



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Výroční zpráva o činnosti školy

2022/2023



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Žádný strom nevydá dobré ovoce bez zdravých kořenů ve vhodné půdě. Stejně můžeme říci i o dětech: Potřebují zdravý rozvoj a k němu příznivé prostředí. Vizí naší školy je připravovat žáky pro život. Ale jaký život a v jakém světě? Nastupující generace naší společnosti stojí proti řadě nástrah, k nimž patří nebývalý přístup k informacím, iluze snadného zisku či nízká odolnost vůči přirozeným nezdarům života. Naším cílem však je, aby žáci ve svém životě nesli ovoce svého studijního úsilí, pokory a odvahy. **Zvláště v současném poškozeném a dezorientovaném světě platí, že skutečný růst je možný pouze s hluboce zapuštěnými kořeny v těchto a jiných křesťansko-hebrejských hodnotách, na nichž naše civilizace vyrostla! Tuto skutečnost chceme také zvýraznit logem školy.** Věříme, že děti a žáci vzdělávání v prostředí právě těchto hodnot nesou zdravé ovoce, každý podle svého jedinečného obdarování a povolání.



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
A.	Obecné údaje.....	5
B.	Charakteristika školy.....	6
C.	Údaje o počtech žáků	7
II.	ORGANIZACE STUDIA.....	8
A.	Obory vzdělávání	8
B.	Vzdělávací program	8
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
A.	Správní a provozní zaměstnanci školy	8
B.	Pedagogičtí pracovníci	8
C.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	10
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	12
A.	Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024.....	12
B.	Zápis do MŠ pro školní rok 2023/2024.....	12
V.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
VI.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	13
A.	Prospěch	13
B.	Výchovná opatření.....	13
C.	Snížené stupně z chování.....	13
D.	Neomluvené hodiny	14
E.	Výsledky přijímacího řízení	14
F.	Individuální vzdělávání	14
G.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných	15
VII.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	17
VIII.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
A.	Oblast výchovně vzdělávací.....	21
B.	Oblast zájmová	31
C.	Rozvojové programy.....	31
D.	Domácí a komunitní spolupráce.....	31
E.	Výsledky soutěží a přehlídek	34
IX.	DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	35
A.	V oblasti materiálně technické	35

B.	Hospitační a kontrolní činnost	37
X.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	38
XI.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022.....	39
	Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2022/2023	40

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

A. Obecné údaje

Křesťanská základní a mateřská škola J. A. Komenského v Liberci je plně organizovaná základní škola. S účinností od 31. 8. 2006 je zapsána ve školském rejstříku jako školská právnická osoba s názvem Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského. Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola se školní jídelnou, školní družina, školní jídelna – výdejna.

Název organizace:	Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského
Sídlo:	Růžodolská 118/26, 460 01 Liberec XI
Právní forma:	školská právnická osoba
IČ:	44223897
IZO:	110018141
RED IZO:	600 001385
Telefon:	485 103 130
Email:	info@sjak.cz
Web:	www.sjak.cz

Zřizovatel:	Jednota bratrská
Sídlo:	B. Němcové 54/9, 460 01 Liberec V
Kontakt:	www.jbcr.info
Právní forma:	církev
IČ:	47475111
Statutární zástupce:	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské

Ředitel školy:	Mgr. Jakub Pabián
Rada školy:	Jan Morávek, správce sboru Jednoty bratrské Růžodol, předseda
	Mgr. David Just, správce sboru Jednoty bratrské Chrastava
	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské
Školská rada:	Ing. Ivo Novák, učitel, výchovný poradce (zástupce za školu)
	Petr Pospíšil, pastorační poradce (zástupce za zřizovatele)
	Petr Appl, B.Th., ředitel SVČ Narnie (zástupce za zákonné zástupce žáků)

B. Charakteristika školy

Cílem školy je poskytovat dětem kvalitní vzdělání a výchovu založené na biblických principech. Na škole je velmi důležitá rovnováha mezi výukou a výchovou. Usilujeme o to, aby děti přijímaly okolní svět bez předsudků, nadřazenosti či méněcennosti, uměly se přijímat navzájem, uměly dávat i přijímat.

Vizí školy je poskytovat moderní vzdělání postavené na křesťanských hodnotách, jako je poctivost, pracovitost, odvaha a vděčnost. Výuka a celkový postoj k dětem vychází z biblického pohledu na člověka jako na jedinečné Boží stvoření. Vyučující berou v úvahu slabé a silné stránky žáků stejně jako jejich obdarování i různé styly učení. Tato filosofie také určuje optimální naplněnost našich tříd v počtu dvaceti žáků.

Při výuce jsou používány tradiční i progresivní výukové metody. Zvláštní péče je věnována čtenářské dovednosti, porozumění souvislostem, činnostnímu učení, motivaci žáků a „obyčejné“ poctivé práci.

Škola navazuje na tradice bratrského školství, které po staletí kvetlo v naší zemi a které bylo shrnuto v obsáhlém díle biskupa Jednoty bratrské J. A. Komenského. Tento velikán pedagogiky a křesťanství je i v dnešní době stálou inspirací. Základy, na nichž stál on, jsou stále moderní, přesto však nepodléhají trendům žádné doby. Po jeho vzoru jsou žáci ve škole připravováni pro život. Komenský zdůrazňoval, abychom pamatovali na tyto tři věci: hlava, ruce, srdce. A smysluplný život v moderním světě, stejně jako kdykoli jindy v minulosti, stále znamená moudře používat hlavu s přičiněním rukou a čistým srdcem.

Materiálně technické zázemí školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského se nachází ve staré zástavbě v poklidné části města. V její blízkosti je cyklostezka a spojení MHD či autobusových linek z Hrádku nad Nisou a Chrastavy. Areál obklopuje množství zeleně a volného veřejného prostředí. V těsném sousedství areálu je víceúčelové, po celý den veřejně přístupné oplocené hřiště s herními prvky. Samotný areál školy je oplocen, veřejnosti nepřístupný.

Areál školy je rozdělen do čtyř budov. V hlavní budově ZŠ (Růžodolská 118/26) se nachází ředitelství školy, kmenové třídy 4.–9. ročníku, tělocvična s lezeckou stěnou, školní knihovna, odborné učebny a multifunkční sál pro potřeby školy. Kmenové třídy 1.–3. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna jsou umístěny v nedaleké vedlejší budově (Zahradní 100). Žáci zde mají k dispozici velkou, oplocenou zahradu s množstvím herních prvků. Dalšími objekty jsou budova MŠ (Růžodolská 155) se zahradou s herními prvky a budova klubů a Střediska volného času Narnie (Cyrila a Metoděje 390), které poskytuje množství volnočasových aktivit pro potřeby žáků a celé komunity. Všechny objekty školy jsou vícepodlažní a vzhledem k jejich stáří se škola snaží postupnými rekonstrukcemi zlepšovat jejich stav.

Škola disponuje poměrně dobře vybavenými učebnami, především odbornými (např. počítačová učebna, učebna přírodopisu a fyziky). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, interaktivními projektory s bílou, popřípadě kombinovanou tabulí pro psaní fixem i křídou, PC a zvukovou aparaturou.

C. Údaje o počtech žáků

Kapacita a naplněnost jednotlivých zařízení

	Kapacita	Naplněnost (k 30. 9. 2022)		
		Prezenční	Individuální vzdělávání (podle § 41)	V zahraničí (podle § 38)
Základní škola	225	159	5	2
Mateřská škola	50	46	-	-
Školní družina	50	48	-	-
Školní jídelna	200	155	-	-

Přehled o počtech docházejících žáků (k 30. 9. 2022)

a. Základní škola

	Počet tříd		Celkový počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na pedagogického prac.		Počet žáků celkem	
Školní rok	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
	9	9	17,8	17,7	6,7	6,6	160	159

b. Základní škola – Individuální vzdělávání (domácí škola)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
1	1	1	2	0	5

c. Základní škola – Vzdělávání v zahraničí (podle § 38)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
0	0	0	0	1	0	1	0	0	2

d. Mateřská škola

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
2	46	23	11,5

e. Školní družina

Počet oddělení	Celkový počet dětí	Počet dětí na jedno oddělení	Počet dětí na učitelku
3	48	16	16

II. ORGANIZACE STUDIA

A. Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2022)
79-01-C/01	Základní škola	9	159

B. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2022)
ŠVP „KOMPAS“	9	159

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled o zaměstnancích školy ke dni 30. 6. 2023

A. Správní a provozní zaměstnanci školy

Administrativní pracovníce	2
Školnice v mateřské škole	1
Správce IT	1
Uklízečky	5
Pracovnice v jídelně-výdejně	3
Údržba	2
Celkem osob	14

B. Pedagogičtí pracovníci

Učitelé ZŠ	15
Učitelé MŠ	4
Vychovatelé ve školní družině	3
Asistenti pedagoga	9
Individuální vzdělávání	2
Celkem osob	30

Někteří učitelé pracují na prvním i druhém stupni základní školy, kde vyučují výchovné předměty, jako je hudební a výtvarná výchova. Několik učitelů pracuje na částečný pracovní úvazek. Někteří pracují současně i jako vychovatelé školní družiny nebo asistenti pedagoga.

Z poslání školy vyplývá rozhodnutí zaměstnávat odborné učitele s křesťanským pohledem na svět a ochotou pracovat v týmu. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou křesťané; většina z nich patří mezi členy sborů Jednoty bratrské na Liberecku.

Pedagogičtí pracovníci mají vystudovaný náležitý obor a jsou odborně kvalifikovaní pro svou činnost, kterou odvíjejí od křesťanského životního postoje. Někteří si doplňují nebo rozšiřují kvalifikaci. Učitelé dále využívají možnosti vzdělávání v odborných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy usiluje vytvářet optimální podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Tento záměr dochází po relativně dlouhé době existence školy naplnění, a to vlivem následujících okolností:

1. Úspěšné dokončení studia učitelů znatelně snímá břemeno spojené se zastupováním. Dříve studující učitelé mohou plně spolupracovat se stávajícím kolektivem a rozvíjet se tak ve své práci.
2. Tým učitelů získává na síle o to víc, že učitelé léta vykonávající praxi získávají v rámci formálního studia odborné znalosti, které následně dokáží využít s mnohem větším přehledem než čerství absolventi vysokých škol.
3. Přicházejí učitelky z mateřské dovolené, které s potřebnou kvalifikací přinášejí intenzivní praxi s vedením dětí.
4. Přicházejí také zpět bývalí absolventi školy. Škola tak získává nové a mladé pedagogy, kteří jsou sžiti s vizí školy, snáze se včleňují mezi učitele a posilují celý kolektiv.
5. Pedagogický sbor rovněž nabývá na síle díky příchodu učitelů mužů, kteří poskytují potřebný vzor dětem.

Škola již řadu let disponuje sehraným, vícegeneračním týmem kvalifikovaných pedagogů křesťanů, kteří mají společnou vizi – připravit žáky pro život.

Změny v pedagogickém sboru

Před začátkem školního roku 2022/2023 odešla jedna asistentka pedagoga a jedna učitelka na kratším úvazku, obě z MŠ. Přibyla asistentka pedagoga na ZŠ a v průběhu školního roku také jeden údržbář. Nově vzniklou pozicí pro tento školní rok jsou zástupkyně ředitele, jedna pro 2. stupeň ZŠ a druhá pro 1. stupeň ZŠ.

C. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Učitelský tým se odborně rozvíjel vzájemnými hospitacemi a účastí na seminářích a školeních:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Hlavu vzhůru 21. 9. 2022 nebo 31. 5. 2023	3
Cyklus dítě cizinec – Dvoujazyčný asistent pedagoga 30. 9. 2022	1
Učíme společně – ročník 2022 10.–23. 10. 2022	1
Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie 12. 10. 2022	1
Komunikujte s pubertáky tak, aby vám naslouchali 13. 10. 2022	1
Třídnické hodiny jako aktivní prostředek ke stmelování třídního kolektivu 14. 10. 2022	1
Jak na školní hodnocení? 17. 10. 2023	1
Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování 17.–18. 10. 2022	1
Kritické myšlení jako významný nástroj v činnosti pedagoga 21. 10. 2022	2
Dítě s Aspergerovým syndromem na ZŠ 25. 10. 2022	1
Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků 2. 11. 2022	1
Sexuální orientace, genderová identita, coming out a menšinový stres 24. 11. 2022	1
Nikotinové sáčky aneb Evoluce v užívání nikotinu pokračuje 7. 12. 2022	2
Vzdělávání, přístupy a podpora žáků s poruchou autistického spektra (Aspergerův syndrom – autismus) 24. 11. 2022	1
Pasti a nástrahy inspekční činnosti ve školách – Česká školní inspekce od A do Z 10. 1. 2023	1
Základní znalost logopedie pro asistenty pedagoga 1. 2. 2023	1
Hravá čeština a literatura pro 2. Stupeň 20. 2. 2023	1
Jak na náročnou komunikaci s rodičem 7. 3. 2023	1

Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga na základní škole 7. 3. 2023	1
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky? 8. 3. 2023	1
Třídní kolektiv a jeho vývoj 14. 3. 2023	7
Metoda nácviku sociálních dovedností 14. 3. 2023	1
Hledání vlastní identity 29. 3. 2023	1
Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na základní škole 4. 4. 2023	1
Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách 19. 4. 2023	1
Učit moderní dějiny jinak?! 19. 4. 2023	1
Klima třídy (Nabídka preventivních aktivit) 11. 5. 2023	10
Právní odpovědnost v praxi školní družiny 7. 6. 2023	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence 7. 6. 2023	1

Jednou z možností pro rozvoj a získávání nových poznatků sdílením zkušeností z praxe je každoroční konference **Asociace Comeniana**, která probíhá na půdě školy. Účast pedagogů naší školy je vždy hojná (více viz *Domácí a komunitní spolupráce*).

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

A. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil dne 5. dubna 2023.

Počet uchazečů	Přijato do ZŠ	Přijato do ZŠ - IV	Odklad PŠD
32	20	1	6

B. Zápis do MŠ pro školní rok 2023/2024

Zápis do MŠ pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil dne 4. května 2023.

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet zamítnutých žádostí (kapacita, nezralost)
21	15*	0

*šest žádostí bylo staženo

V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Po letech, do kterých zasáhla epidemie Covidu-19 a s ní distanční výuka, se nám konečně dařilo naplňovat cíle ŠVP v plném rozsahu (v některých předmětech, např. v matematice, jsme pouze vynechali rozšiřující učivo). V rámci zavádění nové informatiky jsme změnili učební plán dle RVP ZV, do kterého nám postupně jednotlivé třídy vstupují. Nicméně větších změn se příslušné ročníky dočkají až od školního roku 2023/2024.

VI. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „KOMPAS“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

A. Prospěch

Včetně individuálního vzdělávání (podle § 41)

	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků				Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků			
			P1	PV	P	N			P1	PV	P	N
I. stupeň	93	1,106	64	23	6	0	93	1,160	53	31	9	0
II. stupeň	72	1,383	13	31	28	0	73	1,425	13	31	29	0
Celkem	165	1,263	77	54	34	0	166	1,310	66	62	38	0

P1 – prospěl se samými výbornými, PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

B. Výchovní opatření

	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ
I. stupeň	10	3	1	11	0	5	6	2	10	0
II. stupeň	1	3	3	2	0	10	8	4	3	0
Celkem	11	6	4	13	0	15	14	6	13	0

NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy

C. Snížené stupně z chování

	I. stupeň		II. stupeň	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	1	0	1	4
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

D. Neomluvené hodiny

	Počet hodin	Počet žáků
I. stupeň	0	0
II. stupeň	34	6
Celkem	34	6

E. Výsledky přijímacího řízení

Školní rok ukončilo v 9. ročníku základní školy celkem 16 žáků. Z mateřské školy přešlo do základní školy 11 dětí.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Gymnázium	0
SŠ s maturitou	10
SOU	6
Neumístěno	0
Celkem	16

Přestupy žáků

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia	0
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	2
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	4
Žáci, kteří ukončili docházku individuálního vzdělávání	0
přestoupili na denní studium na naší škole	0

F. Individuální vzdělávání

Školní docházku podle § 41 ve školním roce 2022/2023 plnilo 5 žáků na I. stupni. Někteří dochází do soukromé školy U Potůčku, kde se vzdělávají pod dohledem zkušené učitelky. Tito žáci ve škole absolvují dvakrát ročně pololetní přezkoušení vedené konzultantkou individuálního vzdělávání za přítomnosti jejich učitelky – všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

G. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Mezi hlavní úkoly školy patří individuální přístup k jednotlivým dětem. Z toho vyplývá i péče školy o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti škola plně spolupracuje s příslušnými zařízeními. Na základě jejich doporučení jsou pro žáky pečlivě vypracovávány individuální vzdělávací i výchovné plány. Při jejich tvorbě jsou zohledňovány individuální potřeby jednotlivých žáků, aktuální stav a možnosti.

K následné integraci žáků se SVP přispívají jednak málopočetní třídy a jednak křesťanské hodnoty, na nichž celá výuka i výchova ve škole stojí. Integrace žáků se speciálními potřebami je přínosná pro všechny žáky. Učí se přijímat jeden druhého podle druhu obdarování a to navzdory jeho odlišnosti. Učí se také vzájemné spolupráci a pomoci při vzdělávání i v běžném životě. Žáci se speciálními potřebami mají naopak příležitost učit se překonávat svůj handicap a být rovnocennými partnery v třídním kolektivu.

V praktické podpoře žáků se SVP škola rozvíjí svůj personální i materiální potenciál. Všichni pedagogové jsou průběžně informováni o integrovaných žácích včetně nejvhodnějších přístupů k nim a k jejich vzdělávání. Vypracování a naplňování jednotlivých kroků, které vedou k plnění potřeb žáků s SVP, komunikaci s pedagogickým sborem, asistenty a rodiči ve škole výchovný poradce, který též v roli koordinátora inkluze dohlíží a napomáhá k co nejefektivnějšímu plnění podpory jednotlivých žáků.

Koordinátor inkluze v této oblasti úzce spolupracuje s příslušnými odbornými zařízeními. V rámci projektu *Liberce Férové školy II.* se účastní pravidelných setkání koordinátorů škol pod vedením oblastní koordinátorky Magistrátu Libereckého kraje.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků	Ročník
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Tělesné postižení	1	6.
S kombinací postižení	1	6.
S vadami řeči	2	1., 6.
S vývojovými poruchami učení	12	2.–9.
S vývojovými poruchami chování	8	1.–8.
S poruchou autistického spektra	5	MŠ–7.
Celkem	27*	
Žáci nadaní	2	4., 6.

* někteří žáci mají více druhů SVP

Hodnocení činnosti žáků vzdělávaných dle IVP v roce 2022/2023

V průběhu školního roku 2022/2023 pracovalo dle Doporučení ŠPZ celkem 28 žáků, z toho 1 dítě MŠ, 20 žáků 1. stupně a 18 žáků na 2. stupni. Škola pracuje i s žáky nadanými a mimořádně nadanými, diagnostikováni ŠPZ jsou 2 děti (jedno na 1. stupni a druhé na 2. stupni ZŠ).

Žáci byli zohledňováni v průběhu vyučovacích hodin, mnohým byla pomoc nabídnuta i formou spolupráce s pedagogickým asistentem. Forma práce a metody výuky jsou realizovány tak, aby docházelo k rozvoji dovedností i diferenciaci úkolů. Práce pedagogických intervencí s žáky 1. i 2. stupně byla namířena na vylepšení zvládnutí základního učiva, vysvětlení a procvičení.

S žáky se speciálními potřebami pracovali vyučující jednotlivých předmětů za pomoci 11 asistentů pedagoga. Asistenty má naše škola ve všech třídách 1. a 2. stupně. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga je velice intenzivní a ve všech případech projevila pro děti jako velmi přínosná.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze i se Speciálně pedagogickými centry, Střediskem výchovné péče a Majákem, o.p.s. (včetně nízkopražského klubu Zapes) Libereckého kraje byla účinná. Velmi si škola cení spolupráce se SVČ Narnie, které realizuje vhodné volnočasové aktivity pro děti naší školy, a navazuje tak na školní činnost v oblasti sociální i vzdělávací.

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola není školou spádovou pro danou oblast a navštěvují ji žáci z křesťanských i nekřesťanských rodin z celého města a přilehlého okolí.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa: mimo vyučování především veřejné prostranství (veřejně přístupné, nálezy rozbitých lahví od alkoholu, nečisté prostředí s odpady okolo kontejnerů na tříděný odpad); během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety. Škola nemá žádná temná zákoutí a na chodbách je vždy pedagogický dozor. V sále školy je o velké přestávce k dispozici pro žáky pingpongový stůl (případně na školním dvoře), 2x týdně školní knihovna a na chodbě u šatny je žákům k dispozici fotbálek. Také mohou se svolením pedagogického dozoru využít za příznivého počasí školní pozemek.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Preventivní témata jsou v rámci ŠVP začleněna do mnoha předmětů na I. i II. stupni. Po vyučování nabízí škola pro žáky 1.–3. třídy školní družinu, pro žáky celé školy pak širokou nabídku zájmových útvarů v rámci *Střediska volného času Narnie*, zaměřených převážně tanečně, sportovně, umělecky a řemeslně. Ve spolupráci s Narnií pořádá škola další akce, např. představení klubů pro rodiče, vánoční vystoupení, různé slavnosti či výjezdy rodin. Všechny tyto aktivity jsou mezi žáky a rodiči poměrně oblíbené a napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času našich žáků. Na přípravě akcí se kromě lektorů klubů, pedagogů a žáků podílejí také rodiče, kteří se tak stávají součástí komunity školy a zapojují se do jejího života.

V souladu s pokyny byl vypracován Minimální preventivní program, který mimo jiné obsahuje popis kompetencí preventivního týmu, krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP, aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů prevence a zhodnocení MPP za předcházející rok.

Preventivní tým

Na škole působí dva výchovní poradci, jeden jako koordinátor inkluze a druhý jako karierní poradce, třetí člen týmu zastává funkci metodika prevence, jímž je odborník z organizace *Maják, o. p. s.*

Společným cílem je práce se žáky a třídními kolektivy, poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Všichni z preventivního týmu jsou k dispozici ke konzultacím dle potřeby, které jsou určeny nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Informace o kontaktech a konzultacích jsou k dispozici na webu. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, a také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

Důležitou roli v prevenci mají i třídní učitelé, kteří přirozenou interakcí s třídními kolektivy načerpávají informace o žácích (osobnostní zvláštnosti, rodinné zázemí apod.), mají přehled o vztazích ve třídě a podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, jsou garantem spolupráce mezi školou a rodiči žáků třídy. V nejzávažnějších případech či při dlouhotrvajících problémech, které se nepodaří vyřešit jiným vhodným způsobem, může být svolána výchovná komise, které se účastní obvykle min. 2 členové preventivního týmu, zástupce vedení školy a třídní učitel, přizváni mohou být také výchovní poradci, popřípadě zástupci OSPOD či Policie ČR (dle typu a závažnosti problému).

Harmonogram aktivit primární prevence pro školní rok 2022/2023

PRO ŽÁKY

a) nespecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k rizikovému chování: Školní řád, pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany tělesného i duševního zdraví, opatření k posílení kázně, pravidla ve třídě
- nabídka volnočasových aktivit (viz Středisko volného času Narnie)
- akce pořádané školou pro děti, rodiče a pedagogy: rozloučení s absolventy školy, klub Bonton (9. ročník), vánoční představení pro rodiče a příbuzné, atd.
- terénní výuka (obvykle 4x ročně)
- třídní výlety (červen), sportovní soutěže, kulturní pořady a programy, návštěvy knihovny, divadla, besedy s významnými osobnostmi, vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž
- škola v přírodě (1. stupeň)
- knihy (dle věkových skupin) a hry ve třídách
- knihovna školy o VP
- ping-pong, fotbálek každou VP
- pobyt na hřišti či zahradě školy o VP s pedagogickým dozorem
- dozory pedagogických pracovníků během všech přestávek, oběda a doprovodu na TV do tělocvičny mimo školu a zpět do školy ve městě u nižších ročníků
- nabídka letních táborů Narnie, účast na akcích Jednoty bratrské pro žáky vyšších ročníků (Get together na podzim, radikalita s brigádami na jaře apod.)

b) specifická primární prevence

- všeobecná
 - začlenění témat primární prevence do ŠVP školy (viz Příloha k MPP č. 7)
 - akreditované komplexní preventivní programy společnosti Maják, o.p.s. pro 4. – 9. ročník a specificky zaměřený program „klima třídy“ pro vybrané ročníky, tematické semináře společnosti Maják, o.p.s. dle potřeby třídních učitelů, jednorázové programy, akce a besedy
 - pro 9. ročník – veletrh vzdělávání Educa
 - pro 9. ročník – návštěva Úřadu práce, exkurze do památníku a muzea Terezína, živé knihovny řemesel
 - pro 4. ročník – dopravní výchova na Dopravním hřišti
 - pro 9. ročník – domovní znamení Liberce a Prahy (Nerudova ul., seznamování se s cechy a jejich symboly)
- selektivní
 - třídnické hodiny v problematických kolektivech (posilování pozitivních vztahů ve třídě, spolupráce apod.)
- indikovaná
 - práce se skupinou mimo třídní kolektiv
 - reakce na podněty ze strany zákonných zástupců

PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se této oblasti
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků

- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování (např. výjezd pedagogických pracovníků v přípravném týdnu, účast na akcích pořádaných PPP Liberec, krajské konferenci primární prevence apod.)
- akce pořádané školou a rodiči pro děti, rodiče a pedagogy
- příslušník městské policie pro naši oblast či školu (celnik@seznam.cz)

PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy
- pravidelné schůzky poradního týmu, pedagogického týmu
- pravidelné schůzky Rady školy
- třídní schůzky 3x ročně
- předávání všech důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole (vstupní hala), vývěska
- konzultační hodiny s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedení školy
- informace o nebezpečí na internetu a závislosti na sociálních sítích na webu školy

Odborná pomoc rodičům:

- konzultační hodiny s pedagogy a členy poradenského týmu
- schůzka s rodiči budoucí mateřinky, budoucích prvňáků a s rodiči žáků 9. ročníku (Volba povolání)

Vyhodnocení MPP za školní rok 2022/2023

(Vypracoval školní metodik prevence Mgr. Jan Molnár)

Ve školním roce 2022/2023 se dařilo naplňovat stanovené krátkodobé i dlouhodobé cíle. Pokračujeme ve spolupráci s rodiči, se Střediskem volného času Narnie, spolkem Amos, uspořádali jsme několik tradičních akcí určených nejen žákům, ale také jejich rodičům. Tyto akce rozvíjejí komunitní či rodinný charakter školy, rodiče i žáci mají příležitost se podílet na přípravách těchto akcí a dochází zde k navazování a prohlubování vztahů.

Ceníme si spolupráce s Majákem o.p.s., který u nás vykonává komplexní programy primární prevence, během kterých děti lépe poznávají sebe, rozvíjejí vztahy se spolužáky a jsou u nich podporovány zdravé názory a postoje k věcem, které je mohou ohrožovat. V tomto školním roce proběhlo 11 preventivních programů od Majáku o.p.s. Doplněné o to, že metodik prevence pravidelně pracuje v třídních kolektivech preventivně i intervenčně. Spolupráci s Majákem chceme posunout do čerpání komplexního preventivního programu.

Proběhlo mnoho individuálních konzultací, převážně s chlapci. Některé konzultace pak vyústily v rozhovor se zákonnými zástupci. Pravidelná práce školního poradenského pracoviště je velmi důležitá a jeho výrazný vliv na podchycení problémů je větší.

V rámci letošního roku došlo k větší spolupráci s SVP Čáp či SPČ Liberec, kvůli některým žákům.

SVČ Narnie žákům nabízí zapojení do volnočasových klubů, kde se mohou setkávat žáci jednak v rámci tříd ale i napříč třídami. Dále SVČ Narnie vede klub Bonton, na kterém se žáci 9. třídy mohou neformálně scházet a spolupracovat v jiném než školním prostředí.

Škola řešila během školního roku případy agrese, ničení školního majetku a několik případů týkající se oblasti duševního zdraví některých žáků. Při řešení vzniklých situací spolupracovali třídní učitelé, vedení školy, ostatní pedagogové, výchovný poradce i metodik prevence dle závažnosti dané situace. Byl také zaznamenán jeden případ tzn. Elfbarů, které byly objeveny u žáků. Většinou byly zákonným zástupcům předány informace a kontakty na externí odborníky.

Pedagogové a asistenti školy byli zapojeni do pravidelné intervize a účastnili se školení k dynamice kolektivu a třídnímu klimatu. Také se aktivně většina připojila během roku ke školení Hlavu vzhůru vedené Majákem ve spolupráci s primářkou dětského a adolescentního oddělení psychiatrie při Krajské nemocnici Liberec.

Přehled realizovaných preventivních programů organizací Maják o. p. s.

Termín	Program	Ročník	Průběh
11. 11. 2022	Jsme parta	4.	3x 45 min
14. 11. 2022	Krása	7.	3x 45 min
14. 11. 2022	Rizikové sexuální chování	9.	3x 45 min
28. 11. 2022	Závislosti	6.	3x 45 min
2. 12. 2022	Na netu	8.	3x 45 min
7. 12. 2022	Jsem originál	5.	3x 45 min
12. 12. 2022	Buď kamarád	3.	3x 45 min
13. 12. 2022	Bezpečně online	5.	3x 45 min
14. 12. 2022	Kouření, alkohol	4.	3x 45 min
14. 12. 2022	Návykové látky	7.	3x 45 min
6. 6. 2023	Sexualita	8.	3x 45 min

VIII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Oblast výchovně vzdělávací

Během školního roku se škola účastnila nebo přímo pořádala řadu akcí, soutěží, besed, projektů a kulturních představení.

Následuje přehled vybraných akcí tříd školy:

Pobyty a dlouhodobé výjezdy

Akce	Místo	Ročník	Termín	Poznámka
Lyžařský výcvik	Bedřichov	7.	23.–27. 1. 2023	
Škola v přírodě	Hejnice	3.	5.–9. 6. 2023	
Škola v přírodě	Hejnice	4.	červen 2023	
Výjezd	Bílý Potok pod Smrkem	9.	26.–28. 6. 2022	

Výlety a terénní výuky

Termín	Ročník	Akce	Místo
30. 9. 2022	Terénní výuka		
	4.	Vlastivědná vycházka Libercem	Liberec
	5.	Zachraňujeme s Kryštofem (letečtí záchranáři)	Liberec
	6.	Naučná stezka Harcov	Liberec
	7.	Prameny Ploučnice	Osečná
	8.	Vodní díla Jizerských hor	Bedřichov–Rudolfov
	9.	Technické muzeum	Liberec
12., 13. 10. 2022	Educa kids		
	1.	Komentovaná prohlídka radnice s kvízem	Liberec
	2.	Galerie a já	Liberec
	3.	Exkurze Rodný dům F. Porscheho	Liberec
	4., 5.	Návštěva libereckého podzemí	Liberec
	9.	Educa EXPO, EDU.LAB	Liberec
25. 10. 2022	Terénní výuka		
	6.	Královka	Liberec

	7.	Hamr na Jezeře, Lázně Kundratice	Hamr na Jezeře
	8.	Historie Liberce (Liebiegovo městečko, Technické muzeum)	Liberec
	9.	Továrna na výrobu plastů a součástek do automobilů Sigmplast	Liberec
28. 4. 2023	5.	Výstava ve zkratce (Oblastní galerie Lázně)	Liberec
	6.	Liberecká výšina	Liberec
	7.	Tři vyhlídky (PKO, Jezdec, Liberecká výšina)	Liberec
	8.	Konfiskované osudy (Severočeské muzeum)	Liberec
24. 5. 2023 26. 5. 2023	Terénní výuka		
	4.	Dlaskův statek	Dolánky u Turnova
	5.	Včely	Liberec, KVK
	6.	Ještěd	Liberec
	7.	Hrad Trosky	Trosky
	8.	NS Po stopách Karoliny Světlé	Podještědí
	9.	Hrubá Skála – zámek, arboretum, skalní město	Hrubá Skála
24. 3. 2023	Výlet		
	3.	Štolpišské vodopády	Hejnice
21. 6. 2023	Výlet		
	9.	Bedřichov	Liberec
26. 6. 2023	Výlet		
	2.	Z Bílého Kostela do Chrastavy	Bílý Kostel, Chrastava
27., 28. 6. 2023	Výlety		
	4.	Poděbrady lodí	Nymburk
	6.	Praha – po památkách	Praha
	7., 8.	Hornický skanzen Mayrau u Kladna, památník Lidice	Kladno

Výstavy, koncerty, naučné programy a jiné vzdělávací akce

	Termín	Název programu	Ročník
Krajská vědecká knihovna Liberec			
	3. 10. 2022	<i>Seznámení s knihovnou, V knihovně je lev</i>	2.
	21. 10. 2022	<i>Ztracený deník profesora z Essexu</i>	5.
	6. 1. 2023	<i>Co se slovy všechno poví</i>	3.

7. 2. 2023	<i>Rytmická zahrada</i>	3.
3. 3. 2023	<i>Černobílé prázdniny</i>	3.
Naivní divadlo Liberec		
20. 9. 2022	<i>Babu a papoušek</i>	4., 5.
15. 12. 2022	<i>O hodině navíc aneb Potlach v hustníku</i>	3.
11. 1. 2023	<i>Pohádka o Raškovi</i>	2., 3.
30. 1. 2023	<i>Čarovná rybí kostička</i>	1.
27. 2. 2023	<i>Ted'!</i>	1.
21. 6. 2023	<i>Budulínek</i>	1.
22. 6. 2023	<i>Budulínek</i>	2.
Ostatní exkurze, kulturní akce tříd		
21. 9. 2022	Řemesla nejsou out	9.
18. 10. 2022	Roboti (IQ Park)	2.
19. 10. 2023	Od jablíčka k moštu (Ekocentrum Střevlík)	1.
4. 11. 2022	Písmohrátky – Severočeské muzeum	3.
4. 11. 2022	Trikolárový den ve škole	celá ZŠ
16. 11. 2022	Tajemství netopýří jeskyně (Oldřichov v Hájích)	3.
30. 11. 2022	Návštěva studentů TUL	celá ZŠ
8. 12. 2022	Den otevřených dveří do výuky	celá ZŠ
22. 12. 2022	Vánoční den	celá ZŠ
31. 1. 2023	Cesta sběratelů knih (čtenářská dílna)	5.
15. 2. 2023	Recitační soutěž, školní kolo	MŠ, ZŠ
31. 3. 2023	Den naruby	celá ZŠ
24. 4. 2023	Výprava za mlokem (Ekocentrum Střevlík)	3.
19. 5. 2023	Divadélko pro školy (Bajky pana Ezopa, Don Quijote a ti druzí)	celá ZŠ
2. 6. 2023	Den dětí	celá MŠ i ZŠ
5. 6. 2023	Síla lidskosti (beseda o N. Wintonovi)	8., 9.
7. 6. 2023	Prezentace absolventských prací žáků 9. třídy	6., 7., 8., 9.
9. 6. 2023	Exkurze do Terezína	9.
16. 6. 2023	Rozlučka s žáky 9. třídy	9.

23. 6. 2023	DOD Hasičů v Růžodole	1.–5.
28. 6. 2023	Rozlučka s pátáky	5.
28. 6. 2023	Sportovní den	6., 7., 8.
29. 6. 2023	Beseda s cestovatelem Tomášem Kubešem (1. stupeň téma Afrika, 2. stupeň téma Galapágy)	4.–9.

Žáci 4. ročníku se opět účastnili výuky na dopravním hřišti. Zde se věnovali správnému chování v dopravě a po složení dopravních zkoušek získali průkaz cyklisty.

Pro žáky 2. a 3. ročníku byl uspořádán plavecký výcvik.

Celoškolní aktivity a školní projekty

Dne 30. 9. 2022 proběhla v naší škole terénní výuka:

Čtvrtáci vyrazili do ulic Liberce na vlastivědnou procházku. Zjistili mnoho zajímavostí o budovách a pamětihodnostech v okolí školy. Výuku zakončili exkurzí liberecké radnice. **Pátáci** se setkali s leteckými záchranáři, **šestáci** prozkoumali Harcov a **sedmáci** pátrali v Osečné. **Osmička** se vydala zkoumat vodní díla Jizerských hor, konkrétně přehradu Bedřichov a další vodní stavby, vodní elektrárnu Rudolfov a přehradu Černá Nise. **Devátáci** navštívili Technické muzeum, kde absolvovali komentovanou prohlídku tamních expozic.



Ve středu 19. 10. 2022 se první třída vydala vlakem do **Ekocentra Střevlík**. Zúčastnila se programu **Od jablíčka k moštu**. Děti se dozvěděly, jak jablíčka vznikají, mohly ochutnávat a vybírat nejlepší odrůdu. Následně se pustily i do výroby jablečného moštu.

Terénní výuka v říjnu:

V rámci konání EDUCA KIDS se **čtvrtáci** podívali do libereckého podzemí, do protiatomového krytu v centru města. Měli možnost vyzkoušet si, zda by dokázali pro kryt vyrobit elektrickou energii a zajistit tak dostatečný přísun kyslíku, či zda by se dostali na povrch nouzovým výlezem.

Šestáci vyrazili do Bedřichova. Hlavním cílem trasy byla Královka, cestou na ni byl zastávkou viklan, kamenný útvar. Následně se šestá třída vydala Mravenčí stezkou po stopách živočichů žijících v Jizerských horách.



Sedmáci důkladně prozkoumali Hamr na Jezeře a osmáci se zase něčemu přiučili v Technickém muzeu Liberec.

Žáci **deváté** třídy se vypravili do mýdlárny v Minkovicích, kde měli příležitost podívat se na výrobu mýdla pod vedením rodičů dvou žákyň třídy, kteří mýdlárnu provozují. Každý žák si mohl vyrobit svoje vlastní mýdlo.



Dne 4. 11. 2022 jsme v rámci křesťanské etiky oslavili **Den vzniku samostatného československého státu**, všichni jsme se sladili a oblékli do barev trikolory.



Dne 12. 12. 2022 proběhl ve třetí třídě preventivní program Majáku „**Bud' kamarád**“ na podporu kamarádství ve třídě. Žáci si vysvětlovali různé vztahové situace, které mohou ve třídě nastat, a učili se, jak je správně řešit. Nabyté vědomosti mohli uplatnit při hře „Kra“.

Dne 5. 12 2022 zavítal na budovu 1. stupně **Mikuláš s andělem**. Děti mu zazpívaly, zarecitovaly básničky a Mikuláš s andělem je obdaroval drobnými dárky.



Předposlední lednový týden žáci sedmého ročníku vyrazili do Bedřichova na pobyt spojený s výukou běžeckého lyžování. Na poslední chvíli napadl dostatek sněhu, děti si tak mohly užít typické zimní počasí. Většina dětí stála na běžkách poprvé, ale už odpoledne byla schopna vyjet na první výlet. Kromě výletů na běžkách si žáci mohli užít také různé hry a soutěže zaměřené na nácvik dovedností na lyžích na stadionu, pěší výlety, koulovačku a večerní deskové hry v penzionu.





Tradiční **den dětí** proběhl ve škole v pátek 2. 6. 2023. Pro děti od školky po šestou třídu byly nachystané různé soutěžní disciplíny, např. střelba ze vzduchovky, trasa poslepu, kimovka, jízda na koloběžce, luštění rébusů atd. Žáci ze sedmé a osmé třídy pomáhali obsluhovat jednotlivá stanoviště a deváťáci měli na starost provést úkoly malé děti ze školky a pomáhat jim. Opět se tak podařilo propojit všechny, kdo navštěvují naši školu a školku.



Výrazným počinem bývá **Recitační přehlídka**, které se účastní vítězští žáci třídních kol v recitaci i vybraní zástupci z řad dětí mateřské školy. Hodnotící komise je většinou složena s řad učitelů i hostů, dále se k recitacím vyjadřuje i žakovská komise, složená ze zástupců tříd. V tomto školním roce mohla proběhnout třídní kola recitační soutěže, školní kolo bohužel muselo být zrušeno.



Dalším projektem školy, jenž je uskutečňován již několikátým rokem, jsou **ročníkové a absolventské práce** žáků 8. a 9. ročníků. Opět tyto práce znamenaly významný posun vpřed pro mnohé žáky, kteří pod vedením přiděleného konzultanta průběžně získávali a zpracovávali poznatky na vybrané téma. Učili se tak po celý rok sbírat, třídit a sestavovat informace ve smysluplný celek.



Letošní rozloučení s žáky 9. třídy proběhlo dne 16. června 2023 na školní zahradě. Deváťáci, učitelé, rodiče, příbuzní a další přátelé školy se sešli, aby si užili poslední společné chvíle. Parta žáků 9. třídy, alias BOŠ, s.r.o. (Bezpečnostní Ochrana Školáků), připravila mimo jiné pro své rodiče a některé učitele únikovou hru, během níž se skupiny musely dostat ze třídy a vyluštit místo, kde jsou jejich deváťáci skryti. Nechybělo ani samotné šerpování, poděkování rodičům i učitelům nebo promítání fotografií, které připomnělo jejich devítiletou cestu touto školou.



Školní docházku devátáci uzavřeli výjezdem do Bílého Potoka, kde spolu s třídním učitelem a vedoucími klubu Bonton strávili dva a půl dne. Den zahajovali dobrovolnou rozcvičkou a koupáním v řece, přes den se hrála oblíbená badmintonová obíhačka, chodilo se po slacklinu nad korytem řeky i nad zemí, střílelo se z airsoftových zbraní, boxovalo a hrál se řecko-římský zápas. Večery žáci trávili hraním her, povídáním, hodnocením společného času ve třídě, vztahům a loučením.

B. Oblast zájmová

Škola velmi intenzivně spolupracuje se střediskem volného času **Narnie**, které sídlí v jejím sousedství. V současné době středisko poskytuje následující oblasti volnočasových klubů:

- Sportovní kluby
- Tvořivé kluby
- Taneční kluby
- Hudební kluby
- Výchovné kluby



Nabídku všech volnočasových klubů lze najít na stránkách www.svc-narnie.cz.

V rámci školní docházky mohou žáci ve škole využívat také **školní knihovnu**, v níž si mohou vypůjčit knihy ke čtení i ke studiu pro své ročníkové a absolventské práce. Knihovna je žákům k dispozici vždy o velké přestávce a to dvakrát týdně.

Podobně mohou žáci navštěvovat také prostor sálu, v němž o velkých přestávkách mohou hrát ping-pong. Při pěkném počasí mohou hrát ping-pong i venku na školním dvoře.

C. Rozvojové programy

V tomto školním roce se žáci 1.–5. ročníku zapojili do školního projektu **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**, jejichž cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

D. Domácí a komunitní spolupráce

Škola spolupracuje se svým zřizovatelem, jímž je **Jednota bratrská**. Tato spolupráce je pro školu velmi důležitá. Mnoho rodičů je členy sborů Jednoty bratrské v tomto regionu (Jb Růžodol, Jb Ruprechtice, Jb Vratislavice, Jb Chrastava, Jb Hrádek nad Nisou). Navíc téměř všichni vedoucí klubů vedených SVČ Narnie jsou taktéž členy těchto sborů. Škola také využívá odborných služeb i ostatních organizací založených sbory Jb, jako jsou Maják o.p.s., Rodinné centrum Knoflík a nízkoprahové centrum Zapes.



Toto propojení nabízí nesmírnou výhodu ve výchově a vzdělání dětí, kdy se výchovná práce přirozeně dělí mezi rodiče, školu a církev. Vedle tohoto propojení nabízí rodičům a přátelům školy, i širší komunitě v okolí, řadu vzdělávacích, zábavných i společenských projektů. Rodiče žáků jsou vedle standardní komunikace skrze žákovskou knížku, elektronickou poštu, rodičovské schůzky a možnosti konzultací s učiteli, pravidelně zváni na řadu dalších příležitostí k setkávání, spolupráci i k volnočasovým aktivitám.



První větší komunitní akcí školního roku 2022/2023 byl Komunitní bazar, akce, která nabízí kromě možnosti nakoupit si levně zajímavé kousky sportovního vybavení, domácích potřeb, nářadí, knih, hraček či dekorací i zapojení do podpory Amos, z.s. Amos, z.s. v Růžodole zaměstnává dvě hendikepované ženy, které se podílí na úklidu školy a současně vyrábí různé reklamní předměty, pletou košíky a lepí dřevěné krabičky. Akce má tedy i sociální rozměr a návštěvníci oceňují přátelskou atmosféru přijetí.

Akce Adventní vyrábění již několik let propojuje v závěru listopadu širší růžodolskou a školní komunitu. Přicházejí jak rodiče dětí ze školky i školy, tak také prarodiče a maminky z Rodinného centra Knoflík. Jedná se o oblíbené mezigenerační setkání při teplém čaji a kávě, jehož atmosféra je silně ovlivněna přicházejícím časem Adventu. Mezi tradiční slavnosti patří také vánoční slavnost, která je organizovaná ve spolupráci s SVČ Narnie, Rodinným centrem Knoflík a Jb Růžodol. Letošní slavnost nazvaná **Putování za vánoční hvězdou** se nesla v duchu klidné vánoční pohody. Návštěvníci mohli na závěr posedět u občerstvení z improvizované kavárny U Hvězdy, v níž obsluhovaly usměvavé mládežnice z Jb Růžodol.



Vedle těchto událostí byly ve školním roce organizovány také **Dny otevřených dveří**, v rámci nichž mohli rodiče stávajících nebo budoucích žáků školy navštívit budovy školy i školky a osobně se s učiteli a učitelkami setkat. Na podzim škola také otevřela dveře do výuky rodičům stávajících žáků. Rodiče tak mohli na vlastní kůži zažít, jak vypadá výchovně-vzdělávací proces jejich ratolestí.

Škola je v těsné blízkosti **Stanice dobrovolných hasičů**. Spolupráce s hasiči je přirozená a na stále vyšší úrovni. Žáci měli i letos příležitost nahlédnout za vrata garáží hasičů a prohlédnout si hasičskou techniku během červnového Dne otevřených dveří Požární Zbrojnice.

Další možnost spolupráce nabízí také **členství školy v asociaci Comeniana**, která sdružuje mateřská či rodinná centra, školy a školky, volnočasové aktivity pro děti a mládež či seniorské kluby Jednoty bratrské hlásící se k pedagogicko-sociálnímu odkazu své vlastní více než 565leté historie. Organizace sdružené v asociaci Comeniana jsou otevřeny pro všechny věkové kategorie, sociální skupiny a všechny typy rodin, bez rozdílu sociálního a společenského postavení, vyznání víry, národnosti či etnické příslušnosti. Cílem organizace je podporovat tradiční rodinné hodnoty a zdravé mezigenerační vztahy.

V rámci spolupráce s touto asociací se škola spolupodílela na organizaci výroční **konference**, jež se konala 24. a 25. března 2023. Na půdě školy se setkali lidé pracující v sociální a pedagogické oblasti napříč všemi generacemi. Společně sdíleli své zkušenosti a účastnili se workshopů ze svých oblastí (mateřská a rodinná centra; seniorská centra; volnočasová, nízkoprahová centra a dětské kluby; učitelské povolání). Učitelé školy byli na této konferenci hojně zastoupeni a mohli načerpat inspiraci od ostatních učitelů působících v různých školských zařízeních v celé republice. Čas společného sdílení všichni hodnotili pozitivně a z konference odcházeli povzbuzení do další pedagogické práce.

Škola je také zapojena do kampaně **Dejme dětem svůj čas** s cílem podpořit a pozvednout prestiž rodičovství a oslovit české rodiče. Kampaní chce asociace Comeniana pozvednout roli rodičů, prarodičů a širší rodiny a také připomenout klíčovou úlohu mateřství a otcovství a výsadu rodiny položit další generaci zdravý základ, a tím ji vybavit na smysluplný život.



Další událost, jíž se účastnil zástupce za školu v osobě ředitele, byla **Konference církevního školství**. Letošní ročník se konal v listopadu v Českých Budějovicích. Na konferenci se probírala důležitá témata z oblasti církevního školství, legislativy i financování. Účastníci měli možnost hovořit o důležitých otázkách a také se spolu sdílet a načerpat povzbuzení do další práce.

Církevní školy byly zástupci MŠMT oceněny za kvalitní pedagogickou činnost, která se každoročně promítá do nadprůměrných výsledků těchto škol v celorepublikových srovnáních.

E. Výsledky soutěží a přehlídek

V následující tabulce jsou uvedené vědomostní soutěže, kterých se škola účastnila. Umístění žáků je uváděno do 15. místa:

Název	Ročník	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Matematická olympiáda Z6	6. ročník	4. – 5. místo	-	-
Matematická olympiáda Z8	8. ročník	1. - 2. místo 15. – 18. místo	-	-
Matematický klokan Cvrček	1. až 3. ročník	-		
Matematický klokan Klokánek	4. a 5. ročník	-		
Matematický klokan Benjamín	6. a 7. ročník	-	1. místo	1. místo
Matematický klokan Kadet	8. a 9. ročník	-	-	-
Pythagoriáda P6	6. ročník	1.–2. místo	-	-
Pythagoriáda P7	7. ročník	-	-	-
Pythagoriáda P8	8. ročník	2x 8.–9. místo	-	-
Pythagoriáda P9	9. ročník	-	-	-
Olympiáda z českého jazyka	8. a 9. ročník	6.-11. místo	-	-
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	-	-	-
Zeměpisná olympiáda A	6. ročník	4. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda B	7. ročník	-	-	-
Zeměpisná olympiáda C	8. a 9. ročník	15. místo	-	-
Dětská recitace DR1	2. a 3. ročník	3. místo	-	-
Dětská recitace DR2	8. a 9. ročník	8. místo	-	-

Žáci se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili několika sportovních utkání: turnaje ve **florbalu**, **basketbalu**, **fotbalu**, či **ping-pongu**.

IX. DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

A. V oblasti materiálně technické

Kontroly a revize

- Revize EZS (elektronický zabezpečovací systém)
- Revize kotlů
- Kontrola plynových rozvodů
- Servis výtahu
- Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí
- Revize elektro
- Revize hasicích přístrojů
- Revize elektrospotřebičů
- Kontrola kotelen
- Revize změkčovače vody

Kontrolní orgány ve svých závěrech nezaznamenaly žádné zásadní nedostatky.

Opravy/rekonstrukce

- Oprava střechy budovy MŠ
- Výmalba družiny
- Výmalba tříd 1. st.
- Výmalba prostor dílen, instalace nové kotle včetně topných těles, zateplení stropu a nástřik krovů proti škůdcům
- Výmalba šatny u tělocvičny
- Renovace kabinetu matematiky
- Rekonstrukce administrativního zázemí na budově 1. stupně
- Renovace prostor šaten na budově 1. stupně
- Renovace dlažby za budovou 2. st.
- Prořez stromů na všech pozemcích školy a školky + kácení nemocného stromu v MŠ

Na další období jsou plánovány následující práce

- Oprava fasády budovy druhého stupně
- Rekonstrukce střechy na budově mateřské školy a 1. stupně
- Stavba přístřešku pro vozidlo a vozík

Pro všechny tyto aktivity je nutné nacházet finanční krytí mimo státní dotaci.



B. Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační činnost vedení školy byla především zaměřena na průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti. V hospitovaných hodinách byly sledovány tyto jevy:

- Ověřování školního vzdělávacího programu
- Efektivní využívání vyučovacího času
- Uplatňování motivace, různých vyučovacích forem a metod, propojení vyučování s praktickými zkušenostmi žáků
- Využívání informační technologie ve výuce
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných vyučovacích hodinách
- Práce asistenta pedagoga
- Propojení učiva a biblického poselství
- Vztahy učitelů a žáků, práce třídního učitele
- Způsoby předávání informací od učitele k žákům
- Ověřování znalostí a hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti

Hospitace prováděl ředitel školy spolu se dvěma pověřenými pedagogickými pracovníky. Vzájemné hospitace provádí všichni učitelé minimálně jednou za pololetí, což se vzhledem k velké nemocnosti během školního roku nepodařilo realizovat v plné míře. Výuka byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly vypracovány na základě školního vzdělávacího programu. Školní rok byl především v prvním pololetí značně poznamenán důsledky pandemie, a to zejména v potřebě opakovat a ukotvovat učivo z předchozích ročníků. Na většině hospitovaných hodin byla velmi dobře hodnocena atmosféra ve třídě, byla patrná snaha vyučujících o stoupající úroveň kvality výuky. Učitelé využívají práci s dětmi ve skupinách, uplatňují prvky projektového vyučování a snaží se předávat informace žákům tak, aby je žáci mohli prakticky využívat. Po každé hospitaci následovaly rozhovory s učiteli. Z hospitací byl pořízen písemný záznam.

Během školního roku byly průběžně a opakovaně prováděny kontroly zápisů a celkového vzhledu žákovských knížek, notýsků a sešitů.

Pravidelně jedenkrát měsíčně byly prováděny kontroly zápisů v třídních knihách, za každé pololetí předkládali třídní učitelé ke kontrole třídní výkazy a katalogové listy.

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 ČŠI neprováděla kontrolu hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

V průběhu školního roku proběhla celkem 2 zjišťování – *výběrovém zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ 2022/2023, Dobrovolné testování tělesné zdatnosti žáků 2022.*

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2022

Příjmy

Celkové příjmy		24 141 238,26 Kč
Dotace MŠMT		20 376 511,00 Kč
Dotace Magistrát, Kraj		314 898,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti		407 640,00 Kč
Ostatní příjmy mimo dotace		1 714 187,75 Kč
Příjmy do fondů		1 328 001,51 Kč
z toho:	investiční	65 100,00 Kč
	sociální	0,00 Kč
	JAK	1 141 401,00 Kč
	rezervní	0,51 Kč
	oprav	0,00 Kč
	plavání	29 200,00 Kč
	ŠVP	54 600,00 Kč
	lyžák	37 700,00 Kč

Výdaje

Celkové výdaje		24 628 825,60 Kč
Neinvestiční výdaje z dotace		20 691 409,00 Kč
z toho:	mzdy vč. dohod	13 643 832,00 Kč
	odvody SP, ZP	4 320 410,00 Kč
	učebnice	105 044,00 Kč
	vzdělávání pracovníků	62 700,00 Kč
	ostatní provozní náklady	2 559 423,00 Kč
Ostatní výdaje mimo dotace		2 628 010,12 Kč
Výdaje z fondů		1 309 406,48 Kč
	investiční	0,00 Kč
	sociální	52 970,00 Kč
	JAK	1 138 690,48 Kč
	rezervní	0,00 Kč
	oprav	0,00 Kč
	plavání	28 146,00 Kč
	ŠVP	54 600,00 Kč
	lyžák	35 000,00 Kč

Zpracovala: Iva Fejfarová

Dne: 21. 04. 2023

Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2022/2023

(Vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Ve školním roce 2022/2023 pracovaly v mateřské škole čtyři učitelky, jedna asistentka pedagoga a dvě provozní pracovnice. Jedna učitelka pracovala na snížený úvazek z důvodu studia. V MŠ bylo zapsáno 46 dětí. Na počátku školního roku proběhly informativní schůzky pro rodiče dětí z obou tříd.

Dětem byla každodenně předkládána nabídka různých aktivit - výtvarných, tvořivých, pohybových, hudebních, čtení biblických příběhů a dalších. U dětí před nástupem do ZŠ jsme systematicky pracovali na rozvoji důležitých dovedností. Také jsme ponechávali dostatek prostoru pro volné hry dle vlastního výběru dětí, a to v prostorách MŠ i na zahradě MŠ. V rámci pobytu venku jsme kromě aktivit na zahradě zařazovali také tematické vycházky a hry v okolí školy.

Také v tomto školním roce jsme měli možnost zúčastnit se řady přínosných školních akcí, pořádaných mateřskou či základní školou. Během těchto akcí docházelo k přirozenému propojování školky, školy a různodolské komunity na mnoha úrovních – děti, učitelé, rodiče, zřizovatel a přátelé školy. Opět se velmi osvědčila pomoc a spolupráce ze strany Jednoty bratrské Růžodol. Za toto propojení jsme velmi vděční.

Během každodenního i mimořádného setkávání a také prostřednictvím další komunikace (např. elektronické) se nám v tomto školním roce dařilo navázat velmi dobrou spoluprací s rodiči dětí. V mnoha případech pocítujeme vděčnost, vstřícnost a partnerství. O totéž jsme usilovali také z naší strany a budeme usilovat i nadále.

Pro starší děti jsme opět pořádali průběžný plavecký výcvik a nepobytový týdenní lyžařský výcvik. I přes náročnější organizaci (časovou, personální) bychom tyto kurzy pro 5–6leté děti rádi zachovali do dalších let. SVČ Narnie nabídlo dětem od 4 let dva volnočasové kluby – pohybový klub *Jojik* a *Tatacvik*. Tyto kluby se konaly v odpoledních hodinách.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2023/2024 proběhl prezenčním způsobem. Uspořádali jsme také Den otevřených dveří, při kterém si zájemci – děti i rodiče – mohli prohlédnout školku a seznámit se s pedagogickým personálem. K zápisu se dostavilo 21 dětí, přijato bylo 15 dětí. Šest žádostí o přijetí zákonní zástupci stáhli z důvodu uvolnění místa v jimi preferované MŠ. Důvody preference jiné MŠ byly např. blízkost bydliště, strava vařená přímo v MŠ, zájmová aktivita dítěte nabízená v konkrétní MŠ. S rodiči zejména mladších dětí byl pro počáteční období docházky dojednáán individuální adaptační režim. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí.

V době letních prázdnin byl provoz MŠ přerušen na 6 týdnů. Toto období bylo využito pro výmalbu prostor - herna a třída Světlušek, herna Sluníček, jídelna, umývárny. Pracujeme také na částečné obnově nábytku ve třídě Světlušek a v kanceláři.

Hodnocení třídy mladších dětí – Sluníček:

(Za třídu Sluníček vypracovala Mgr. Zuzana Rachotová)

Třídu Sluníček navštěvovalo 22 dětí ve věku od 3 do 5 let. Adaptace některých menších dětí byla obtížnější, proto probíhala pozvolna dle jejich individuálních potřeb a možností rodičů. Do třídy docházely dvě děti s odlišným mateřským jazykem (ukrajinský), se kterými se pracovalo individuálně hlavně v oblasti porozumění a rozvoji slovní zásoby českého jazyka. Zařazovány byly také logopedické chvilky pro všechny děti. Učitelky dbaly na upevňování pravidel a rozvoj sebeobsluhy u všech dětí. V průběhu každého dne byly zařazovány jak volné, tak řízené činnosti. Třída se také účastnila společných akcí.

Hodnocení třídy starších dětí – Světlušek

(Za třídu Světlušek vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Ve třídě Světlušek pracovaly dvě učitelky (jedna je zároveň vedoucí učitelkou MŠ) a asistentka pedagoga.

Ve třídě Světlušek bylo zařazeno celkem 24 dětí. 21 dětí plnilo povinné předškolní vzdělávání, z toho čtyři děti měly odklad školní docházky. Dále sem docházely 3 mladší děti. V průběhu každodenních činností byl tedy důraz kladen na rozvoj dovedností potřebných pro vstup do ZŠ, a to individuální, skupinovou i frontální formou. Mladším dětem byly nabízeny věkově adekvátní činnosti. Pro všechny děti byla důležitá také volná hra. Chlapci s netypickou formou autismu dle IVP poskytovala podporu asistentka pedagoga. U tohoto chlapce s OŠD jsme se snažili o rozvoj dovedností ve všech oblastech včetně sociální oblasti, a to v co nejvyšší míře odpovídající jeho schopnostem a možnostem. Asistentka byla také velkou pomocí pro celou třídu a učitelky.

Ve vzdělávání pokračovala dívka vietnamské národnosti s OŠD zejména z důvodu nutného rozvoje komunikačních kompetencí v ČJ. Vzdělával se zde také chlapec moldavské národnosti plnící povinné vzdělávání. U obou dětí bylo potřebné věnovat mnoho pozornosti rozvoji komunikačních schopností. Další chlapec s narušenou komunikační schopností byl chlapec české národnosti. S ním jsme pracovali na základě doporučení SPC.

Při práci se třídou se nám osvědčil stabilní režim dne přizpůsobovaný aktuální situaci a vhodná pestrost a množství vyvážených spontánních a řízených aktivit. Ve třídě panovala po většinu času klidná, příjemná a tvůrčí atmosféra. Účastnili jsme se také různých školních i mimoškolních akcí.

Akce MŠ ve školním roce 2022/2023:

2. 9.	Návštěva prvňáčků na zahradě MŠ, společné hry
20. 9.	Infoschůzka pro rodiče třídy Světlušek
27. 9.	Infoschůzka pro rodiče třídy Sluníček
19. 10.	Preventivní program zdravé zuby
15. 11.	Vánoční focení portrétů dětí
5. 12.	Návštěva Mikuláše a anděla
16. 12.	Putování za vánoční hvězdou s lampióny
20. 12.	Vánoční zpívání na zahradě pro rodiče
21. 12.	Vánoční besídka s rozdáváním dáreků
22. 12.	Vánoční den v prostorách ZŠ, společné zpívání koled
7. 2. a 14. 2.	Screening školní zralosti u předškoláků (pracovnice KPPP)
16. 2.	Návštěva keramické dílny v Narnii
27. – 3. 3.	Lyžařský kurz – třída Světlušek
16. 3.	Karneval
28. 3.	Přednáška pro rodiče – Už půjdu do školy
31. 3.	Den naruby – návštěva školáků v MŠ
11. 4.	Návštěva Naivního divadla – Pohádka do dlaně – třída Světlušek
13. 4.	DOD v MŠ
4. 5.	Zápis do MŠ
19. 5.	Návštěva divadelního představení v sále ZŠ – Ezopovy bajky – třída Světlušek
25. 5.	Společné focení tříd
25. 5.	Zahradní slavnost MŠ s rozloučením s budoucími školáky
2. 6.	Den dětí
6. 6.	Návštěva v první třídě – třída Světlušek
7. 6.	Výlet do ZOO
8. 6.	Infoschůzka pro rodiče nově přijatých dětí
23. 6.	Návštěva DOD u hasičů – zhlédnutí vozidel IZS
27. 6.	Hra s pokladem v okolí MŠ





Zpracoval: Mgr. Jakub Pabián, ředitel školy
Projednala: pedagogická rada dne 4. 10. 2023
Schválila: školská rada dne 6. 10. 2023

Podpis ředitele:

