



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**2021/2022**



# připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Žádný strom nevydá dobré ovoce bez zdravých kořenů ve vhodné půdě. Stejně můžeme říci i o dětech: Potřebují zdravý rozvoj a k němu příznivé prostředí. Vizí naší školy je připravovat žáky pro život. Ale jaký život a v jakém světě? Nastupující generace naší společnosti stojí proti řadě nástrah, k nimž patří nebývalý přístup k informacím, iluze snadného zisku či nízká odolnost vůči přirozeným nezdarům života. Naším cílem však je, aby žáci ve svém životě nesli ovoce svého studijního úsilí, pokory a odvahy. **Zvláště v současném poškozeném a dezorientovaném světě platí, že skutečný růst je možný pouze s hluboce zapuštěnými kořeny v těchto a jiných křesťansko-hebrejských hodnotách, na nichž naše civilizace vyrostla! Tuto skutečnost chceme také zvýraznit logem školy.** Věříme, že děti a žáci vzdělávání v prostředí právě těchto hodnot nesou zdravé ovoce, každý podle svého jedinečného obdarování a povolání.



# Obsah

|       |                                                                                                         |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.    | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....                                                                             | 5  |
| A.    | Obecné údaje.....                                                                                       | 5  |
| B.    | Charakteristika školy.....                                                                              | 6  |
| C.    | Údaje o počtech žáků .....                                                                              | 7  |
| II.   | ORGANIZACE STUDIA.....                                                                                  | 8  |
| A.    | Obory vzdělávání .....                                                                                  | 8  |
| B.    | Vzdělávací program .....                                                                                | 8  |
| III.  | PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....                                                              | 8  |
| A.    | Správní a provozní zaměstnanci školy .....                                                              | 8  |
| B.    | Pedagogičtí pracovníci.....                                                                             | 8  |
| C.    | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ..... | 10 |
| IV.   | PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....                                                                                  | 12 |
| A.    | Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023.....                                                  | 12 |
| B.    | Zápis do MŠ pro školní rok 2022/2023 .....                                                              | 12 |
| V.    | STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....                                | 12 |
| VI.   | VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                                     | 13 |
| A.    | Prospěch .....                                                                                          | 13 |
| B.    | Výchovná opatření.....                                                                                  | 13 |
| C.    | Snížené stupně z chování.....                                                                           | 13 |
| D.    | Zameškané a neomluvené hodiny .....                                                                     | 14 |
| E.    | Výsledky přijímacího řízení .....                                                                       | 14 |
| F.    | Individuální vzdělávání .....                                                                           | 14 |
| G.    | Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných .....         | 15 |
| VII.  | PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....                                                              | 17 |
| VIII. | AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....                                                   | 21 |
| A.    | Oblast výchovně vzdělávací.....                                                                         | 21 |
| B.    | Oblast zájmová .....                                                                                    | 30 |
| C.    | Rozvojové programy.....                                                                                 | 30 |
| D.    | Domácí a komunitní spolupráce .....                                                                     | 31 |
| E.    | Výsledky soutěží a přehlídek .....                                                                      | 34 |
| IX.   | DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 .....                                                          | 35 |
| A.    | V oblasti materiálně technické .....                                                                    | 35 |

|     |                                                                         |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----|
| B.  | Hospitační a kontrolní činnost .....                                    | 37 |
| X.  | ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....                | 38 |
| XI. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021.....          | 39 |
|     | Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2021/2022 ..... | 40 |

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## A. Obecné údaje

Křesťanská základní a mateřská škola J. A. Komenského v Liberci je plně organizovaná základní škola. S účinností od 31. 8. 2006 je zapsána ve školském rejstříku jako školská právnická osoba s názvem Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského. Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola se školní jídelnou, školní družina, školní jídelna – výdejna.

|                   |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| Název organizace: | Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského |
| Sídlo:            | Růžodolská 118/26, 460 01 Liberec XI                        |
| Právní forma:     | školská právnická osoba                                     |
| IČ:               | 44223897                                                    |
| IZO:              | 110018141                                                   |
| RED IZO:          | 600 001385                                                  |
| Telefon:          | 485 103 130                                                 |
| Email:            | info@sjak.cz                                                |
| Web:              | www.sjak.cz                                                 |

|                      |                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Zřizovatel:          | Jednota bratrská                                                         |
| Sídlo:               | B. Němcové 54/9, 460 01 Liberec V                                        |
| Kontakt:             | www.jbcr.info                                                            |
| Právní forma:        | církev                                                                   |
| IČ:                  | 47475111                                                                 |
| Statutární zástupce: | Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské |

|                |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ředitel školy: | Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed<br>od 1. 6. 2022 Mgr. Jakub Pabián              |
| Rada školy:    | Jan Morávek, správce sboru Jednoty bratrské Růžodol, předseda            |
|                | Mgr. David Just, správce sboru Jednoty bratrské Chrastava                |
|                | Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské |
| Školská rada:  | Ing. Ivo Novák, učitel, výchovný poradce (zástupce za školu)             |
|                | Petr Pospíšil, pastorační poradce (zástupce za zřizovatele)              |
|                | Petr Appl, B.Th., ředitel SVČ Narnie (zástupce za zákonné zástupce žáků) |

## **B. Charakteristika školy**

Cílem školy je poskytovat dětem kvalitní vzdělání a výchovu založené na biblických principech. Na škole je velmi důležitá rovnováha mezi výukou a výchovou. Usilujeme o to, aby děti přijímaly okolní svět bez předsudků, nadřazenosti či méněcennosti, uměly se přijímat navzájem, uměly dávat i přijímat.

Vizí školy je poskytovat moderní vzdělání postavené na křesťanských hodnotách, jako je poctivost, pracovitost, odvaha a vděčnost. Výuka a celkový postoj k dětem vychází z biblického pohledu na člověka jako na jedinečné Boží stvoření. Vyučující berou v úvahu slabé a silné stránky žáků stejně jako jejich obdarování i různé styly učení. Tato filosofie také určuje optimální naplněnost našich tříd v počtu dvaceti žáků.

Při výuce jsou používány tradiční i progresivní výukové metody. Zvláštní péče je věnována čtenářské dovednosti, porozumění souvislostem, činnostnímu učení, motivaci žáků a „obyčejné“ poctivé práci.

Škola navazuje na tradice bratrského školství, které po staletí kvetlo v naší zemi a které bylo shrnuto v obsáhlém díle biskupa Jednoty bratrské J. A. Komenského. Tento velikán pedagogiky a křesťanství je i v dnešní době stálou inspirací. Základy, na nichž stál on, jsou stále moderní, přesto však nepodléhají trendům žádné doby. Po jeho vzoru jsou žáci ve škole připravováni pro život. Komenský zdůrazňoval, abychom pamatovali na tyto tři věci: hlava, ruce, srdce. A smysluplný život v moderním světě, stejně jako kdykoli jindy v minulosti, stále znamená moudře používat hlavu s přičiněním rukou a čistým srdcem.

### **Materiálně technické zázemí školy**

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského se nachází ve staré zástavbě v poklidné části města. V její blízkosti je cyklostezka a spojení MHD či autobusových linek z Hrádku nad Nisou a Chrastavy. Areál obklopuje množství zeleně a volného veřejného prostředí. V těsném sousedství areálu je víceúčelové, po celý den veřejně přístupné oplocené hřiště s herními prvky. Samotný areál školy je oplocen, veřejnosti nepřístupný.

Areál školy je rozdělen do čtyř budov. V hlavní budově ZŠ (Růžodolská 118/26) se nachází ředitelství školy, kmenové třídy 4.–9. ročníku, tělocvična s lezeckou stěnou, školní knihovna, odborné učebny a multifunkční sál pro potřeby školy. Kmenové třídy 1. –3. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna jsou umístěny v nedaleké vedlejší budově (Zahradní 100). Žáci zde mají k dispozici velkou, oplocenou zahradu s množstvím herních prvků. Dalšími objekty jsou budova MŠ (Růžodolská 155) se zahradou s herními prvky a budova klubů a Střediska volného času Narnie (Cyrila a Metoděje 390), které poskytuje množství volnočasových aktivit pro potřeby žáků a celé komunity. Všechny objekty školy jsou vícepodlažní a vzhledem k jejich stáří se škola snaží postupnými rekonstrukcemi zlepšovat jejich stav.

Škola disponuje poměrně dobře vybavenými učebnami, především odbornými (např. počítačová učebna, učebna přírodopisu a fyziky). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, interaktivními projektory s bílou, popřípadě kombinovanou tabulí pro psaní fixem i křídou, PC a zvukovou aparaturou.

## C. Údaje o počtech žáků

### Kapacita a naplněnost jednotlivých zařízení

|                | Kapacita | Naplněnost (k 30. 9. 2022) |                                      |                          |
|----------------|----------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|                |          | Prezenční                  | Individuální vzdělávání (podle § 41) | V zahraničí (podle § 38) |
| Základní škola | 225      | 159                        | 5                                    | 2                        |
| Mateřská škola | 50       | 46                         | -                                    | -                        |
| Školní družina | 50       | 48                         | -                                    | -                        |
| Školní jídelna | 200      | 155                        | -                                    | -                        |

### Přehled o počtech docházejících žáků (k 30. 9. 2022)

#### a. Základní škola

| Školní rok | Počet tříd |       | Celkový počet žáků na jednu třídu |       | Počet žáků na pedagogického prac. |       | Počet žáků celkem |       |
|------------|------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-------------------|-------|
|            | 20/21      | 21/22 | 20/21                             | 21/22 | 20/21                             | 21/22 | 20/21             | 21/22 |
|            | 9          | 9     | 17,7                              | 17,7  | 9,9                               | 6,6   | 159               | 159   |

#### b. Základní škola – Individuální vzdělávání (domácí škola)

| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | Celkem |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1         | 1         | 1         | 2         | 0         | 5      |

#### c. Základní škola – Vzdělávání v zahraničí (podle § 38)

| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Celkem |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 2      |

#### d. Mateřská škola

| Počet tříd | Celkový počet dětí | Počet dětí na jednu třídu | Počet dětí na učitelku |
|------------|--------------------|---------------------------|------------------------|
| 2          | 46                 | 23                        | 11,5                   |

#### e. Školní družina

| Počet oddělení | Celkový počet dětí | Počet dětí na jedno oddělení | Počet dětí na učitelku |
|----------------|--------------------|------------------------------|------------------------|
| 3              | 48                 | 16                           | 16                     |

## II. ORGANIZACE STUDIA

### A. Obory vzdělávání

| Kód oboru  | Popis oboru    | Počet tříd | Počet žáků (k 30. 9. 2022) |
|------------|----------------|------------|----------------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | 9          | 159                        |

### B. Vzdělávací program

| Vzdělávací program | Počet tříd | Počet žáků (k 30. 9. 2022) |
|--------------------|------------|----------------------------|
| ŠVP „KOMPAS“       | 9          | 159                        |

## III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled o zaměstnancích školy ke dni 30. 6. 2022

### A. Správní a provozní zaměstnanci školy

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| Administrativní pracovníce   | 2         |
| Školnice v mateřské škole    | 1         |
| Správce IT                   | 1         |
| Uklízečky                    | 5         |
| Pracovnice v jídelně-výdejně | 3         |
| Údržba                       | 1         |
| <b>Celkem osob</b>           | <b>13</b> |

### B. Pedagogičtí pracovníci

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| Učitelé ZŠ                    | 15        |
| Učitelé MŠ                    | 5         |
| Vychovatelé ve školní družině | 3         |
| Asistenti pedagoga            | 9         |
| Individuální vzdělávání       | 2         |
| <b>Celkem osob</b>            | <b>31</b> |



Někteří učitelé pracují na prvním i druhém stupni základní školy, kde vyučují výchovné předměty jako je hudební a výtvarná výchova. Několik učitelů pracuje na částečný pracovní úvazek. Někteří pracují současně i jako vychovatelé školní družiny nebo asistenti pedagoga.

Z poslání školy vyplývá rozhodnutí zaměstnávat odborné učitele s křesťanským pohledem na svět a ochotou pracovat v týmu. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou křesťané; většina z nich patří mezi členy sborů Jednoty bratrské na Liberecku.

Pedagogičtí pracovníci mají vystudovaný náležitý obor a jsou odborně kvalifikovaní pro svou činnost, kterou odvíjejí od křesťanského životního postoje. Někteří si doplňují nebo rozšiřují kvalifikaci. Učitelé dále využívají možnosti vzdělávání v odborných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy usiluje vytvářet optimální podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Tento záměr dochází po relativně dlouhé době existence školy naplnění, a to vlivem následujících okolností:

1. Úspěšné dokončení studia učitelů znatelně snímá břemeno spojené se zastupováním. Dříve studující učitelé mohou plně spolupracovat se stávajícím kolektivem a rozvíjet se tak ve své práci.
2. Tým učitelů získává na síle o to víc, že učitelé léta vykonávající praxi získávají v rámci formálního studia odborné znalosti, které následně dokáží využít s mnohem větším přehledem než čerství absolventi vysokých škol.
3. Přicházejí učitelky z mateřské dovolené, které s potřebnou kvalifikací přinášejí intenzivní praxi s vedením dětí.
4. Přicházejí také zpět bývalí absolventi školy. Škola tak získává nové a mladé pedagogy, kteří jsou sžiti s vizí školy, snáze se včleňují mezi učitele a posilují celý kolektiv.
5. Pedagogický sbor rovněž nabývá na síle díky příchodu učitelů mužů, kteří poskytují potřebný vzor dětem.

Škola již řadu let disponuje sehraným, vícegeneračním týmem kvalifikovaných pedagogů křesťanů, kteří mají společnou vizi – připravit žáky pro život.

### **Změny v pedagogickém sboru**

Změny v pedagogickém sboru byli ve školním roce 2021/2022 silně navázány na nově vznikající Střední školu Jana Blahoslava v Hejnicích. Zřizovatelem této školy je taktéž Jednota bratrská, proto základní škola sledovala zrod školy střední z první řady a podporovala ji nejen modlitebně, ale také personálně, neboť někteří ze zaměstnanců základní školy našli své poslání právě na škole střední. V průběhu školního roku 2021/2022 proto odešel ředitel školy, sekretářka a asistentka pedagoga.

Vedle této události opustil školu také jeden učitel ZŠ a jedna učitelka MŠ odešla na mateřskou dovolenou.

Funkce ředitele se ujal zástupce ředitele Mgr. Jakub Pabián, dále pedagogický sbor posílili tito pracovníci: sekretářka, jedna učitelka ZŠ, jedna učitelka MŠ, čtyři asistentky pedagoga a jeden správce technického úseku.

### C. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Učitelský tým se odborně rozvíjel vzájemnými hospitacemi a účastí na seminářích a školeních:

| Typ kurzu                                                                                                                          | Počet zúčastněných pracovníků |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Letní škola češtiny pro 2. stupeň ZŠ</b><br>19. 8. 2021                                                                         | 1                             |
| <b>Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ</b><br>30. 8. 2021                           | 3                             |
| <b>Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ</b><br>23. 9. 2021                                                                              | 2                             |
| <b>Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice</b><br>1. 10. 2021                                                                  | 2                             |
| <b>Intervize k řízení kabinetů 1. ZS (Práce s nadaným žákem v hodinách mat.)</b><br>6. 10. 2021                                    | 2                             |
| <b>Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá</b><br>14. 10. 2021                               | 1                             |
| <b>Kompetence a role různých profesí a pracovníků v oblasti prevence rizikového chování: novinky a výzvy</b><br>18. – 19. 10. 2021 | 1                             |
| <b>Čtení – cesta ke vzdělání II.</b><br>19. 10. 2021                                                                               | 2                             |
| <b>Online kurz Mezi mluvnicí a komunikací: Jak na komunikačně pojatou výuku češtiny?</b><br>3. 11. 2021                            | 1                             |
| <b>Konference církevních škol a školských zařízení 2021</b><br>12. 11. 2021                                                        | 1                             |
| <b>Jak (si) šetřit čas?</b><br>22. 11. 2021                                                                                        | 1                             |
| <b>Jak na komunikaci (nejen) s rodiči</b><br>2. 12. 2022                                                                           | 1                             |
| <b>Oblastní workshop PrV (Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách)</b><br>10. 1. 2022                                   | 1                             |
| <b>Klima třídy</b><br>22. 1. 2022                                                                                                  | 1                             |
| <b>Dítě a úzkost I.</b><br>10. 2. 2022                                                                                             | 1                             |
| <b>Řešení šikany v systému školy</b><br>10. 2. 2022                                                                                | 1                             |
| <b>Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování!</b><br>15. 2. 2022                                                           | 1                             |
| <b>Dítě a úzkost II.</b><br>15. 3. 2022                                                                                            | 1                             |
| <b>Psychické problémy u dětí školního věku</b><br>24. 3. 2022                                                                      | 1                             |

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Konference: Spokojený a inspirující učitel</b><br>11. 5. 2022                                | 2  |
| <b>Základy práce s kartami Myši z Majáku</b><br>11. 5. 2022                                     | 1  |
| <b>Formativní hodnocení s klidem</b><br>20. 5. 2022                                             | 1  |
| <b>Asociace Comeniana</b><br>20. 5. 2022                                                        | 23 |
| <b>Jak se nám tu spolu žije..., workshop o třídnických hodinách</b><br>31. 5. 2022              | 2  |
| <b>Hlavu vzhůru</b><br>8. 6. 2022                                                               | 3  |
| <b>Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I.</b><br>16. – 20. 5. a 18. – 22. 7. 2022 | 1  |
|                                                                                                 |    |
| Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků                                                       |    |
| <b>Školení pro vedoucí zaměstnance z bezpečnosti práce a požární ochrany</b><br>7. 10. 2021     | 2  |
| <b>Školení o způsobilosti topiče k obsluze nízkotlakých kotlů</b><br>7. 10. 2021                | 1  |

Jednou z možností pro rozvoj a získávání nových poznatků sdílením zkušeností z praxe je každoroční konference **Asociace Comeniana**, která probíhá na půdě školy. Účast pedagogů naší školy je vždy hojná (více viz *Domácí a komunitní spolupráce*).

## IV. PŘIJÍMACÍ RÍZENÍ

### A. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil dne 8. dubna 2022.

| Počet uchazečů | Přijato do ZŠ | Přijato do ZŠ - IV | Odklad PŠD |
|----------------|---------------|--------------------|------------|
| 30             | 22            | 2                  | 5          |

### B. Zápis do MŠ pro školní rok 2022/2023

Zápis do MŠ pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil dne 5. května 2022.

| Počet žádostí | Počet přijatých dětí | Počet zamítnutých žádostí (kapacita, nezralost) |
|---------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| 12            | 11*                  | 0                                               |

\*jedna žádost byla stažena

## V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se nám již v roce 2021/2022 z valné většiny dařilo naplňovat oproti předchozímu roku, během kterého probíhala distanční výuka. Pouze ve vzdělávacím oboru matematika bylo třeba vzhledem k předchozímu období s uzavírkou škol některé kapitoly přesunout do následujícího ročníku (například kapitolu konstrukce čtyřúhelníků z 8. ročníku jsme posunuli do ročníku devátého). V podobných případech poté vypouštíme rozšiřující výstupy (učivo), které nejsou v RVP ZV závazné.

## VI. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „KOMPAS“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

### A. Prospěch

Včetně individuálního vzdělávání (podle § 41)

|               | 1. pololetí |                   |                        |            |           |          | 2. pololetí |                   |                        |            |           |          |
|---------------|-------------|-------------------|------------------------|------------|-----------|----------|-------------|-------------------|------------------------|------------|-----------|----------|
|               | Počet žáků  | Průměrný prospěch | Celkové hodnocení žáků |            |           |          | Počet žáků  | Průměrný prospěch | Celkové hodnocení žáků |            |           |          |
|               |             |                   | P1                     | PV         | P         | N        |             |                   | P1                     | PV         | P         | N        |
| I. stupeň     | 99          | 1,101             | 53                     | 95         | 4         | 0        | 97          | 1,135             | 54                     | 92         | 5         | 0        |
| II. stupeň    | 68          | 1,467             | 9                      | 35         | 33        | 0        | 70          | 1,523             | 7                      | 32         | 38        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>167</b>  | <b>1,284</b>      | <b>62</b>              | <b>130</b> | <b>37</b> | <b>0</b> | <b>167</b>  | <b>1,329</b>      | <b>61</b>              | <b>124</b> | <b>43</b> | <b>0</b> |

P1 – prospěl se samými výbornými, PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

### B. Výchovná opatření

|               | 1. pololetí |          |          |          |          | 2. pololetí |           |           |          |          |
|---------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|
|               | NTU         | DTU      | DŘŠ      | PTU      | PŘŠ      | NTU         | DTU       | DŘŠ       | PTU      | PŘŠ      |
| I. stupeň     | 1           | 0        | 0        | 0        | 0        | 9           | 0         | 1         | 3        | 0        |
| II. stupeň    | 6           | 8        | 7        | 0        | 0        | 8           | 11        | 10        | 5        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>7</b>    | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>17</b>   | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>0</b> |

NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy

### C. Snížené stupně z chování

|                         | I. stupeň   |             | II. stupeň  |             |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                         | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| <b>2 – uspokojivé</b>   | 0           | 1           | 0           | 3           |
| <b>3 – neuspokojivé</b> | 0           | 0           | 0           | 0           |

#### D. Zameškané a neomluvené hodiny

|               | Počet hodin | Počet žáků |
|---------------|-------------|------------|
| I. stupeň     | 0           | 0          |
| II. stupeň    | 4           | 1          |
| <b>Celkem</b> | <b>4</b>    | <b>1</b>   |

#### E. Výsledky přijímacího řízení

Školní rok ukončilo v 9. ročníku základní školy celkem 18 žáků. Z mateřské školy přešlo do základní školy 13 dětí.

##### Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

|                |           |
|----------------|-----------|
| Gymnázium      | 7         |
| SŠ s maturitou | 8         |
| SOU            | 3         |
| Neumístěno     | 0         |
| <b>Celkem</b>  | <b>18</b> |

##### Přestupy žáků

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia           | 1 |
| Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ                    | 4 |
| Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ                      | 4 |
| Žáci, kteří ukončili docházku individuálního vzdělávání | 5 |
| přestoupili na denní studium na naší škole              | 1 |

#### F. Individuální vzdělávání

Školní docházku podle § 41 ve školním roce 2021/2022 plnilo 6 žáků na I. stupni. V průběhu 2. pololetí přestoupili dva žáci na jinou školu, školní rok v naší škole dokončili 4 žáci. Někteří dochází do soukromé školy U Potůčku, kde se vzdělávají pod dohledem zkušené vzdělavatelky. Tito žáci ve škole absolvují dvakrát ročně pololetní přezkoušení vedené konzultantkou individuálního vzdělávání za přítomnosti jejich vzdělavatelky – všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

## G. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Mezi hlavní úkoly školy patří individuální přístup k jednotlivým dětem. Z toho vyplývá i péče školy o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti škola plně spolupracuje s příslušnými zařízeními. Na základě jejich doporučení jsou pro žáky pečlivě vypracovávány individuální vzdělávací i výchovné plány. Při jejich tvorbě jsou zohledňovány individuální potřeby jednotlivých žáků, aktuální stav a možnosti.

K následné integraci žáků se SVP přispívají jednak málopočetní třídy a jednak křesťanské hodnoty, na nichž celá výuka i výchova ve škole stojí. Integrace žáků se speciálními potřebami je přínosná pro všechny žáky. Učí se přijímat jeden druhého podle druhu obdarování a to navzdory jeho odlišnosti. Učí se také vzájemné spolupráci a pomoci při vzdělávání i v běžném životě. Žáci se speciálními potřebami mají naopak příležitost učit se překonávat svůj handicap a být rovnocennými partnery v třídním kolektivu.

V praktické podpoře žáků se SVP škola rozvíjí svůj personální i materiální potenciál. Všichni pedagogové jsou průběžně informováni o integrovaných žácích včetně nejvhodnějších přístupů k nim a k jejich vzdělávání. Vypracování a naplňování jednotlivých kroků, které vedou k plnění potřeb žáků s SVP, komunikaci s pedagogickým sborem, asistenty a rodiči ve škole výchovný poradce, který též v roli koordinátora inkluze dohlíží a napomáhá k co nejefektivnějšímu plnění podpory jednotlivých žáků.

Koordinátor inkluze v této oblasti úzce spolupracuje s příslušnými odbornými zařízeními. V rámci projektu *Liberce Férové školy II.* se účastní pravidelných setkání koordinátorů škol pod vedením oblastní koordinátorky Magistrátu Libereckého kraje.

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

|                                        | Počet žáků | Ročník |
|----------------------------------------|------------|--------|
| <b>Sluchové postižení</b>              | -          | -      |
| <b>Zrakové postižení</b>               | -          | -      |
| <b>Tělesné postižení</b>               | 1          | 5.     |
| <b>S kombinací postižení</b>           | 1          | 5.     |
| <b>S vadami řeči</b>                   | 2          | 4., 5. |
| <b>S vývojovými poruchami učení</b>    | 12         | 1.–8.  |
| <b>S vývojovými poruchami chování</b>  | 8          | 1.–7.  |
| <b>S poruchou autistického spektra</b> | 5          | MŠ–6.  |
| <b>Celkem</b>                          | <b>29*</b> |        |
|                                        |            |        |
| <b>Žáci nadaní</b>                     | <b>2</b>   | 3., 5. |

\* někteří žáci mají více druhů SVP

## **Hodnocení činnosti žáků vzdělávaných dle IVP v roce 2021/2022**

V průběhu školního roku 2021/2022 pracovalo dle vlastního individuálního plánu celkem 14 žáků, z toho 1 dítě MŠ, 6 žáků 1. stupně a 7 žáků na 2. stupni. Individuální vzdělávací plány byly sestavovány na základě pedagogické diagnostiky podložené zprávami ze speciálně pedagogických zařízení. Se žáky šetřenými v ŠPZ je pracováno dle *Doporučení ŠPZ*. Podpůrná opatření 1.–3. stupně jsou realizována vůči 33 žákům od MŠ po 9. ročník.

Žáci byli zohledňováni v průběhu vyučovacích hodin, mnohým byla pomoc nabídnuta i formou spolupráce s pedagogickým asistentem. Práce s žáky 2. stupně byla namířena na vylepšení zvládnutí základního učiva, vysvětlení a procvičení.

S žáky se speciálními potřebami pracovali vyučující jednotlivých předmětů za pomoci 11 asistentů pedagoga. Asistenti pracovali ve všech třídách 1. a 2. stupně. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga se ve všech případech projevila pro děti jako velmi přínosná.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze i se Speciálně pedagogickými centry libereckého kraje byla účinná.



## VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola není školou spádovou pro danou oblast a navštěvují ji žáci z křesťanských i nekřesťanských rodin z celého města a přilehlého okolí.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa: mimo vyučování především veřejné prostranství (veřejně přístupné, nálezy rozbitých lahví od alkoholu, nečisté prostředí s odpady okolo kontejnerů na tříděný odpad); během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety. Škola nemá žádná temná zákoutí a na chodbách je vždy pedagogický dozor. V malé tělocvičně je o velké přestávce k dispozici pro žáky 2x týdně lezecká stěna, 2x týdně mohou navštívit školní knihovnu a na chodbě u šatny je žákům k dispozici fotbálek. Také mohou se svolením pedagogického dozoru využít za příznivého počasí školní pozemek.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Preventivní témata jsou v rámci ŠVP začleněna do mnoha předmětů na I. i II. stupni. Po vyučování nabízí škola pro žáky 1.–3. třídy školní družinu, pro žáky celé školy pak širokou nabídku zájmových útvarů v rámci *Střediska volného času Narnie*, zaměřených převážně tanečně, sportovně, umělecky a řemeslně. Ve spolupráci s Narnií pořádá škola další akce, např. představení klubů pro rodiče, vánoční vystoupení, různé slavnosti či výjezdy rodin. Všechny tyto aktivity jsou mezi žáky a rodiči poměrně oblíbené a napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času našich žáků. Na přípravě akcí se kromě lektorů klubů, pedagogů a žáků podílejí také rodiče, kteří se tak stávají součástí komunity školy a zapojují se do jejího života.

V souladu s pokyny byl vypracován Minimální preventivní program, který mimo jiné obsahuje popis kompetencí preventivního týmu, krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP, aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů prevence a zhodnocení MPP za předcházející rok.

### Preventivní tým

Na škole působí dva výchovní poradci, jeden jako koordinátor inkluze a druhý jako karierní poradce, třetí člen týmu zastává funkci metodika prevence, jímž je odborník z organizace *Maják, o. p. s.*

Společným cílem je práce se žáky a třídními kolektivy, poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Všichni z preventivního týmu jsou k dispozici ke konzultacím dle potřeby, které jsou určeny nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Informace o kontaktech a konzultacích jsou k dispozici na webu. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, a také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

Důležitou roli v prevenci mají i třídní učitelé, kteří přirozenou interakcí s třídními kolektivy načerpávají informace o žácích (osobnostní zvláštnosti, rodinné zázemí apod.), mají přehled o vztazích ve třídě a podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, jsou garantem spolupráce mezi školou a rodiči žáků třídy. V nejzávažnějších případech či při dlouhotrvajících problémech, které se nepodaří vyřešit jiným vhodným způsobem, může být svolána výchovná komise, které se účastní obvykle min. 2 členové preventivního týmu, zástupce vedení školy a třídní učitel, přizváni mohou být také výchovní poradci, popřípadě zástupci OSPOD či Policie ČR (dle typu a závažnosti problému).

## Harmonogram aktivit primární prevence pro školní rok 2021/2022

### PRO ŽÁKY

#### a) nespecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k rizikovému chování: Školní řád, pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany tělesného i duševního zdraví, opatření k posílení kázně, pravidla ve třídě
- nabídka volnočasových aktivit (viz Středisko volného času Narnie)
- akce pořádané školou pro děti, rodiče a pedagogy: rozloučení s absolventy školy, klub Bonton (9. ročník), vánoční představení pro rodiče a příbuzné, atd.
- terénní výuka (obvykle 4x ročně)
- třídní výlety (červen), sportovní soutěže, kulturní pořady a programy, návštěvy knihovny, divadla, besedy s významnými osobnostmi, vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž
- škola v přírodě (1. stupeň)
- knihy (dle věkových skupin) a hry ve třídách
- knihovna školy o VP
- lezecká stěna 2x týdně o VP, fotbálek každou VP
- pobyt na hřišti či zahradě školy o VP s pedagogickým dozorem
- dozory pedagogických pracovníků během všech přestávek, oběda a doprovodu na Tv do tělocvičny mimo školu a zpět do školy ve městě u nižších ročníků
- nabídka letních táborů Narnie, účast na akcích Jednoty bratrské pro žáky vyšších ročníků (Get together na podzim, radikalita s brigádami na jaře apod.)

#### b) specifická primární prevence

- všeobecná
  - začlenění témat primární prevence do ŠVP školy (viz Příloha k MPP č. 7)
  - akreditované komplexní preventivní programy společnosti Maják, o.p.s. pro 4. – 9. ročník a specificky zaměřený program „klima třídy“ pro vybrané ročníky, tematické semináře společnosti Maják, o.p.s. dle potřeby třídních učitelů, jednorázové programy, akce a besedy
  - pro 9. ročník – veletrh vzdělávání Educa
  - pro 9. ročník – návštěva Úřadu práce, exkurze do památníku a muzea Terezína, živé knihovny řemesel
  - pro 4. ročník – dopravní výchova na Dopravním hřišti
  - pro 9. ročník – domovní znamení Liberce a Prahy (Nerudova ul., seznamování se s cechy a jejich symboly)
- selektivní
  - třídnické hodiny v problematických kolektivech (posilování pozitivních vztahů ve třídě, spolupráce apod.)
- indikovaná
  - práce se skupinou mimo třídní kolektiv
  - reakce na podněty ze strany zákonných zástupců

### PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se této oblasti
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků

- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování (např. výjezd pedagogických pracovníků v přípravném týdnu, účast na akcích pořádaných PPP Liberec, krajské konferenci primární prevence apod.)
- akce pořádané školou a rodiči pro děti, rodiče a pedagogy
- příslušník městské policie pro naši oblast či školu (celnik@seznam.cz)

## **PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE**

Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy
- pravidelné schůzky poradního týmu, pedagogického týmu
- pravidelné schůzky Rady školy
- třídní schůzky 3x ročně
- předávání všech důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole (vstupní hala), vývěska
- konzultační hodiny s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedení školy
- informace o nebezpečí na internetu a závislosti na sociálních sítích na webu školy

Odborná pomoc rodičům:

- konzultační hodiny s pedagogy a členy poradenského týmu
- schůzka s rodiči budoucí mateřinky, budoucích prvňáků a s rodiči žáků 9. ročníku (Volba povolání)

## **Vyhodnocení MPP za školní rok 2021/2022**

(Vypracoval školní metodik prevence Mgr. Jan Molnár)

Ve školním roce 2021/2022 se dařilo naplňovat stanovené dlouhodobé cíle. Pokračujeme ve spolupráci s rodiči, se Střediskem volného času Narnie, spolkem Amos, uspořádali jsme několik tradičních akcí určených nejen žákům, ale také jejich rodičům. Tyto akce rozvíjejí komunitní či rodinný charakter školy, rodiče i žáci mají příležitost se podílet na přípravách těchto akcí a dochází zde k navazování a prohlubování vztahů. Ceníme si spolupráce s Majákem o.p.s., který u nás vykonává komplexní programy primární prevence, během kterých děti lépe poznávají sebe, rozvíjejí vztahy se spolužáky a jsou u nich podporovány zdravé názory a postoje k věcem, které je mohou ohrožovat. V tomto školním roce proběhlo 8 preventivních programů od Majáku o.p.s. Doplněné o to, že metodik prevence pravidelně pracuje v třídních kolektivech preventivně i intervenčně.

Proběhlo mnoho individuálních konzultací, převážně s chlapci. Některé konzultace pak vyústily v rozhovor se zákonnými zástupci. Pravidelná práce školního poradenského pracoviště je velmi důležitá a jeho výrazný vliv na podchycení problémů je větší.

SVČ Narnie žákům nabízí zapojení do volnočasových klubů, kde se mohou setkávat žáci jednak v rámci tříd ale i napříč třídami. Dále SVČ Narnie vede klub Bonton, na kterém se žáci 9. třídy mohou neformálně scházet a spolupracovat v jiném než školním prostředí.

Škola řešila během školního roku případy agrese, ničení školního majetku a několik případů týkající se oblasti duševního zdraví některých žáků. Při řešení vzniklých situací spolupracovali třídní učitelé, vedení školy, ostatní pedagogové, výchovný poradce i metodik prevence dle závažnosti dané situace. Většinou byly zákonným zástupcům předány informace a kontakty na externí odborníky. Krátkodobé cíle se nám podařilo všechny alespoň částečně naplnit.

**Přehled realizovaných preventivních programů organizací Maják o. p. s.**

| <b>Termín</b>       | <b>Program</b>            | <b>Ročník</b> | <b>Průběh</b> |
|---------------------|---------------------------|---------------|---------------|
| <b>15. 11. 2021</b> | Rizikové sexuální chování | 9.            | 3x 45 min     |
| <b>17. 12. 2021</b> | Alkohol a kouření         | 4.            | 3x 45 min     |
| <b>22. 2. 2022</b>  | Čas změny                 | 6.            | 3x 45 min     |
| <b>22. 2. 2022</b>  | Krása                     | 7.            | 3x 45 min     |
| <b>5. 4. 2022</b>   | Bezpečně online           | 5.            | 3x 45 min     |
| <b>19. 4. 2022</b>  | Sexualita                 | 8.            | 3x 45 min     |
| <b>19. 4. 2022</b>  | Za hranou                 | 9.            | 3x 45 min     |
| <b>3. 6. 2022</b>   | Jsem originál             | 5.            | 3x 45 min     |

## VIII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### A. Oblast výchovně vzdělávací

Během školního roku se škola účastnila nebo přímo pořádala řadu akcí, soutěží, besed, projektů a kulturních představení.

Následuje přehled vybraných akcí tříd školy:

#### Pobyty a dlouhodobé výjezdy

| Akce                | Místo                 | Ročník | Termín          | Poznámka |
|---------------------|-----------------------|--------|-----------------|----------|
| Škola v přírodě     | Janov nad Nisou       | 2., 3. | 20.–24. 9. 2021 |          |
| Lyžařský výcvik     | Bedřichov             | 7.     | 24.–28. 1. 2022 |          |
| Škola v přírodě     | Hejnice               | 5.     | 16.–20. 5. 2022 |          |
| Přespávání ve škole | Liberec               | 2.     | 16.–17. 6. 2022 |          |
| Výjezd              | Bílý Potok pod Smrkem | 8., 9. | 26.–28. 6. 2022 |          |

#### Exkurze, výlety a terénní výuky

| Termín       | Ročník        | Akce                              | Místo         |
|--------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| 24. 9. 2021  | Terénní výuka |                                   |               |
|              | 4.            | Po památkách Liberce              | Liberec       |
|              | 5.            | ZOO Liberec                       | Liberec       |
|              | 6.            | Naučná stezka Harcov              | Liberec       |
|              | 7.            | Botanická zahrada                 | Liberec       |
|              | 8.            | Prameny Ploučnice                 | Osečná        |
|              | 9.            | Naučná stezka Vesecké údolí       | Vesecké údolí |
| 19. 10. 2021 | Terénní výuka |                                   |               |
|              | 6.            | Bedřichov                         | Liberec       |
|              | 7.            | Prameny Ploučnice                 | Osečná        |
|              | 8.            | Botanická zahrada                 | Liberec       |
|              | 9.            | Ještěd                            | Liberec       |
| 22. 4. 2022  | Terénní výuka |                                   |               |
|              | 6.            | Botanická zahrada                 | Liberec       |
|              | 7.            | Geostezka po Liberci              | Liberec       |
|              | 8.            | Návštěva SŠJB Hejnice             | Hejnice       |
|              | 9.            | Beseda s bývalou ředitelkou školy | Chrastava     |

|                         |                      |                                                   |                     |
|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| <b>10. 5. 2022</b>      | <b>Terénní výuka</b> |                                                   |                     |
|                         | 4.                   | Dopravní podnik LIB a JABL                        | Liberec             |
|                         | 5.                   | RZS LB, služebna Policie                          | Liberec             |
|                         | 6.                   | Lidové sady                                       | Liberec             |
|                         | 7.                   | Zámek Hrubý Rohozec                               | Turnov              |
|                         | 8.                   | Rafty                                             | Malá Skála          |
|                         | 9.                   | Chrastava Bétel                                   | Chrastava           |
| <b>21. 6. 2022</b>      | <b>Výlet</b>         |                                                   |                     |
|                         | 9.                   | Praha (Staroměstské náměstí, Karlův most, Petřín) | Praha               |
| <b>27., 28. 6. 2022</b> | <b>Výlety</b>        |                                                   |                     |
|                         | 1.                   | Lidové sady<br>Exkurze do IQ Parku                | Liberec             |
|                         | 2.                   | Exkurze – včely                                   | Hodky               |
|                         | 3.                   | Javorník<br>Bozkovské jeskyně                     | Javorník<br>Jesenný |
|                         | 4.                   | Detektivní pátrání (únikovka)                     | okolí školy         |
|                         | 5.                   | Liberecká výšina                                  | Liberec             |
|                         | 6.                   | Huskies                                           | Lučany              |
|                         | 7.                   | Frýdlant (zámek, betlém, rozhledna)               | Frýdlant            |

#### Výstavy, koncerty, naučné programy a jiné vzdělávací akce

|                                         | Termín       | Název programu                                                                         | Ročník  |
|-----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Krajská vědecká knihovna Liberec</b> |              |                                                                                        |         |
|                                         | 13. 9. 2021  | <i>Kniha hřbitova</i>                                                                  | 8.      |
|                                         | 12/2021      | <i>Ztracený deník profesora z Essexu</i>                                               | 5.      |
|                                         | 24. 1. 2022  | <i>Bambertovy ztracené příběhy</i>                                                     | 6.      |
| <b>Naivní divadlo Liberec</b>           |              |                                                                                        |         |
|                                         | 3. 12. 2021  | <i>Vánoce s Kulišákem</i>                                                              | MŠ–2.   |
|                                         | 13. 12. 2021 | <i>Pohádka o Raškovi</i>                                                               | 3.–5.   |
|                                         | 24. 3. 2022  | <i>Kabinet zázraků neboli Orbis pictus</i>                                             | 1.–3.   |
| <b>Ostatní kulturní akce tříd</b>       |              |                                                                                        |         |
|                                         | 21. 9. 2021  | Beseda o Bibli                                                                         | 4.      |
|                                         | 4. 10. 2021  | Živá knihovna řemesel                                                                  | 8.      |
|                                         | 14. 10. 2021 | Divadélko pro školky<br>(1. st. <i>Africká pohádka</i> / 2. st. <i>Legenda V + W</i> ) | celá ZŠ |

|                  |                                                                                                                  |                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 14. 10. 2021     | EDUCA                                                                                                            | 8., 9.                         |
| 22. 10. 2021     | Program Dravci                                                                                                   | 4., 5.                         |
| 22. 12. 2021     | Vánoční den                                                                                                      | celá ZŠ                        |
| 24. 2. 2022      | E-liška                                                                                                          | celá ZŠ                        |
| 11. 3. 2022      | Kde se vzalo muzeum (Severočeské muzeum)                                                                         | 2.                             |
| 17. 3. 2022      | Program Bezpečný internet (Policie Liberec)                                                                      | 4., 5.                         |
| 29. 3. 2022      | Projektový den Jan Ámos Komenský                                                                                 | 4., 5.                         |
| 1. 4. 2022       | Den naruby                                                                                                       | celá ZŠ                        |
| 22. 4. 2022      | Beseda o dřevě (Kus dřeva ze stromu)                                                                             | 1. stupeň                      |
| 29. 4. 2022      | Oblastní galerie Liberec                                                                                         | 2.                             |
| 1. 6. 2022       | Den dětí                                                                                                         | celá MŠ i ZŠ                   |
| 10. 6. 2022      | Rozlučka s žáky 9. třídy                                                                                         | 9.                             |
| 16. 6. 2022      | Muzeum másla a chleba                                                                                            | 2.                             |
| 17. 6. 2022      | Exkurze do Terezína                                                                                              | 9.                             |
| 22., 23. 6. 2022 | Ukázka dravců                                                                                                    | celá ZŠ                        |
| 24. 6. 2022      | Oslava 30 let školy<br>(divadelní představení <i>Po stopách J. A. Komenského</i> 5. třídy a vystoupení 2. třídy) | celá škola,<br>hosté<br>2., 5. |
| 27. 6. 2022      | Slavnostní vyřazení 5. třídy z 1. stupně                                                                         | 5., rodiče                     |
| 29. 6. 2022      | Beseda s cestovatelem Tomášem Kubešem<br>(1. stupeň téma Evropa / 2. stupeň téma Indie)                          | celá ZŠ                        |

Žáci 4. ročníku se opět účastnili výuky na dopravním hřišti. Zde se věnovali správnému chování v dopravě a po složení dopravních zkoušek získali průkaz cyklisty.

Pro žáky 2. a 3. ročníku byl uspořádán plavecký výcvik.

## Celoškolní aktivity a školní projekty

Dne 14. 10. 2021 navštívilo naši školu **Divadélko pro školy**. Pro žáky 1. stupně zahrálo poučnou *Africkou pohádku* o životě výborného lékaře, slavného cestovatele, kartografa a úspěšného spisovatele Dr. Emila Holuba, který v těžkých podmínkách na svých výpravách shromáždil rozsáhlou přírodovědnou sbírku faktů. Pro 2. stupeň si připravilo představení *Legenda V + W*, během kterého nám opět oba herci velmi vtipně představili písničky a ukázky z her Jiřího Voskovce a Jana Wericha.

8. 12. 2021 nás poctili svojí **návštěvou studenti Technické univerzity v Liberci**. V rámci svých praxí zavítali do naší školy, podívali se, jak u nás probíhají hodiny i přestávky na obou stupních a poté poseděli společně s panem ředitelem a zástupkyněmi v sále školy. Během společné diskuze jim byla představena škola, skrze otázky studentů se dostalo např. na téma církevního školství nebo osobní životní příběhy.

I přes komplikace spojené s karanténami dokázal v únoru 7. ročník vyrazit na několikadenní **lyžařský výcvik** do Bedřichova, který žáci strávili v útulném penzionu Diana. Dny byly nabitě běžkováním, tréninkem rovnováhy, výlety, společenskými a různými slovními hrami, večerním dobrodružstvím, ježdíkáním, fotbalem na jedné běžce nebo dokonce 5km závodním okruhem.





S žáky 6. a 9. ročníku strávil na konci března **hodiny anglického jazyka pan Jiří Voborský**, český rodák, který posledních 30 let života žije a pracuje v USA. Svým poutavým vyprávěním vtáhl postupně žáky do anglické konverzace. Kromě zajímavých informací ze života tohoto bývalého baletního tanečníka měli žáci možnost zeptat se i na věci, které zajímaly je osobně. Živá debata se dotkla jak zeměpisných realit státu Mississippi, typů aut, různých druhů středních škol, tak i gramatických jevů, současné americké společnosti nebo dokonce vztahu pana Voborského k Bohu.



1. dubna 2022 bylo u nás ve škole všechno „**naruby**“. Učitelé v tento den přenechali svoji přímou pedagogickou práci vybraným žákům, kteří si v malých týmech připravili pod dohledem vyučujících výuku pro mladší ročníky. Ti, kteří chtěli, si tak mohli zakusit, jaké je stát před tabulí a snažit se druhé něčemu naučit. Možná jim v tu chvíli přišly vhod rady zkušeného učitele a patrona naší školy J. A. Komenského, jehož březnové narozeniny jsme si i touto akcí připomněli.







V dubnu školu navštívil také **chovatel s živou liškou Coco**. Zatímco Coco mezi námi volně pobíhala a zvědavě zkoumala prostory naší tělocvičny, my se dozvěděli chovatelské triky, zajímavé informace o liškách a historky, které jen tak někdo nezažije.



Výrazným počinem bývá **Recitační přehlídka**, které se účastní vítězští žáci třídních kol v recitaci i vybraní zástupci z řad dětí mateřské školy. Hodnotící komise je většinou složena s řad učitelů i hostů, dále se k recitacím vyjadřuje i žákovská komise, složená ze zástupců tříd. V tomto školním roce mohla proběhnout třídní kola recitační soutěže, školní kolo bohužel muselo být zrušeno.



Společný **den dětí** byl krásně slunečný. Pro děti ze školky až po žáky 6. třídy byly nachystané různé soutěžní disciplíny, např. střelba ze vzduchovky, trasa poslepu, kimovka, jízda na koloběžce atd. Deváťáci se láskyplně starali o „školáčky“ a provedli je všemi úkoly. Vedle samotných soutěží se tak žáci cvičili v dovednosti vzájemně na sebe myslet, být trpělivými staršími průvodci a fandit si. Ostatní ročníky vytvořily namixované kombinace, a tak měl v týmu každý své místo a jedině spolupráce je dovedla k cíli.



I ve školním roce 2021/2022 jsme měli možnost **rozloučit se s devátou třídou**. V teplém červnovém podvečeru uspořádala devátá třída svoji rozlučkovou sešlost s učiteli, rodiči, příbuznými a dalšími přáteli. Celý večer se nesl v tématu *Men in black*, žáci měli připravené krátké představení svých koníčků, společný tanec nebo zábavný kvíz o učitelích. Nechybělo ani tradiční obdarování stužkou žáků a poděkování učitelům.





Dalším projektem školy, jenž je uskutečňován již několikátým rokem, jsou **ročníkové a absolventské práce** žáků 8. a 9. ročníků. Opět tyto práce znamenaly významný posun vpřed pro mnohé žáky, kteří pod vedením přiděleného konzultanta průběžně získávali a zpracovávali poznatky na vybrané téma. Učili se tak po celý rok sbírat, třídit a sestavovat informace ve smysluplný celek.

Žáci 8. ročníku si tentokrát měli zvolit knihu, kterou prostudují a s její pomocí zpracují ucelený a souhrnný text obsahující klíčové informace z dané knihy. Žáci 9. ročníku – budoucí absolventi školy – naopak museli vhodně zvolit téma své práce, které následně v červnu prezentovali před ostatními žáky a před komisí složenou z vyučujících.



Oblíbeným programem je **návštěva dravců**, která se i letos vydařila a žáci 1. i 2. stupně tak mohli vidět několik dravců pořádně zblízka.



## B. Oblast zájmová

Škola velmi intenzivně spolupracuje se střediskem volného času **Narnie**, které sídlí v jejím sousedství. V současné době středisko poskytuje následující oblasti volnočasových klubů:

- Sportovní kluby
- Tvořivé kluby
- Taneční kluby
- Hudební kluby
- Výchovné kluby



Nabídku všech volnočasových klubů lze najít na stránkách [www.svc-narnie.cz](http://www.svc-narnie.cz).

V rámci školní docházky mohou žáci ve škole využívat také **školní knihovnu**, v níž si mohou vypůjčit knihy ke čtení i ke studiu pro své ročníkové a absolventské práce. Knihovna je žákům k dispozici vždy o velké přestávce a to dvakrát týdně.

Podobně mohou žáci navštěvovat také prostor školní tělocvičny a využívat zde **lezeckou stěnu** pod odborným dohledem školeného pedagoga.

## C. Rozvojové programy

V tomto školním roce se žáci 1.–5. ročníku zapojili do školního projektu **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**, jejichž cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

## D. Domáci a komunitní spolupráce

Škola spolupracuje se svým zřizovatelem, jímž je **Jednota bratrská**. Tato spolupráce je pro školu velmi důležitá. Mnoho rodičů je členy sborů Jednoty bratrské v tomto regionu (Jb Růžodol, Jb Ruprechtice, Jb Vratislavice, Jb Chrastava, Jb Hrádek nad Nisou). Navíc téměř všichni vedoucí klubů vedených SVČ Narnie jsou taktéž členy těchto sborů. Škola také využívá odborných služeb i ostatních organizací založených sbory Jb, jako jsou Maják o.p.s., Rodinné centrum Knoflík a nízkoprahové centrum Zapes.



Toto propojení nabízí nesmírnou výhodu ve výchově a vzdělání dětí, kdy se výchovná práce přirozeně dělí mezi rodiče, školu a církev. Vedle tohoto propojení nabízí rodičům a přátelům školy, i širší komunitě v okolí, řadu vzdělávacích, zábavných i společenských projektů. Rodiče žáků jsou vedle standardní komunikace skrze žákovskou knížku, elektronickou poštu, rodičovské schůzky a možnosti konzultací s učiteli, pravidelně zváni na řadu dalších příležitostí k setkávání, spolupráci i k volnočasovým aktivitám.



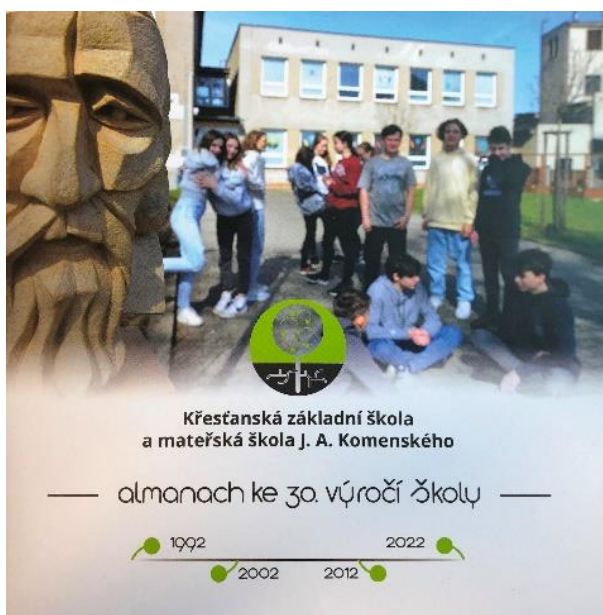
První větší akcí je **podzimní brigáda**, na které učitelé spolu s rodiči a některými žáky pracují na pozemcích a v budovách školy. Ve školním roce 2021/2022 byla opět naplánována, avšak z důvodu vysoké nemocnosti jak mezi učiteli, tak mezi jednotlivými rodinami, musela být akce nakonec zrušena.

Mezi tradiční slavnosti patří vánoční slavnost, která je organizovaná ve spolupráci s SVČ Narnie, Rodinným centrem Knoflík a Jb Růžodol. Letošní slavnost nazvaná **Putování za vánoční hvězdou** se nesla v duchu klidné vánoční pohody. Návštěvníci mohli na závěr posedět u občerstvení z improvizované kavárny U Hvězdy, v níž obsluhovaly usměvavé mládežnice z Jb Růžodol.





Závěr školního roku se také nesl ve znamení oslavy **30 let od založení školy**. Při této příležitosti byl vydán Almanach, na němž usilovně pracovali někteří učitelé. Na oslavu tohoto výročí byli pozváni žáci, rodiče, přátelé školy, absolventi a další významní hosté, kteří se školou spolupracují. Za doprovodu deváťáků byli hosté provedeni budovou druhého stupně doslova od sklepa až po půdu, včetně kabinetů, kanceláře ředitele školy i zázemí místního sboru Jednoty bratrské, která zastřešuje všechny naše projekty v Růžodole. Součástí oslavy byla také výstava zajímavých výrobků žáků, fotografií ze života školy, grilování a další. Příjemný společný čas byl zpestřen doprovodným kulturním programem na zahradě školy a v sále. Hosté tak mohli zhlédnout představení *Po stopách J. A. Komenského* 5. třídy nebo vystoupení žáků 2. třídy, společná přání škole od žáků i absolventů nebo oslavnou píseň učitelského seskupení. I přes náhlý silný déšť, a tím způsobenou improvizovanou organizaci, nám bylo ctí oslavit toto jubileum společně s hosty.



*Almanach ke 30. výročí školy je k dostání v kanceláři školy za symbolických 30 Kč.*



Vedle těchto událostí byly ve školním roce organizovány také **Dny otevřených dveří**, v rámci nichž mohli rodiče stávajících nebo budoucích žáků školy navštívit budovy školy i školky a osobně se s učiteli a učitelkami setkat.

Škola je v těsné blízkosti **Stanice dobrovolných hasičů**. Spolupráce s hasiči je přirozená a na stále vyšší úrovni. Žáci měli i letos příležitost nahlédnout za vrata garáží hasičů a prohlédnout si hasičskou techniku během červnového Dne otevřených dveří Požární Zbrojnice.

Další možnost spolupráce nabízí také **členství školy v asociaci Comeniana**, která sdružuje mateřská či rodinná centra, volnočasové aktivity pro děti a mládež a seniorské kluby. Jednoty bratrské hlásící se k pedagogicko-sociálnímu odkazu své vlastní více než 555leté historie. Organizace sdružené v asociaci Comeniana jsou otevřeny pro všechny věkové kategorie, sociální skupiny a všechny typy rodin, bez rozdílu sociálního a společenského postavení, vyznání víry, národnosti či etnické příslušnosti. Cílem organizace je podporovat tradiční rodinné hodnoty a zdravé mezigenerační vztahy.

V rámci spolupráce s touto asociací se škola spolupodílela na organizaci výroční **konference**, jež se konala 18. a 19. března 2022. Na půdě školy se setkali lidé pracující v sociální oblasti napříč všemi generacemi. Společně sdíleli své zkušenosti a účastnili se workshopů ze svých oblastí (mateřská a rodinná centra; seniorská centra; volnočasová, nízkoprahová centra a dětské kluby; učitelské povolání). Učitelé školy byli na této konferenci hojně zastoupeni a mohli načerpat inspiraci od ostatních učitelů působících v různých školských zařízeních v celé republice. Čas společného sdílení všichni hodnotili pozitivně a z konference odcházeli povzbuzení do další pedagogické práce.

Škola také zapojena do kampaně **Dejme dětem svůj čas** s cílem podpořit a pozvednout prestiž rodičovství a oslovit české rodiče. Kampaní chce asociace Comeniana pozvednout roli rodičů, prarodičů a širší rodiny a také připomenout klíčovou úlohu mateřství a otcovství a výsadu rodiny položit další generaci zdravý základ, a tím ji vybavit na smysluplný život.



Další událost, jíž se účastnil zástupce za školu v osobě ředitele, byla **Konference církevního školství**. Letošní ročník se konal v listopadu v Plzni. Na konferenci se probírala důležitá témata z oblasti církevního školství, legislativy i financování. Účastníci měli možnost hovořit o důležitých otázkách a také se spolu sdílet a načerpat povzbuzení do další práce.

## E. Výsledky soutěží a přehlídek

V následující tabulce jsou uvedené vědomostní soutěže, kterých se škola účastnila. Umístění žáků je uváděno do 15. místa:

| Název                              | Ročník          | Okresní kolo            | Krajské kolo            | Národní kolo |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Matematická olympiáda Z6</b>    | 6. ročník       | 2.–4. místo             | -                       | -            |
| <b>Matematická olympiáda Z7</b>    | 7. ročník       | 7.–10. místo            | -                       | -            |
| <b>Matematický klokan Cvrček</b>   | 1. až 3. ročník | -                       | 1. místo<br>3.–7. místo |              |
| <b>Matematický klokan Klokánek</b> | 4. a 5. ročník  | -                       | 1.–3. místo             |              |
| <b>Matematický klokan Benjamín</b> | 6. a 7. ročník  | -                       | 4. místo                |              |
| <b>Matematický klokan Kadet</b>    | 8. a 9. ročník  | -                       | -                       | -            |
| <b>Pythagoriáda P7</b>             | 7. ročník       | 1.–2. místo<br>6. místo | -                       | -            |
| <b>Pythagoriáda P9</b>             | 9. ročník       | 14.–15. místo           | -                       | -            |
| <b>Olympiáda z českého jazyka</b>  | 8. a 9. ročník  | -                       | -                       | -            |
| <b>Dějepisná olympiáda</b>         | 8. a 9. ročník  | 11. místo               | -                       | -            |
| <b>Zeměpisná olympiáda A</b>       | 6. ročník       | -                       | -                       | -            |
| <b>Zeměpisná olympiáda B</b>       | 7. ročník       | -                       | -                       | -            |
| <b>Geologická olympiáda</b>        |                 | -                       | -                       | -            |

Žáci školy se mimo tyto soutěže účastnili také sportovních turnajů. Prvním z nich byl **turnaj ve vybíjené**, kde školu reprezentovali žáci a žákyně ze 4. a 5. ročníku. **Turnaje v basketbalu** se zúčastnily žačky 8. a 9. ročníku.

## **IX. DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

### **A. V oblasti materiálně technické**

#### **Kontroly a revize**

- Revize EZS
- Revize kotle
- Servis výtahu
- Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí
- Revize elektro
- Revize hromosvodů
- Revize komínů
- Revize hasicích přístrojů
- Revize elektrospotřebičů
- Kontrola kotelen
- Servis kanalizace

Kontrolní orgány ve svých závěrech nezaznamenaly žádné nedostatky.

#### **Opravy/rekonstrukce**

- Rozšíření knihovny včetně vybudování sociálního zařízení
- Renovace a rozšiřování WC v přízemí u sálu a vytvoření skladových prostor
- Instalace nového kotle a rozvodů tepla na budově 1. stupně
- Výmalba lehárny v MŠ
- Oprava kanalizace u budovy 1. stupně
- Oprava hromosvodů a pláště budovy MŠ
- Oprava střechy budovy MŠ

#### **Na další období jsou plánovány následující práce**

- Oprava fasády budovy druhého stupně
- Rekonstrukce administrativního zázemí na budově 1. stupně
- Renovace prostor šaten na budově 1. stupně
- Rekonstrukce střechy na budově mateřské školy a 1. stupně
- Výmalba družiny
- Výmalba tříd

Pro všechny tyto aktivity je nutné nacházet finanční krytí mimo státní dotaci.



*Rekonstrukce knihovny v hlavní budově ZŠ.*

## **B. Hospitační a kontrolní činnost**

Hospitační činnost vedení školy byla především zaměřena na průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti. V hospitovaných hodinách byly sledovány tyto jevy:

- Ověřování školního vzdělávacího programu
- Efektivní využívání vyučovacího času
- Uplatňování motivace, různých vyučovacích forem a metod, propojení vyučování s praktickými zkušenostmi žáků
- Využívání informační technologie ve výuce
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných vyučovacích hodinách
- Práce asistenta pedagoga
- Propojení učiva a biblického poselství
- Vztahy učitelů a žáků, práce třídního učitele
- Způsoby předávání informací od učitele k žákům
- Ověřování znalostí a hodnocení žáků

### **Závěry z hospitační činnosti**

Hospitace prováděl ředitel školy spolu se dvěma pověřenými pedagogickými pracovníky. Vzájemné hospitace provádí všichni učitelé minimálně jednou za pololetí, což se vzhledem k velké nemocnosti během školního roku nepodařilo realizovat v plné míře. Výuka byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly vypracovány na základě školního vzdělávacího programu. Školní rok byl především v prvním pololetí značně poznamenán důsledky pandemie, a to zejména v potřebě opakovat a ukotvovat učivo z předchozích ročníků. Na většině hospitovaných hodin byla velmi dobře hodnocena atmosféra ve třídě, byla patrná snaha vyučujících o stoupající úroveň kvality výuky. Učitelé využívají práci s dětmi ve skupinách, uplatňují prvky projektového vyučování a snaží se předávat informace žákům tak, aby je žáci mohli prakticky využívat. Po každé hospitaci následovaly rozhovory s učiteli. Z hospitací byl pořízen písemný záznam.

Během školního roku byly průběžně a opakovaně prováděny kontroly zápisů a celkového vzhledu žákovských knížek, notýsků a sešitů.

Pravidelně jedenkrát měsíčně byly prováděny kontroly zápisů v třídních knihách, za každé pololetí předkládali třídní učitelé ke kontrole třídní výkazy a katalogové listy.

## **X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 ČŠI neprováděla kontrolu hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

V průběhu školního roku proběhla celkem 3 zjišťování – *Výběrové zjišťování výsledů žáků 2021/2022 v 5. a 9. ročnících, Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků a Pohybové dovednosti a aktivity žáků.*



## XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2021

### Příjmy

|                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <b><i>Celkové příjmy</i></b>         | <b>22 184 174, 30 Kč</b> |
| <b>Dotace MŠMT</b>                   | <b>18 601 550,00 Kč</b>  |
| <b>Dotace ÚP, Magistrát</b>          | <b>169 026,00 Kč</b>     |
| <b>Příjmy z hospodářské činnosti</b> | <b>346 740,00 Kč</b>     |
| <b>Ostatní příjmy mimo dotace</b>    | <b>1 452 357, 30 Kč</b>  |
| <b>Příjmy do fondů</b>               | <b>1 614 501,00 Kč</b>   |
| z toho: investiční                   | 65 100,00 Kč             |
| sociální                             | 50 000,00 Kč             |
| JAK                                  | 1 486 201,00 Kč          |
| rezervní                             | - Kč                     |
| oprav                                | - Kč                     |
| plavání                              | 13 200,00 Kč             |

### Výdaje

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <b><i>Celkové výdaje</i></b>        | <b>21 286 591, 22 Kč</b> |
| <b>Neinvestiční výdaje z dotace</b> | <b>18 770 576,00 Kč</b>  |
| z toho: mzdy vč. dohod              | 12 258 483,00 Kč         |
| odvody SP, ZP                       | 3 924 688,00 Kč          |
| učebnice                            | 126 492,55 Kč            |
| vzdělávání pracovníků               | 77 850,80 Kč             |
| ostatní provozní náklady            | 2 383 061,65 Kč          |
| <b>Ostatní výdaje mimo dotace</b>   | <b>1 953 924,09 Kč</b>   |
| <b>Výdaje z fondů</b>               | <b>562 091,13 Kč</b>     |
| investiční                          | - Kč                     |
| sociální                            | 44 270,00 Kč             |
| JAK                                 | 499 920,61 Kč            |
| rezervní                            | 1 135,52 Kč              |
| oprav                               | - Kč                     |
| plavání                             | 16 765,00 Kč             |

Zpracovala: Iva Fejfarová

dne: 19. 5. 2022

## Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2021/2022

(Vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Ve školním roce 2021/2022 pracovaly v mateřské škole čtyři učitelky, jedna asistentka pedagoga a dvě provozní pracovnice. Snížený úvazek jedné učitelky (z důvodu studia) doplnila na několik hodin týdně další pedagogická pracovnice. Od října zůstala jedna učitelka ze třídy Světlušek v pracovní neschopnosti a poté nastoupila na mateřskou a rodičovskou dovolenou. Od ledna 2022 byla jako zástup přijata nová učitelka. Kapacita MŠ byla téměř naplněna (zpočátku 48, dále 47 dětí z 50). Na počátku školního roku proběhla informativní schůzka pro rodiče dětí ze třídy Světlušek.

Provozní doba MŠ zůstala od 6:45 do 16:30. Každý den probíhaly výtvarné, pohybové, hudební, literární a jiné tvořivé aktivity. Pravidelně bylo také zařazováno čtení a vyprávění biblických příběhů. Učitelky ponechávaly dostatek prostoru pro volné hry dle vlastního výběru dětmi, a to v prostorách MŠ i na zahradě. Usilovaly o adekvátně dlouhé pobyty dětí venku, k nimž zařazovaly také tematické vycházky.

V tomto školním roce proběhlo několik školních akcí. Nově se MŠ podílela na organizaci *Putování za vánoční hvězdou*, které každoročně pořádá Rodinné centrum Knoflík. Tato spolupráce se osvědčila, přirozeně mohlo dojít k propojení školky a růžodolské komunity (Jednota bratrská Růžodol). Na konci školního roku také proběhlo tradiční *Rozloučení s budoucími školáky* spojené s vystoupením pro rodiče dětí. Vzhledem k nepřízní počasí byla akce ze zahrady MŠ přesunuta na zastřešenou část hřiště v blízkosti školy. Toto řešení se ukázalo jako velmi vhodné a rozhodli jsme se, že k této akci budeme hřiště využívat také v budoucnu. Opět se velmi osvědčila pomoc a spolupráce ze strany JB Růžodol.

Starší děti z MŠ se účastnily kurzu plavání a lyžařského výcviku. Obě tyto aktivity bychom pro 5–6leté děti rádi zachovali do dalších let. Společně se školáky si děti ze školky užily Den dětí na hřišti a v budově ZŠ. Znovu jsme mohli navázat spolupráci se SVČ Narnie, které pořádalo dva kluby pro děti předškolního věku – pohybový klub *Jojík* a *Tatacvík*. Zejména klub Jojík byl u dětí velmi oblíbený.

V průběhu tohoto školního roku jsme se v MŠ zabývali nevhodným chováním dvou starších chlapců vůči ostatním dětem. Proběhla jednání s rodiči, s metodikem prevence a ředitelem školy. Z jednání byly provedeny zápisy a v MŠ byla nastavena konkrétní opatření.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2022/2023 proběhl prezenčním způsobem. Proběhl také Den otevřených dveří, při kterém si zájemci – děti i rodiče – mohli prohlédnout školku a seznámit se s pedagogickým personálem. K zápisu se dostavily zejména mladší děti ve věku 2–3,5 let. S rodiči některých dětí bylo v případě přijetí dojednáno adaptační období v počátku docházky do MŠ. V červnu proběhla informativní schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí. V době letních prázdnin byla MŠ uzavřena 6 týdnů.

## Hodnocení třídy mladších dětí – Sluníček:

(Za třídu Sluníček vypracovala Mgr. Zuzana Rachotová)

Třídu Sluníček navštěvovaly děti ve věku od 3 do 5 let. Adaptace dětí na prostředí MŠ probíhala bez větších problémů. Některé děti navštěvovaly MŠ pouze několikrát týdně z rodinných důvodů, případně na základě individuálních potřeb dítěte, což přispělo k lepší adaptaci těchto dětí. Do třídy docházelo několik dětí s odlišným mateřským jazykem (ukrajinský, moldavský). Bylo nutné jim věnovat zvýšenou péči. Učitelky pracovaly na rozvoji sebeobsluhy dětí a upevňování pravidel a zařazovaly volné i řízené aktivity. U mladších dětí se učitelky zaměřily na rozvoj řeči zařazováním logopedických chvil. Některé činnosti byly diferencovány podle věku a schopností dětí.

## Akce třídy Sluníček:

|              |                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6. 12. 2021  | Návštěva Mikuláše a anděla ve třídě Sluníček                        |
| 17. 12. 2021 | Vánoční besídka pro děti ze třídy Sluníček                          |
| 3. 3. 2022   | Divadlo v MŠ – pohádka O koťátku, které zapomnělo mňoukat           |
| 23. 3. 2022  | Karneval ve třídě Sluníček                                          |
| 17. 5. 2022  | Zahradní slavnost s rozloučením se školáky a vystoupením pro rodiče |
| 25. 5. 2022  | Focení třídy Sluníček                                               |
| 1. 6. 2022   | Dětský den v MŠ (spojen se žáky ZŠ)                                 |
| 16. 6. 2022  | Výlet MŠ na Dlaskův statek                                          |
| 24. 6. 2022  | Návštěva DOD u hasičů – prohlídka vozů IZS na hřišti                |

## Hodnocení třídy starších dětí – Světlušek

(Za třídu Světlušek vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Na konci září odešla učitelka z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou. Od ledna nastoupila nová učitelka, tým učitelek se proto po určité období sžíval a sjednocoval, abychom docílili jednotného výchovného působení na děti. Ve třídě Světlušek bylo zařazeno 18 dětí s povinným předškolním vzděláváním, z toho tři děti s odkladem školní docházky a pět mladších dětí, jejichž vzdělávání nebylo povinné. Z tohoto důvodu bylo nutné vzdělávání věkově diferenciovat. Třídu navštěvoval jeden chlapec s netypickou formou autismu, kterému dle IVP poskytovala podporu asistentka pedagoga. Asistentka byla také velkou pomocí učitelkám. Ve vzdělávání pokračoval chlapec čínské národnosti a dívka vietnamské národnosti. U obou dětí bylo potřebné věnovat pozornost jejich komunikativním dovednostem. Chlapci z Číny velmi prospěl odklad školní docházky. U vietnamské dívky byl odklad pro další školní rok rovněž doporučen. Při práci s dětmi se nám osvědčil stabilní režim dne a vytyčené hranice. Také jsme zařazovali vhodné školní a mimoškolní akce. U předškoláků a dětí s odkladem školní docházky jsme budovali a upevňovali potřebné návyky a dovednosti pro vstup do školy. Příprava budoucích prvňáčků probíhala v rámci plánovaných aktivit v průběhu celého dne. Řízené aktivity byly vyváženy volnými hrami a činnostmi dle vlastního výběru. Na konci školního roku mnozí rodiče, jejichž děti odcházely do ZŠ, vyjadřovali vděčnost.

### Akce třídy Světlušek:

|                                |                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 14. 10. 2021                   | Návštěva IQ Landie – laboratoř                                      |
| 11. 11. 2021                   | Návštěva keramické dílny SVC Narnie                                 |
| 3. 12. 2021                    | Návštěva Naivního divadla – Vánoce s Kulišákem                      |
| 6. 12. 2021                    | Návštěva Mikuláše a anděla v MŠ                                     |
| 17. 12. 2021                   | Vánoční besídka pro děti třídy Světlušek                            |
| 21.–25. 2. 2021                | Lyžařský kurz                                                       |
| 3. 3. 2022                     | Divadlo v MŠ – pohádka <i>O koťátku, které zapomnělo mňoukat</i>    |
| 23. 3. 2022                    | Karneval ve třídě Světlušek                                         |
| 1. 4. 2022                     | Den naruby                                                          |
| 17. 5. 2022                    | Zahradní slavnost s rozloučením se školáky a vystoupením pro rodiče |
| 25. 5. 2022                    | Focení třídy                                                        |
| 1. 6. 2022                     | Dětský den v MŠ (spojen se žáky ZŠ)                                 |
| 14. 6. 2022                    | Návštěva Naivního divadla – <i>Dodo</i>                             |
| 16. 6. 2022                    | Výlet MŠ na Dlaskův statek                                          |
| 24. 6. 2022                    | Návštěva DOD u hasičů – prohlídka vozů IZS na hřišti                |
| v průběhu celého školního roku | Plavecký kurz                                                       |











Zpracoval: Mgr. Jakub Pabián, ředitel školy  
Projednala: pedagogická rada dne 5. 10. 2022  
Schválila: školská rada dne 10. 10. 2022

Podpis ředitele:

