřskou školu 3. 4. 2025	1
Studium pro přípravu pedagogů volného času vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání	1

5. 4. 2025	
Duševní hygiena a práce se stresem 22. 4. 2025	1
Kratom a psychomodulační látky 17. 6. 2025	1
Umělá inteligence ve škole – praktický průvodce 19. 6. 2025	1
Letní škola: Management chování žáků 4. 8.2025 – 5. 8. 2025	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ 20. 8. 2025	1
Jak ubrzdit školní průšvih 29. 8. 2025	1

Jednou z možností pro rozvoj a získávání nových poznatků sdílením zkušeností z praxe je každoroční konference **Asociace Comeniana**, z. s., která proběhla na půdě Střední školy Jana Blahoslava v Hejnicích. Účast pedagogů naší školy na semináři Povolání učitel je vždy hojná (více viz *Domácí a komunitní spolupráce*).

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

A. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2025/2026

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 se uskutečnil dne 4. dubna 2025.

Počet uchazečů	Přijato do ZŠ	Přijato do ZŠ - IV	Odklad PŠD
31	20	0	3

B. Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026 se uskutečnil dne 5. května 2025.

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet zamítnutých žádostí (kapacita, nezralost)
28	17*	11

*dvě žádosti byly pozastaveny

V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci výuky nové informatiky ve 4. až 9. ročníku dle ŠVP Kompas č. j. 04101092021. S tím související změna učebního plánu se již realizovala na celém I. stupni (výuka informatiky od 4. ročníku), na II. stupni ve všech ročnících kromě 9. ročníku (dobíhající verze ŠVP Kompas č. j. 03401092020, drobné změny ohledně výuky předmětu člověk a svět práce a dějepisu). Cíle ŠVP dle RVP ZV jsme naplňovali v celém rozsahu.

VI. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „KOMPAS“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

A. Prospěch

Včetně individuálního vzdělávání (podle § 41)

	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků				Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků			
			P1	PV	P	N			P1	PV	P	N
I. stupeň	94	1,094	55	35	3	1*	94	1,126	47	40	6	1
II. stupeň	77	1,441	6	26	45	0	77	1,454	7	29	41	0
Celkem	171	1,268	61	61	48	1*	171	1,292	54	69	47	1

P1 – prospěl se samými výbornými, PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl,
* - nehodnocen

B. Výchovní opatření

	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ
I. stupeň	3	1	1	0	0	3	0	2	14	0
II. stupeň	13	7	4	0	0	16	9	3	2	0
Celkem	16	8	5	0	0	19	9	5	16	0

NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy,
PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy

C. Snížené stupně z chování

	I. stupeň		II. stupeň	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0	0	3
3 – neuspokojivé	0	0	0	1

D. Neomluvené hodiny

	Počet hodin	Počet žáků
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
Celkem	0	0

E. Výsledky přijímacího řízení

Školní rok ukončilo v 9. ročníku základní školy celkem 19 žáků. Z mateřské školy přešlo do základní školy 10 dětí.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Gymnázium	5
SŠ s maturitou	10
SOU	4
Neumístěno	0
Celkem	19

Přestupy žáků

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia	1
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	4
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	5
Žáci, kteří ukončili docházku individuálního vzdělávání	1
přestoupili na denní studium na naší škole	0

F. Individuální vzdělávání

Školní docházku podle § 41 v celém školním roce 2024/2025 plnil 1 žák na I. stupni. Docházel do soukromé školy U Potůčku, kde se vzdělával pod dohledem zkušené učitelky. Tento žák ve škole absolvoval dvakrát ročně pololetní přezkoušení vedené konzultantkou individuálního vzdělávání za přítomnosti jeho učitelky – prospěl s vyznamenáním. 1 žákyně z 1. třídy odešla již v listopadu 2024.

G. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Mezi hlavní úkoly školy patří individuální přístup k jednotlivým dětem. Z toho vyplývá i péče školy o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti škola plně spolupracuje s příslušnými zařízeními. Na základě jejich doporučení jsou pro žáky pečlivě vypracovávány individuální vzdělávací i výchovné plány. Při jejich tvorbě jsou zohledňovány individuální potřeby jednotlivých žáků, aktuální stav a možnosti.

K následné integraci žáků se SVP přispívají jednak málopočetní třídy a jednak křesťanské hodnoty, na nichž celá výuka i výchova ve škole stojí. Integrace žáků se speciálními potřebami je přínosná pro všechny žáky. Učí se přijímat jeden druhého podle druhu obdarování, a to navzdory jeho odlišnosti. Učí se také vzájemné spolupráci a pomoci při vzdělávání i v běžném životě. Žáci se speciálními potřebami mají naopak příležitost učit se překonávat svůj handicap a být rovnocennými partnery v třídním kolektivu.

V praktické podpoře žáků se SVP škola rozvíjí svůj personální i materiální potenciál. Všichni pedagogové jsou průběžně informováni o integrovaných žácích včetně nejvhodnějších přístupů k nim a k jejich vzdělávání. Vypracování a naplňování jednotlivých kroků, které vedou k plnění potřeb žáků s SVP, komunikaci s pedagogickým sborem, asistenty a rodiči má ve škole v gesci výchovný poradce, který též v roli koordinátora inkluze dohlíží a napomáhá k co nejefektivnějšímu plnění podpory jednotlivých žáků.

Koordinátor inkluze v této oblasti úzce spolupracuje s příslušnými odbornými zařízeními.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků	Ročník
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	1	7.
Tělesné postižení	3	MŠ, 2., 8.
S kombinací postižení	2	7., 8.
S vadami řeči	3	1., 3.
S vývojovými poruchami učení	9	4., 6., 7., 8., 9.
S vývojovými poruchami chování	10	3., 4., 5., 6., 8., 9.
S poruchou autistického spektra	5	1., 2., 5., 6., 9.
Dlouhodobé SVP jiné	1	4.
Celkem	34*	
Žáci nadaní	3	6., 8.

* někteří žáci mají více druhů SVP

Hodnocení činnosti žáků vzdělávaných dle IVP v roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 pracovalo dle Doporučení ŠPZ celkem 34 žáků, z toho 1 dítě z MŠ, 15 žáků 1. stupně a 18 žáků na 2. stupni. Žáků s IVP je celkem 6, žáků bez IVP s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně je 25. Škola pracuje i s žáky nadanými a mimořádně nadanými, diagnostikovány ŠPZ jsou 2 děti (všechny na 2. stupni ZŠ).

Žáci byli zohledňováni v průběhu vyučovacích hodin, mnohým byla pomoc nabídnuta i formou spolupráce s pedagogickým asistentem. Forma práce a metody výuky jsou realizovány tak, aby docházelo k rozvoji dovedností i diferenciaci úkolů. Práce pedagogických intervencí s žáky 1. i 2. stupně byla namířena na vylepšení zvládnutí základního učiva, vysvětlení a procvičení.

S žáky se speciálními potřebami pracovali vyučující jednotlivých předmětů za pomoci 9 asistentů pedagoga. Asistenty má naše škola ve všech třídách 1. a 2. stupně kromě 8. ročníku, jeden asistent pracuje v mateřské škole. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga je velice intenzivní a ve všech případech projevila pro děti jako velmi přínosná.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze i se Speciálně pedagogickými centry, Střediskem výchovné péče a Majákem, o.p.s. (včetně nízkopražového klubu NDZM Zapes) byla účinná. Velmi si škola cení spolupráce se SVČ Narnie, které realizuje vhodné volnočasové aktivity pro děti naší školy, a navazuje tak na školní činnost v oblasti sociální i vzdělávací.

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola není školou spádovou pro danou oblast a navštěvují ji žáci z křesťanských i nekřesťanských rodin z celého města a přilehlého okolí.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa: mimo vyučování především veřejné prostranství (veřejně přístupné, nálezy rozbitých lahví od alkoholu, nečisté prostředí s odpadky okolo kontejnerů na tříděný odpad); během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety. Škola nemá žádná temná zákoutí a na chodbách je vždy pedagogický dozor. O velké přestávce je k dispozici pro žáky pingpongový stůl v sále školy (případně na školním dvoře), 2x týdně školní knihovna a na chodbě u šatny je žákům k dispozici fotbálek. Také mohou se svolením pedagogického dozoru využít za příznivého počasí školní pozemek s lavičkami a terasou a posezením u SVČ Narnie.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Preventivní témata jsou v rámci ŠVP začleněna do mnoha předmětů na I. i II. stupni. Po vyučování nabízí škola pro žáky 1. – 3. třídy školní družinu, pro žáky celé školy pak širokou nabídku zájmových útvarů v rámci *Střediska volného času Narnie*, zaměřených převážně tanečně, sportovně, umělecky a řemeslně. Ve spolupráci se SVČ Narnie pořádá škola další akce, např. představení klubů pro rodiče, vánoční vystoupení, různé slavnosti či výjezdy rodin. Všechny tyto aktivity jsou mezi žáky a rodiči poměrně oblíbené a napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času našich žáků. Na přípravě akcí se kromě lektorů klubů, pedagogů a žáků podílejí také rodiče, kteří se tak stávají součástí komunity školy a zapojují se do jejího života.

V souladu s pokyny byl vypracován Minimální preventivní program, který mimo jiné obsahuje popis kompetencí preventivního týmu (školní poradenské pracoviště), krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP, aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů prevence a zhodnocení MPP za předcházející rok.

Preventivní tým (školní poradenské pracoviště)

Na škole působí dva výchovní poradci, jeden jako koordinátor inkluze a druhý jako karierní poradce, třetí člen týmu zastává funkci metodika prevence, jímž je odborník z organizace *Maják, o. p. s.* Druhým metodikem prevence je jeden z učitelů. Školní poradenské pracoviště se schází pravidelně ve složení ředitel školy, metodici prevence, výchovní poradce a zástupce pro 1. stupeň.

Společným cílem je práce se žáky a třídními kolektivy, poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Všichni z preventivního týmu jsou k dispozici ke konzultacím dle potřeby, které jsou určeny nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Informace o kontaktech a konzultacích jsou k dispozici na webu. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, a také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

Důležitou roli v prevenci mají i třídní učitelé, kteří přirozenou interakcí s třídními kolektivy načerpávají informace o žácích (osobnostní zvláštnosti, rodinné zázemí apod.), mají přehled o vztazích ve třídě a podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, jsou garantem

spolupráce mezi školou a rodiči žáků třídy. V nejzávažnějších případech či při dlouhotrvajících problémech, které se nepodaří vyřešit jiným vhodným způsobem, může být svolána výchovná komise, které se účastní obvykle min. 2 členové preventivního týmu, zástupce vedení školy a třídní učitel, přizváni mohou být také výchovní poradci, popřípadě zástupci OSPOD či Policie ČR (dle typu a závažnosti problému).

Harmonogram aktivit primární prevence pro školní rok 2024/2025

PRO ŽÁKY

a) nspecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k rizikovému chování: Školní řád, pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany tělesného i duševního zdraví, opatření k posílení kázně, pravidla ve třídě
- nabídka volnočasových aktivit (viz Středisko volného času Narnie)
- akce pořádané školou pro děti, rodiče a pedagogy: rozloučení s absolventy školy, klub Bonton (9. ročník), vánoční představení, atd.
- terénní výuka (obvykle 4x ročně)
- třídní výlety (červen), sportovní soutěže, kulturní pořady a programy, návštěvy knihovny, divadla, besedy s významnými osobnostmi, vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž
- škola v přírodě (1. stupeň)
- knihy (dle věkových skupin) a hry ve třídách
- knihovna školy o VP
- ping-pong, fotbálek každou VP
- pobyt na hřišti či zahradě školy o VP s pedagogickým dozorem
- dozory pedagogických pracovníků během všech přestávek, oběda a doprovodu na TV do tělocvičny mimo školu a zpět do školy ve městě u nižších ročníků
- nabídka letních táborů Narnie, účast na akcích Jednoty bratrské pro žáky vyšších ročníků (Get together na podzim, Radikalita s brigádami na jaře apod.)

b) specifická primární prevence

- všeobecná
 - začlenění témat primární prevence do ŠVP školy (viz Příloha k MPP č. 7)
 - akreditované komplexní preventivní programy společnosti Maják, o.p.s. pro 4. – 9. ročník a specificky zaměřený program „klima třídy“ pro vybrané ročníky, tematické semináře společnosti Maják, o.p.s. dle potřeby třídních učitelů, jednorázové programy, akce a besedy
 - pro 9. ročník – veletrh vzdělávání Educa
 - pro 9. ročník – návštěva Úřadu práce, exkurze do památníku a muzea Terezína, živé knihovny řemesel
 - pro 4. ročník – dopravní výchova na Dopravním hřišti
- selektivní
 - třídnické hodiny v problematických kolektivech (posilování pozitivních vztahů ve třídě, spolupráce apod.)
- indikovaná
 - práce se skupinou mimo třídní kolektiv
 - reakce na podněty ze strany zákonných zástupců

PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se této oblasti
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování (např. výjezd pedagogických pracovníků v přípravném týdnu, účast na akcích pořádaných PPP Liberec, krajské konferenci primární prevence apod.)
- akce pořádané školou a rodiči pro děti, rodiče a pedagogy
- příslušník městské policie pro naši oblast či školu (celnik@seznam.cz)

PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy
- pravidelné schůzky poradního týmu, pedagogického týmu
- pravidelné schůzky Rady školy
- třídní schůzky 3x ročně
- předávání všech důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole (vstupní hala), vývěska
- konzultační hodiny s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedení školy
- informace o nebezpečí na internetu a závislosti na sociálních sítích na webu školy

Odborná pomoc rodičům:

- konzultační hodiny s pedagogy a členy poradenského týmu
- schůzka s rodiči budoucí mateřinky, budoucích prvňáčků a s rodiči žáků 9. ročníku (Volba povolání)

Vyhodnocení MPP za školní rok 2024/2025

(Vypracoval školní metodik prevence Mgr. Jáchym Novák)

Ve školním roce 2024/2025 se dařilo naplňovat stanovené krátkodobé i dlouhodobé cíle.

Ve školním roce probíhala pravidelná a dlouhodobá spolupráce s poskytovatelem programů primární prevence Majákem o.p.s. V tomto školním roce proběhlo 21 preventivních aktivit. Od Majáku škola aktuálně čerpá celý komplexní program s rozšířením na 2. a 3. třídu. Škola je také ve velmi úzké spolupráci se Střediskem volného času Narnie, které poskytuje široké spektrum volnočasových aktivit.

V průběhu školního roku proběhly pravidelné aktivity a projektové dny, které taktéž podporují nespécifickou primární prevenci zaměřenou více na soft skills. Velkou podporou školy jsou pravidelně koordinované schůzky školního poradenského pracoviště. Mgr. Jáchym Novák dokončil specializační studium k vykonávání práce metodika prevence.

Školní metodik prevence se pravidelně scházel s některými chlapci, kteří mají tento druh podpory v doporučení od pedagogicko-psychologické poradny anebo po domluvě se zákonnými zástupci. V daném školním roce proběhlo několik poradenských setkání pro rodiče, kteří si jej vyžádali, či jim byla doporučena konzultace se školním metodikem prevence.

Ve školním roce řešila škola několik záchytů elektronických cigaret, energy drinků či jiných školním řádem zakázaných předmětů. Škola také řešila problematiku chování některých jedinců ve třídách a komplikované vztahy. Školní poradenské pracoviště dále řešilo

dlouhodobý nedbalý přístup některých žáků k výuce či podezření na počínající poruchy příjmu potravy.

Intenzivní spolupráce probíhala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, Speciálně pedagogickým centrem pro autismus, Fokusem Liberec a Policií ČR.

Přehled realizovaných preventivních programů organizací Maják o. p. s.

Termín	Program	Ročník	Průběh
23. 09. 2024	Návykové látky	7.	3x 45 min
26. 09. 2024	Zdravé tělo	2.	3x 45 min
26. 09. 2024	Já a internet	3.	3x 45 min
09. 10. 2024	Bezpečně online	5.	3x 45 min
10. 10. 2024	Sranda nebo ubližování	8.	3x 45 min
31. 10. 2024	Závislosti	4.	3x 45 min
03. 12. 2024	Rizikové sexuální chování	9.	3x 45 min
04. 12. 2024	Na netu	8.	3x 45 min
16. 12. 2024	Krása	7.	3x 45 min
23. 01. 2025	Klima třídy	6.	3x 45 min
17. 03. 2025	Jsem originál	5.	3x 45 min
20. 03. 2025	Jsme parta	4.	3x 45 min
20. 03. 2025	Sexualita	8.	3x 45 min
20. 03. 2025	Čas změny	6.	3x 45 min
25. 03. 2025	Buď kamarád	3.	3x 45 min
22. 04. 2025	Hlavu vzhůru	7.	3x 45 min
22. 04. 2025	Pozor na hlavu	9.	3x 45 min
03. 06. 2025	Nejsem sám	3.	3x 45 min

VIII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Oblast výchovně vzdělávací

Během školního roku se škola účastnila nebo přímo pořádala řadu akcí, soutěží, besed, projektů a kulturních představení.

Následuje přehled vybraných akcí tříd školy:

Pobyty a dlouhodobé výjezdy

Akce	Místo	Ročník	Termín	Poznámka
Lyžařský výcvik	Bedřichov	7.	17. – 21. 2. 2025	
Škola v přírodě	Horní Maxov	3. – 4.	19. – 23. 5. 2025	
Škola v přírodě	Hejnice	5.	26. – 30. 5.2025	

Výlety a terénní výuky

Termín	Ročník	Akce	Místo
25. 09. 2024	Terénní výuka		
	4.	Vlastivědná vycházka Libercem	Liberec
	5.	Radnice Liberec	Liberec
	6.	Naučná stezka Harcov – význam lesa	Liberec
	7.	Čertova zeď	Liberec
	8.	Naučná stezka Osečná	Osečná
	9.	Festival řemesel v Oblastní galerii	Liberec
10. - 11. 10. 2024	Educa kids		
	3.	Severočeské muzeum – program k výstavě Kniha o Jizerských horách	Liberec
	5.	Severočeské muzeum – program k výstavě Kniha o Jizerských horách	Liberec
	8.	Educa EXPO	Liberec
	9.	Educa EXPO, EDU.LAB	Liberec
25. 10. 2023	Terénní výuka		
	5.	ZOO Liberec	Liberec
	6.	Severočeské muzeum – program k výstavě Kniha o Jizerských horách; Liberecká výšina	Liberec
	7.	Hejnice, Lázně Libverda	Hejnice
	8.	Naučná stezka Vesecké údolí	Liberec

	9.	Airsoft	Bedřichovka
07. 05. 2025	6.	2. světová válka v Liberci; kino – film Tichá pošta	Liberec
	7.	Pomníčky Jizerských hor; kino – film Tichá pošta	Liberec
	8.	2. světová válka v Liberci; kino – film Tichá pošta	Liberec
	9.	Umění ve veřejném prostoru; kino – film Tichá pošta	Liberec
26. 05. 2025	Terénní výuka		
	6.	Ještěd	Liberec
	7.	Přehradý Jizerských hor – Černá Nisa	Bedřichov
	8.	Stezka Karolíny Světlé	Světlá p. J.
	9.	Čertova zeď	Osečná
06. 06. 2025	Výlet		
	9.	Terezín	Terezín
09. 06. 2025	2.	Střevlík	Oldřichov v H.
12. 06. 2025	3.	Chrastava – Ovčí vrch – Hamrštejn – Machnín	Chrastava
22. – 24. 06. 2025	9.	Rozlučkový výjezd	Hejnice
23. 06. 2025	1.	Po cyklostezce do Bílého Kostela nad Nisou	Bílý Kostel
24. 06. 2024	Výlet		
	4.	Cesta parníkem	Poděbrady
	5.	Dlaskův statek	Dolánky
	7.	Muzeum čokolády	Praha
25. - 26. 06. 2024	Výlet		
	6.	Sedmihorky – Hrubá Skála – Kopicův statek	Sedmihorky
	8.	Zoo Trója	Praha
	9.	Opékání buřtů	Liberec

Výstavy, koncerty, naučné programy a jiné vzdělávací akce

Termín	Název programu	Ročník
Krajská vědecká knihovna Liberec		
07. 11. 2024	<i>Scénické čtení Z pohádek M. Macourka</i>	1.
17. 12. 2024	<i>Tři plus tři plus jeden – hudební knihovna</i>	2.
16. 01. 2025	<i>Vynálezy</i>	5.
05. 02. 2025	<i>Tři plus tři plus jeden – hudební knihovna</i>	3.

03. 03. 2025	<i>Kouzelný atlas</i>	4.
02. 04. 2025	<i>Seznámení s knihovnou</i>	1.
Naivní divadlo Liberec		
03. 10. 2024	<i>Do stopy!</i>	3.
13. 11. 2024	<i>O hodině navíc aneb Potlach v hustníku</i>	2.
12. 12. 2024	<i>Vánoce s Kulišákem</i>	1.
20. 01. 2025	<i>Hvězdný posel</i>	
26. 02. 2025	<i>Pohádka do dlaně</i>	1.
17. 03. 2025	<i>Kabinet zázraků</i>	2.
14. 04. 2025	<i>Lišák Renard</i>	4., 5.
15. 05. 2025	<i>O čarovné rybí kostičce</i>	2.
03. 06. 2025	<i>Akce Rosomák</i>	3.
Ostatní exkurze, kulturní akce tříd		
24. 09. 2024	Severočeské muzeum – „Gobelíny a tapisérie“	8.
10. 10. 2024	Educa Kids - Severočeské muzeum – „Kniha o Jizerských horách“	3.
10. 10. 2024	Educa Week – veletrh vzdělávání	8. – 9.
11. 10. 2024	Educa Kids - Severočeské muzeum – „Kniha o Jizerských horách“	5.
11. 10. 2024	Edu Lab	9.
14. 11. 2024	Galerie – „Ptačí koncert“	5.
09. 01. 2025	Ekocentrum Střevlík – „Ptáci v zimě“	1.
21. 01. 2025	Severočeské muzeum – „Snídaně na krmítku“	1.
07. 02. 2025	Ekocentrum Střevlík – „Cesta kolem světa“	3.
11. 02. 2025	IQ Landie – „Sluneční soustava“	5.
23. 04. 2025	Divadlo F. X. Šaldy – exkurze v zákulisí	4. – 5.
18. 06. 2025	Den otevřených dveří u hasičů v Růžodole	1.
Ostatní akce ve škole		
20. 12. 2024	Vánoční den ve škole	celá ZŠ
16. 01. 2025	Přespávání ve škole	3.
28. 01. 2025	Přijímačky nanečisto	9.
25. 02. 2025	Recitační přehlídka	celá ZŠ

27. 02. 2025	Den otevřených dveří do výuky	
12. - 14. 03. 2025	Návštěva z USA	celá ZŠ
28. 03. 2025	Návštěva sokolníka, pana Straky	4. – 6.
16. 04. 2025	Den naruby	celá ZŠ
29. – 30. 04. 2025	Testování PISA	
07. 05. 2025	Tonda Obal	celá ZŠ
4. – 5. 06. 2025	Prezentace absolventských prací	9.
13. 06. 2025	Rozloučení s deváťáky	9.
19. 06. 2025	Vystoupení žáků z Orlí	
25. 06. 2025	Slavnostní vyřazení pátáků z 1. stupně	5.
20. 06. 2025	Sportovní den	celá ZŠ

Žáci 4. ročníku se opět účastnili výuky na dopravním hřišti. Zde se věnovali správnému chování v dopravě a po složení dopravních zkoušek získali průkaz cyklisty.

Pro žáky 2. a 3. ročníku byl uspořádán plavecký výcvik v Základní škole Dobiášova.

Celoškolní aktivity a školní projekty

Návštěva studentů z TUL

Na podzim nás opět v rámci svých praxí navštívili studenti z Technické univerzity v Liberci. Tentokrát se jednalo o pět setkání. Mohli shlédnout výuku na 1. i 2. stupni. V sále se pak sešli s ředitelem a zástupkyněmi školy, kde se mohli dozvědět více o tom, jak funguje církevní školství a výuka na naší škole. Přibližně hodinu a půl dlouhá setkání se nesla v přátelském duchu, studenti tak měli svobodu položit i otázky tzv. „na tělo“.

Sbírka Život dětem

Žáci 4. třídy uspořádali před Vánocemi již po třetí sbírku (formou prodeje upomínkových předmětů) pro Život dětem, o. p. s., která pomáhá dětem se závažnými onemocněními. Výtěžek sbírky činil 5 900 Kč.



Terénní výuka

První terénní výuka v tomto školním roce proběhla ve středu 29. září 2024. Devátáci objevovali Zahradu vzpomínek a navštívili Festival řemesel. Osmáci se šli podívat na pramen Ploučnice. Sedmáci dojeli na Čertovu zeď. Šestáci probádali lesy v Harcově. Pátáci prozkoumali důležité budovy centra Liberce a čtvrtáci absolvovali též vlastivědnou procházku Libercem.

Druhá terénní výuka proběhla v říjnu 2024. Devátáci si zahráli airsoft, osmáci šli k Veseckému rybníku, sedmáci do Hejnic a Lázní Libverda, šestáci vyrazili na Libereckou výšinu a do muzea na výstavu o Miroslavu Nevrlém a čtvrtáci do ZOO.

Brigáda na 1. stupni

V pátek 8. listopadu 2024 proběhla odpoledne na zahradě 1. stupně brigáda, kam přišli kromě dětí i jejich rodiče. Hrabalo se na zahradě spadané listí, děti si pak z něho vyrobily sovičky. Po brigádě na všechny čekaly dobrůtky, co maminky donesly.

Florbalový turnaj

Na začátku listopadu se chlapci z 2. stupně zúčastnili meziškolního turnaje ve florbalu. Měli zde možnost porovnat síly s vrstevníky z jiných škol z okresu. Žákům z 6. a 7. třídy se podařilo dokonce v jednom zápase zvítězit.



Vánoce ve škole



Poslední den před Vánoci ve školním roce 2024 žáci 9. třídy zahájili společnou snídání poté, co předchozí noc strávili společně ve škole. V rámci klubu Bonton zde přespávali. Žáci ve všech třídách si předávali dárečky a jedli cukroví. V 10 hodin se všichni žáci školy a školky sešli v sále školy, kde všichni zpívali koledy a vánoční písně, děti z mateřské školy recitovaly básničky s vánoční tematikou. Odpoledne bylo ve škole věnováno hrám, povídaní a dojídaní cukroví.

Sraz prvních devátáků

Po vánočních prázdninách se sešli bývalí žáci naší školy, kteří ji ukončili v roce 2000. Čtyři z nich dokonce mají ve škole své děti. Po letech se žáci sešli poprvé. Tehdy jich končilo třídu celkem dvanáct, díky nemocem se jich sešlo devět. Setkání se účastnily dvě současné učitelky, paní Ema Plichtová a Leona Večeřová.



Výstava děl 9. ročníku Modrá perspektiva

Již na konci 8. ročníku žáci pořizovali kolem školy a ves svém okolí fotografie detailů, na něž šlo nahlížet s novou perspektivou. Od září 2024 se v hodinách výtvarné výchovy zabývali tématy obrazů, jejich konečné úpravy, seznamovali se s prací galerií. Na základě pořízených fotografií žáci vytvořili obrazy, které doplnili rámem. Dali předlohám nový význam a neotřelý název. V prostorách na schodišti před knihovnou vytvořili výstavu s názvem Modrá perspektiva, na jejíž vernisáž pozvali žáky ze 7. ročníku a některé zaměstnance školy včetně pana ředitele. K vernisáži zpracovali i katalog výstavy, nachystali občerstvení a každý žák o svém díle řekl pár vět. Výstava je ozdobou školy na dalších pár let.

Lyžařský výcvik

Ve dnech 17. až 21. února 2025 žáci 7. ročníku absolvovali v Bedřichově lyžařský výcvik. Děti každý den vyrážely na běžkách po Jizerských horách na různě dlouhé vyjížďky, chodily i na pěší procházky a za radovánkami ve sněhu.

Návštěva z USA



Ve dnech 12. až 14. března 2025 k nám do školy díky Nadaci 10M zavítala návštěva z USA v počtu dvanácti osob v čele s Jiřím Voborským. Stali se součástí výuky angličtiny ve 3. až 9. třídě. Zároveň s nimi proběhla i dvě větší setkání v sále školy, kterých se zúčastnili všichni žáci z budovy 2. stupně. Žáci měli příležitost slyšet naživo americký přízvuk, dozvědět se něco o životě v USA a procvičit si komunikaci v anglickém jazyce.

Sokolník ve škole



V březnu navštívil 4. a 5. třídu sychrovský sokolník, pan Milan Straka. Přinesl s sebou různé zajímavosti ze světa zvířecí říše, např. různá pera, dikobrazí osten, rozličné rohy a parohy a hlavně pár dravců. Poutavě o všem dětem vyprávěl.

Den naruby

Ve středu 16. dubna 2025 se konal tradiční Den naruby alias Yburan ned. Na 1. a 2. stupni (vyjma 9. tř.), v mateřské škole a v družině učili ve vybraných předmětech žáci 2. stupně, kteří se v předstihu na své hodiny připravili společně s daným učitelem. Tyto hodiny tradičně oceňují jak vyučující žáci, tak žáci ve třídách, kteří vidí své spolužáky v netradiční roli učitele.

Tonda Obal

Dne 16. května 2025 proběhla v celé škole akce Tonda Obal, zaměřená na třídění odpadu. Dva školitelé navštívili každou třídu a vyprávěli žákům o recyklaci a třídění různých materiálů. Vyprávění probíhalo zábavnou formou s názornými pomůckami.

Absolventské práce



4. a 5. červen opět patřil obhajobám absolventských prací, na kterých žáci 9. třídy po celý rok pracovali za pomoci přidělených konzultantů na témata, která si vybrali. Prezentace probíhaly za přítomnosti 8. ročníku a některých nižších. Tématy byly např. české kuchařky, box, historie skoků na trampolíně, Božena Němcová a Nicholas Winton, svět módy, Egypt... Atmosféra byla jako vždy slavnostní.

Rozloučení s deváťáky a vyřazení pátáků



Tradiční rozloučení s deváťáky se konalo 13. června 2025 na zahradě školy. Deváťáci pozvali své rodiče a sourozence a připravili pro ně program plný tance a scének. Rozloučili se a poděkovali učitelům a rodičům. Žáci i rodiče připravili pohoštění na společný raut.

25. června 2025 byla v sále školy slavnostní akce, kde žáci z 5. třídy jsou slavnostně vyřazeni z 1. stupně a uvítáni na stupni 2. Akce opět

slavnostně proběhla za účasti rodiny žáčků.

Sportovní den

Dětský den byl netradičně až 20. června 2025. Disciplíny obstarali učitelé a žáci ze 7. a 8. třídy. Žáci z 9. třídy se starali o malé děti ze školky. Stanoviště byla zaměřena na nejrůznější sportovní aktivity – střelba z luku, hod do dále atd. Odměna na konci byla sladká.

B. Oblast zájmová

Škola velmi intenzivně spolupracuje se Střediskem volného času **Narnie**, které sídlí v jejím sousedství. V současné době středisko poskytuje následující oblasti volnočasových klubů:

- Sportovní kluby
- Tvořivé kluby
- Taneční kluby
- Vzdělávací kluby
- Výchovné kluby



Nabídku všech volnočasových klubů lze najít na stránkách www.svc-narnie.cz.

V rámci školní docházky mohou žáci ve škole využívat také **školní knihovnu**, v níž si mohou vypůjčit knihy ke čtení i ke studiu pro své ročníkové a absolventské práce. Knihovna je žákům k dispozici vždy o velké přestávce, a to dvakrát týdně.

Podobně mohou žáci navštěvovat také prostor sálu, v němž o velkých přestávkách mohou hrát ping-pong. Při pěkném počasí mohou hrát ping-pong i venku na školním dvoře. Dále žáci využívají i lezeckou stěnu v tělocvičně.

C. Rozvojové programy

V tomto školním roce se žáci 1. – 5. ročníku zapojili do školního projektu **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**, jejichž cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

D. Domácí a komunitní spolupráce

Škola spolupracuje se svým zřizovatelem, jímž je **Jednota bratrská**. Tato spolupráce je pro školu velmi důležitá. Mnoho rodičů je členy sborů Jednoty bratrské v tomto regionu (JB Růžodol, JB Ruprechtice, JB Vratislavice, JB Chrastava, JB Hrádek nad Nisou, JB Frýdlant v Čechách). Navíc téměř všichni vedoucí klubů vedených SVČ Narnie jsou taktéž členy těchto sborů. Škola také využívá odborných služeb i ostatních organizací založených sbory Jednoty bratrské, jako jsou Maják o.p.s., Rodinné centrum Knoflík a nízkoprahové centrum Zapes.



Toto propojení nabízí nesmírnou výhodu ve výchově a vzdělání dětí, kdy se výchovná práce přirozeně dělí mezi rodiče, školu a církve. Vedle tohoto propojení nabízí rodičům a přátelům školy, i širší komunitě v okolí, řadu vzdělávacích, zábavných i společenských projektů. Rodiče žáků jsou vedle standardní komunikace skrze žákovskou knížku, elektronickou poštu, rodičovské schůzky a možnosti konzultací s učiteli, pravidelně zváni na řadu dalších příležitostí k setkávání, spolupráci i k volnočasovým aktivitám.



Jednou z akcí školního roku 2024/2025 bylo **Adventní vyrábění**. Již několik let propojuje v závěru listopadu širší růžodolskou a školní komunitu. Přicházejí jak rodiče dětí ze školky i školy, tak také prarodiče a maminky z Rodinného centra Knoflík. Jedná se o oblíbené mezigenerační setkání při teplém čaji a kávě, jehož atmosféra je silně ovlivněna přicházejícím časem adventu. Mezi tradiční slavnosti patří také vánoční slavnost, která je organizovaná ve spolupráci s SVČ Narnie, Rodinným centrem Knoflík a JB Růžodol. Letošní slavnost nazvaná **Putování za vánoční hvězdou** se nesla v duchu klidné vánoční pohody. Návštěvníci mohli na závěr posedět u občerstvení z improvizované kavárny U Hvězdy, v níž obsluhovaly usměvavé mládežnice z JB Růžodol.

V květnu byla velkou společnou událostí **Koláčová slavnost**. Soutěžilo se o nejlepší koláč. Porota byla složena z dětských i dospělých účastníků soutěže. Vítězové si mohli odnést zajímavé ceny. Koláče byly zároveň k ochutnání i pro nesoutěžící návštěvníky. Zároveň kluby SVČ Narnie mohly prezentovat před rodiči a ostatními příbuznými dětí výsledky své celoroční činnosti ve formě divadla, tanečních vystoupení a výstavy výrobků dětí navštěvujících jednotlivé kroužky.

Vedle těchto událostí byly ve školním roce organizovány také **dny otevřených dveří**, v rámci nichž mohli rodiče stávajících nebo budoucích žáků školy navštívit budovy školy i školky a osobně se s učiteli a učitelkami setkat. Na jaře škola také otevřela dveře do výuky rodičům stávajících žáků. Rodiče tak mohli na vlastní kůži zažít, jak vypadá výchovně-vzdělávací proces jejich ratolestí.

V těsné blízkosti školy je **Sbor dobrovolných hasičů Růžodol**. Spolupráce s hasiči je přirozená a na stále vyšší úrovni. Žáci měli i letos příležitost nahlédnout za vrata garáží hasičů a prohlédnout si hasičskou techniku během červnového Dne otevřených dveří Požární Zbrojnice.



Další možnost spolupráce nabízí také **členství školy v Asociaci Comeniana, z. s.**, která sdružuje mateřská či rodinná centra, školy a školky, volnočasové aktivity pro děti a mládež či seniorské kluby Jednoty bratrské hlásící se k pedagogicko-sociálnímu odkazu své vlastní více než 565leté historie. Organizace sdružené v Asociaci Comeniana jsou otevřeny pro všechny věkové kategorie, sociální skupiny a všechny typy rodin, bez rozdílu sociálního a společenského postavení, vyznání víry,

národnosti či etnické příslušnosti. Cílem organizace je podporovat tradiční rodinné hodnoty a zdravé mezigenerační vztahy.

Ve dnech 14. – 15. března 2025 pořádala Asociace Comeniana, z. s. již tradiční konferenci, jíž se zúčastnila i řada pedagogů naší školy. Tentokrát se naše škola nepodílela na organizaci jako dosud, pomyslné žezlo převzala naše bratrská Střední škola Jana Blahoslava v Hejnicích. Témata se týkala pedagogů na křesťanských školách pracovníků s dětmi a mládeží na klubech a volnočasových aktivitách, pracovníků mateřských, rodinných a seniorských center. Konference skýtá bohatou možnost inspirace a povzbuzení do pedagogické práce.

Škola je také zapojena do kampaně **Dejme dětem svůj čas** s cílem podpořit a pozvednout prestiž rodičovství a oslovit české rodiče. Kampaní chce Asociace Comeniana pozvednout roli rodičů, prarodičů a širší rodiny a také připomenout klíčovou úlohu mateřství a otcovství a výsadu rodiny položit další generaci zdravý základ, a tím ji vybavit na smysluplný život.

V listopadu tradičně pořádaná **Konference církevního školství** proběhla v tomto školním roce v Náchodě. Za naši školu se jí účastnil osobně ředitel školy. Na konferenci se probírala témata z oblasti církevního školství, legislativy a financování.



E. Výsledky soutěží a přehlídek

V následující tabulce jsou uvedené vědomostní soutěže, kterých se škola účastnila. Umístění žáků je uváděno do 20. místa:

Název	Ročník	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Matematická olympiáda Z8	8. ročník	1.-2. místo	-	-
Matematická olympiáda Z9	9. ročník	7. – 8. Místo	-	-
Logická olympiáda	6.-9. ročník		2. místo	
Geografická olympiáda	6. ročník	4. místo	-	-

Fyzikální olympiáda	Kategorie F	1. místo		
Olympiáda v českém jazyce		14. místo	-	-
Pythagoriáda P7	6. ročník	17. – 22. místo		
Pythagoriáda P6	6. ročník	8. místo	-	-

F. Úspěch školy v rámci Libereckého kraje

V souvislosti s nově pojatými přijímacími zkouškami (digitalizace) na střední školy vydal Liberecký deník (stejně jako ostatní republikové verze Deníku) opět článek srovnávající úspěšnost žáků 9. ročníků u přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka. Z obdržených dat sestavil žebříček neúspěšnějších škol, tedy těch, jejichž žáci dosáhli nejlepších výsledků, a to za posledních 5 let. Naše škola se opět umístila mezi 5 nejlepšími školami v obou předmětech. Máme radost, že se nám dlouhodobě daří připravovat žáky k přijímacím zkouškám a že se úspěšně dostávají na jimi preferované školy.

IX. DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

A. V oblasti materiálně technické

Kontroly a revize

- Revize EZS (elektronický zabezpečovací systém)
- Revize kotlů
- Kontrola plynových rozvodů
- Servis výtahu
- Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného náradí
- Revize elektro
- Revize hasicích přístrojů
- Revize elektrospotřebičů
- Kontrola kotelen

Kontrolní orgány ve svých závěrech nezaznamenaly žádné zásadní nedostatky.

Opravy/rekonstrukce

- Výmalba jídelny na budově 1. st.
- Výmalba šatny a sálu, 2 tříd a vstupu do budovy na 2. st.
- Přeložení a zpevnění zdi na 1. st.
- Oprava mlatové cesty v MŠ
- Oprava opláštění výtahu v MŠ
- Instalace pískoviště na hřišti
- Nátěry plotů a podezdívek na 1. i 2. st.
- Renovace pivních setů, laviček v tělocvičně a šatnách
- Instalace nového systému pro připojení k internetu na 2. st.

Na další období jsou plánovány následující práce

- Oprava fasády budovy druhého stupně
- Rekonstrukce střechy na budově mateřské školy a 1. stupně
- Oprava opěrné zdi pod 1. st. (přeskládání a odvodnění)
- Zpracování pasportů všech školních budov

Pro všechny tyto aktivity je nutné nacházet finanční krytí mimo státní dotaci.

B. Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační činnost vedení školy byla především zaměřena na průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti. V hospitovaných hodinách byly sledovány tyto jevy:

- Ověřování školního vzdělávacího programu
- Efektivní využívání vyučovacího času
- Uplatňování motivace, různých vyučovacích forem a metod, propojení vyučování s praktickými zkušenostmi žáků

- Využívání informační technologie ve výuce
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných vyučovacích hodinách
- Práce asistenta pedagoga
- Propojení učiva a biblického poselství
- Vztahy učitelů a žáků, práce třídního učitele
- Způsoby předávání informací od učitele k žákům
- Ověřování znalostí a hodnocení žáků
- Zapojování prvků formativního hodnocení do výuky

Závěry z hospitační činnosti

Hospitace prováděl ředitel školy spolu se zástupkyněmi ředitele a koordinátorkou inkluze. Vzájemné hospitace provádí všichni učitelé minimálně jednou za pololetí, což se vzhledem k velké nemocnosti během školního roku nepodařilo realizovat v plné míře. Výuka byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly vypracovány na základě školního vzdělávacího programu. Na většině hospitovaných hodin byla velmi dobře hodnocena atmosféra ve třídě, byla patrná snaha vyučujících o stoupající úroveň kvality výuky. Učitelé využívají práci s dětmi ve skupinách, uplatňují prvky projektového vyučování a snaží se předávat informace žákům tak, aby je žáci mohli prakticky využívat.

Za velmi kvalitní považujeme spolupráci učitelů a asistentů pedagoga. Stále více se daří zapojovat prvky formativního hodnocení. Po každé hospitaci následovaly rozhovory s učiteli. Z hospitací byl pořízen písemný záznam.

Během školního roku byly průběžně a opakovaně prováděny kontroly zápisů a celkového vzhledu žákovských knížek, notýsků a sešitů.

Pravidelně jedenkrát měsíčně byly prováděny kontroly zápisů v třídních knihách, za každé pololetí předkládali třídní učitelé ke kontrole třídní výkazy a katalogové listy.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

Příjmy

Celkové příjmy	25 961 394,99 Kč
Dotace MŠMT	21 374 338,00 Kč
Dotace Magistrát, Kraj	298 716,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	347 670,00 Kč
Ostatní příjmy mimo dotace	2 188 039,99 Kč
Příjmy do fondů	1 752 631,00 Kč

Výdaje

Celkové výdaje	25 742 821,05 Kč
Neinvestiční dotace	21 673 054,00 Kč
Z toho: mzdy vč. dohod	14 332 520,00 Kč
odvody SP, ZP	4 696 597,00 Kč
učebnice	101 772,00 Kč
vzdělávání pracovníků	74 723,13 Kč
ostatní provozní náklady	2 467 441,87 Kč
Ostatní výdaje mimo dotace	3 450 995,38 Kč
Výdaje z fondů	618 771,67 Kč

Výsledek

218 573,94 Kč

Celkové příjmy	25 299 041,00 Kč
Dotace MŠMT	20 196 962,00 Kč
Dotace Magistrát	326 860,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	512 700,00 Kč

XI. Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly v mateřské škole čtyři učitelky, jedna asistentka pedagoga a dvě provozní pracovnice. Asistentka pedagoga byla zaměstnána na snížený úvazek. Personální složení pedagogických týmů ve třídách jsme během roku museli přizpůsobit nepředvídatelné rodinné situaci jedné učitelky (dlouhodobé ošetřování člena rodiny a následné ukončení pracovního poměru). Vzhledem k výborné týmové spolupráci a ochotě všech pracovníků školky a také pomoci ze strany pedagogických pracovníků naší ZŠ jsme tuto dlouhodobou situaci i další krátkodobější absence (nemocnost) dobře zvládli. Za jednotu a vstřícnost pedagogických i provozních pracovníků jsme vděční a velmi si jí vážíme. Přes náročnost tohoto období bylo předškolní vzdělávání dětem poskytováno v potřebné míře a cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny.

V MŠ bylo zapsáno čtyřicet tři dětí, ke konci školního roku jedno dítě ukončilo docházku z důvodu nutnosti zvolit školku v blízkosti bydliště. Na počátku školního roku proběhly informativní schůzky pro rodiče dětí z obou tříd. Během roku jsme se s některými zákonnými zástupci setkali také formou individuálních rozhovorů věnovaných konkrétním potřebám dětí. S rodiči se opět podařilo navázat dobrou spolupráci, vnímali jsme, že si váží našeho úsilí v péči o jejich děti. O tomto faktu také svědčí mnohá poděkování konkrétních rodin v závěru školního roku.

V září proběhla v naší škole následná inspekční činnost ze strany České školní inspekce. V návaznosti na doporučení z minulého školního roku se inspektorky zaměřily zejména na posun v oblasti uplatňování formativního hodnocení. Vzhledem k uvádění zásad formativního hodnocení do každodenní praxe MŠ nebyla ze strany ČŠI shledána žádná pochybení.



Dětem byla denně předkládána nabídka různých aktivit - výtvarných, tvořivých, pohybových, hudebních, čtení biblických příběhů a dalších. U dětí před nástupem do ZŠ jsme systematicky pracovali na rozvoji důležitých dovedností. Zároveň jsme ponechávali dostatek prostoru pro spontánní činnost dle vlastního výběru dětí, a to ve vnitřních prostorách i na zahradě MŠ. V rámci pobytu venku jsme kromě aktivit na zahradě zařazovali také tematické vycházky a hry v okolí školy. Pěkným rituálem zůstávaly oslavy narozenin dětí v jednotlivých třídách.

Také v tomto školním roce jsme měli možnost zúčastnit se řady akcí, pořádaných základní a mateřskou školou. Rodiče s dětmi byli zváni a účastnili se akcí pořádaných JB Růžodol a rodinným centrem Knoflík. Rodičům jsme nabízeli několik besed o výchově dětí. Vzájemná setkávání několika generací, ke kterým dochází v rámci různorodých komunitních aktivit a akcí, jsou pro nás důležitým prvkem. Slouží k podpoře rodinných vazeb a vztahů a k předávání

tradičních hodnot. Naše činnost i komunitní aktivity jsou zaštitěny úzkou spoluprací se sborem Jednoty bratrské Růžodol.

Opět jsme pořádali screening školní zralosti ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha. O tuto službu, která je ve školce poskytována zdarma, byl mezi rodiči předškoláků zájem. Chceme ji tudíž zachovat i do dalších let.

Plavecký výcvik jsme nemohli pořádat z důvodu uzavření libereckého plaveckého bazénu. Náhradní prostory se nám nepodařilo zajistit z důvodu nedostatečné kapacity ostatních místních plaveckých bazénů. Pro děti ze třídy Světlušek jsme dle zájmu rodičů uspořádali lyžařský výcvik ve spolupráci s lyžařkou školou SKP Liberec. Pokračovala spolupráce se SVČ Narnie, které nabídlo dětem od čtyř let odpolední volnočasový klub Jójík zaměřený na rozvoj pohybových dovedností.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2025/2026 proběhl prezenčním způsobem. Uspořádali jsme také Den otevřených dveří, při kterém si děti i rodiče z řad zájemců mohli prohlédnout prostředí školky a seznámit se s pedagogickým personálem. V individuálních rozhovorech a také na několika přednáškách v partnerských rodinných centrech jsme rodičům představili naše vzdělávací a výchovné strategie a rodinné hodnoty. K zápisu se dostavilo 28 dětí, přijato bylo 17 dětí. Dvě žádosti o přijetí byly zákonnými zástupci staženy z důvodu preference jiné MŠ v blízkosti bydliště. Zamítnuto bylo 11 žádostí z kapacitních důvodů. S rodiči nově přijatých dětí byl pro počáteční období docházky domluven individuální adaptační režim. V červnu proběhla informativní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí. Ke konci školního roku kontaktovali MŠ další zájemci. Předpokládáme, že ve školním roce 2025 bude kapacita MŠ zcela naplněna.

V průběhu školního roku jsme opět v obou třídách mohli přivítat studentky Střední školy Jana Blahoslava v Hejnicích. Vykonávaly u nás odbornou souvislou praxi a v tomto školním roce také poprvé docházely na průběžnou praxi třetích a čtvrtých ročníků. Spolupráce se SŠJB si velmi vážíme a je nám ctí podílet se na přípravě budoucích učitelek. Praktikantky nám také nad rámec svých povinností pomohly při závěrečné Zahradní slavnosti školky. Jejich pomoc se znovu velmi osvědčila.

V době letních prázdnin byl provoz MŠ přerušen na 6 týdnů. V tomto období došlo k opravě části mlatové cesty na školní zahradě kvůli zadržování dešťové vody.

Hodnocení třídy mladších dětí – Sluníček:

Třidu Sluníček navštěvovalo 23 dětí ve věku od 3 do 5 let. S rodiči se většinou dařilo navázat spoluprací a příjemnou komunikaci. Adaptace některých dětí byla obtížnější, proto probíhala pozvolna dle jejich individuálních potřeb a možností rodičů. Některé děti nejprve docházely na část dne s jedním z rodičů. Tento způsob adaptace se nám velmi osvědčil. Prioritou pro nás zůstává individuální přístup k dětem a rodinám.

Třídu navštěvovaly čtyři děti s odlišným mateřským jazykem (ukrajinský, vietnamský, rumunský), se kterými bylo nutné pracovat individuálně hlavně v oblasti porozumění základním pojmům a pokynům. Zařazovány byly také chvíle logopedické prevence, kterých se účastnily všechny děti.

Při práci ve třídě byl kladen důraz na upevňování pravidel a rozvoj sebeobsluhy. Pro děti bylo nabízeno množství spontánních i řízených aktivit. Účastnili jsme se také různých školních i mimoškolních akcí. Akce pro třídu mladších dětí se osvědčilo pořádat především v prostorách MŠ a jejím okolí.

Vzhledem k dlouhodobé nepřítomnosti jedné učitelky třídy Sluníček musel být v průběhu školního roku stávající pedagogický tým obměněn. Tyto změny však nebyly na újmu pedagogického procesu. Spolupráce všech pedagogů a výchovně vzdělávací činnost zůstávala dále na výborné úrovni.

Hodnocení třídy starších dětí – Světlušek

Ve třídě Světlušek zpočátku zajišťovaly vzdělávání dvě učitelky (jedna je zároveň vedoucí učitelkou MŠ) a asistentka pedagoga. Vzhledem k dlouhodobé nepřítomnosti jedné učitelky MŠ musel být tento tým na čas obměněn a po určitou dobu zde pracovala pouze vedoucí učitelka a asistentka pedagoga, přičemž vedoucí učitelka byla zodpovědná za hlavní část pedagogické činnosti.

Ve třídě Světlušek bylo zařazeno celkem dvacet dětí. Patnáct dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání, z toho čtyři děti měly odklad školní docházky. Dále sem docházelo pět mladších dětí. Asistentka pedagoga poskytovala podporu chlapci se SVP (onemocnění trávicího traktu). Ve spolupráci s učitelkami pomáhala zabezpečovat také specifické potřeby dalších dětí. Třídu dále navštěvovala dívka s ukrajinským mateřským jazykem a dívka s opožděným vývojem řeči. Těmto dětem jsme se snažili více věnovat v oblasti rozvoje komunikativních schopností. Probíhaly rozhovory s rodiči a spolupracovali jsme s SPC, KPPP a PPP Liberec. Do třídy byl také zařazen chlapec se susp. ADHD, kterému bylo nutné poskytovat individuální péči. Při konzultacích s jeho rodiči jsme formulovali možnosti jeho podpory.

Činnosti bylo nutné diferenciovat a přizpůsobovat věku dětí a jejich individuálním možnostem. U dětí plnících povinné předškolní vzdělávání byl kladen důraz na rozvoj dovedností potřebných pro vstup do ZŠ, a to individuální, skupinovou i frontální formou. Mladším dětem byly nabízeny věkově adekvátní činnosti. Nedílnou součástí celého dne byly spontánní činnosti. Účastnili jsme se také různých školních i mimoškolních akcí.

Akce MŠ

- 17. 9. Informativní schůzka s rodiči třídy Světlušek
- 26. 9. Informativní schůzka s rodiči třídy Sluníček
- 14. 10. Preventivní program Zdravé zuby v prostorách MŠ
- 5. 11. Vánoční focení v prostorách MŠ
- 11. 11. Návštěva keramické dílny v Narnii (třída Světlušek)
- 2. 12. Vánoční zpívání pro rodiče
- 4. 12. Návštěva Mikuláše a anděla v MŠ
- 8. 12. Odpolední putování za vánoční hvězdou s lampióny ve spolupráci s RC Knoflík
- 19. 12. Vánoční den v MŠ s rozdáváním dárků
- 20. 12. Společné vánoční setkání v sále ZŠ
- 4. 2. a 18. 2. Screening školní zralosti u předškoláků v prostorách MŠ (KPPP Praha)
- 10. – 14. 2. Lyžařský výcvik v dopoledních hodinách (třída Světlušek, SKP Bedřichov)
- 24. 2. Návštěva Naivního divadla – Pohádka do dlaně (třída Světlušek)
- 11. 3. Karneval v MŠ
- 12. 3. Návštěva v první třídě ZŠ (třída Světlušek)
- 18. 3. Přednáška pro rodiče – Už půjdu do školy (Mgr. Dagmar Morávková)
- 11. 4. Velikonoční vyrábění ve spolupráci s RC Knoflík
- 23. 4. Den otevřených dveří v MŠ
- 5. 5. Zápis do MŠ
- 6. 5. Divadlo v MŠ – Já jsem muzikant (Dagmar Čemusová)
- 2. 6. Společné focení tříd
- 5. 6. Zahradní slavnost s rozloučením s předškoláky
- 16. 6. Informativní schůzka pro rodiče dětí nově zapsaných do MŠ



20. 6. Sportovní den se ZŠ na hřišti

23. 6. Výlet na Ranč v údolí (Kryštofovo Údolí)





Zpracoval: Mgr. Jakub Pabián, ředitel školy

Projednala: pedagogická rada dne 15. 10. 2025

Schválila: školská rada dne 31. 10. 2025

Podpis ředitele: