



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Výroční zpráva o činnosti školy

2020/2021



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Žádný strom nevydá dobré ovoce bez zdravých kořenů ve vhodné půdě. Stejně můžeme říci i o dětech: Potřebují zdravý rozvoj a k němu příznivé prostředí. Vizí naší školy je připravovat žáky pro život. Ale jaký život a v jakém světě? Nastupující generace naší společnosti stojí proti řadě nástrah, k nimž patří nebývalý přístup k informacím, iluze snadného zisku či nízká odolnost vůči přirozeným nezdarům života. Naším cílem však je, aby žáci ve svém životě nesli ovoce svého studijního úsilí, pokory a odvahy. **Zvláště v současném poškozeném a dezorientovaném světě platí, že skutečný růst je možný pouze s hluboce zapuštěnými kořeny v těchto a jiných křesťansko-hebrejských hodnotách, na nichž naše civilizace vyrostla! Tuto skutečnost chceme také zvýraznit logem školy.** Věříme, že děti a žáci vzdělávání v prostředí právě těchto hodnot nesou zdravé ovoce, každý podle svého jedinečného obdarování a povolání.



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
A.	Obecné údaje.....	5
B.	Charakteristika školy.....	6
C.	Údaje o počtech žáků	7
II.	ORGANIZACE STUDIA.....	8
A.	Obory vzdělávání	8
B.	Vzdělávací program	8
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
A.	Správní a provozní zaměstnanci školy	8
B.	Pedagogičtí pracovníci	8
C.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	12
A.	Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022.....	12
B.	Zápis do MŠ pro školní rok 2021/2022	12
V.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	12
A.	Prospěch	12
B.	Výchovná opatření.....	13
C.	Snížené stupně z chování.....	13
D.	Zameškané a neomluvené hodiny	13
E.	Výsledky přijímacího řízení	13
F.	Individuální vzdělávání	14
G.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
VI.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
VII.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
A.	Oblast výchovně vzdělávací	21
B.	Oblast zájmová	31
C.	Rozvojové programy	31
D.	Domácí a komunitní spolupráce	32
E.	Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech	34
F.	Úspěchy žáků naší školy.....	34
VIII.	DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021.....	35
A.	V oblasti materiálně technické	35
B.	Hospitační a kontrolní činnost.....	36

IX.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	37
X.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	37
XI.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	37
XII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2020.....	38
	Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2020/2021	39

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

A. Obecné údaje

Křesťanská základní a mateřská škola J. A. Komenského v Liberci je plně organizovaná základní škola. S účinností od 31. 8. 2006 je zapsána ve školském rejstříku jako školská právnická osoba s názvem Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského. Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola se školní jídelnou, školní družina, školní jídelna – výdejna.

Název organizace:	Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského
Sídlo:	Růžodolská 118/26, 460 01 Liberec XI
Právní forma:	školská právnická osoba
IČ:	44223897
IZO:	110018141
RED IZO:	600 001385
Telefon:	485 103 130
Email:	info@sjak.cz
Web:	www.sjak.cz

Zřizovatel:	Jednota bratrská
Sídlo:	B. Němcové 54/9, 460 01 Liberec V
Kontakt:	www.jbcr.info
Právní forma:	církev
IČ:	47475111
Statutární zástupce:	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské

Ředitel školy:	Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed
Rada školy:	Petr Appl, B.Th., ředitel SVČ Narnie, předseda
	Mgr. David Just, správce sboru Jednoty bratrské Chrastava
	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské
Školská rada:	Ing. Ivo Novák, učitel 2. stupně (zástupce za školu)
	Petr Pospíšil, pastorační poradce (zástupce za zřizovatele)
	Jan Morávek, správce sboru Jednoty bratrské Růžodol (zástupce za zákonné zástupce žáků)

B. Charakteristika školy

Cílem školy je poskytovat dětem kvalitní vzdělání a výchovu založené na biblických principech. Na škole je velmi důležitá rovnováha mezi výukou a výchovou. Usilujeme o to, aby děti přijímaly okolní svět bez předsudků, nadřazenosti či méněcennosti, uměly se přijímat navzájem, uměly dávat i přijímat.

Vizí školy je poskytovat moderní vzdělání postavené na křesťanských hodnotách, jako je poctivost, pracovitost, odvaha a vděčnost. Výuka a celkový postoj k dětem vychází z biblického pohledu na člověka jako na jedinečné Boží stvoření. Vyučující berou v úvahu slabé a silné stránky žáků stejně jako jejich obdarování i různé styly učení. Tato filosofie také určuje optimální naplněnost našich tříd v počtu dvaceti žáků.

Při výuce jsou používány tradiční i progresivní výukové metody. Zvláštní péče je věnována čtenářské dovednosti, porozumění souvislostem, činnostnímu učení, motivaci žáků a „obyčejné“ poctivé práci.

Škola navazuje na tradice bratrského školství, které po staletí kvetlo v naší zemi, a které bylo shrnuto v obsáhlém díle biskupa Jednoty bratrské J. A. Komenského. Tento velikán pedagogiky a křesťanství je i v dnešní době stálou inspirací. Základy, na nichž on stál, jsou stále moderní, přesto však nepodléhají trendům žádné doby. Po jeho vzoru jsou žáci ve škole připravováni pro život. Komenský zdůrazňoval, abychom pamatovali na tyto tři věci: hlava, ruce, srdce. A smysluplný život v moderním světě, stejně jako kdykoli jindy v minulosti, stále znamená moudře používat hlavu s přičiněním rukou a čistým srdcem.

Materiálně technické zázemí školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského se nachází ve staré zástavbě v poklidné části města. V jejím blízkosti je cyklostezka a spojení MHD či autobusových linek z Hrádku nad Nisou a Chrástavy. Areál obklopuje množství zeleně a volného veřejného prostředí. V těsném sousedství areálu je víceúčelové, po celý den veřejně přístupné oplocené hřiště s herními prvky. Samotný areál školy je oplocen, veřejnosti nepřístupný.

Areál školy je rozdělen do čtyř budov. V hlavní budově ZŠ (Růžodolská 118/26) se nachází ředitelství školy, kmenové třídy 4. - 9. ročníku, tělocvična s lezeckou stěnou, školní knihovna, odborné učebny a multifunkční sál pro potřeby školy. Kmenové třídy 1. - 3. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna jsou umístěny v nedaleké vedlejší budově (Zahradní 100). Žáci zde mají k dispozici velkou, oplocenou zahradu s množstvím herních prvků. Dalšími objekty jsou budova MŠ (Růžodolská 155) se zahradou s herními prvky a budova klubů a Střediska volného času Narnie (Cyrila a Metoděje 390), které poskytuje množství volnočasových aktivit pro potřeby žáků a celé komunity. Sídli zde také občanské sdružení Amos (obdoba SRPŠ). Všechny objekty školy jsou vícepodlažní a vzhledem k jejich stáří se škola snaží postupnými rekonstrukcemi zlepšovat jejich stav.

Škola disponuje poměrně dobře vybavenými učebnami, především odbornými (např. počítačová učebna, učebna přírodopisu a fyziky). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, interaktivními projektory s bílou, popřípadě kombinovanou tabulí pro psaní fixem i křídou, PC a zvukovou aparaturou.

C. Údaje o počtech žáků

Kapacita a naplněnost jednotlivých zařízení

	Kapacita	Naplněnost (k 30. 9. 2021)		
		Prezenční	Individuální vzdělávání (podle § 41)	V zahraničí (podle § 38)
Základní škola	225	159	7	4
Mateřská škola	50	50	-	-
Školní družina	50	50	-	-
Školní jídelna	200	158	-	-

Přehled o počtech docházejících žáků (k 30. 9. 2021)

a. Základní škola

	Počet tříd		Celkový počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na pedagogického prac.		Počet žáků celkem	
Školní rok	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
	9	9	18,4	17,7	9,8	9,9	166	159

b. Základní škola – Individuální vzdělávání (domácí škola)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	Celkem
1	1	3	2	0	0	0	7

c. Základní škola – Vzdělávání v zahraničí (podle § 38)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
0	0	0	1	0	1	0	0	2	4

d. Mateřská škola

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
2	50	25	10

e. Školní družina

Počet oddělení	Celkový počet dětí	Počet dětí na jedno oddělení	Počet dětí na učitelku
3	50	16,7	16,7

II. ORGANIZACE STUDIA

A. Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2021)
79-01-C/01	Základní škola	9	159

B. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2021)
ŠVP „KOMPAS“	9	159

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled o zaměstnancích školy ke dni 30. 6. 2021

A. Správní a provozní zaměstnanci školy

Administrativní pracovníce	2
Školnice v mateřské škole	1
Správce IT	1
Uklízečky	5
Pracovnice v jídelně-výdejně	3
Údržba	1
Celkem osob	10

B. Pedagogičtí pracovníci

Učitelé ZŠ	17
Učitelé MŠ	5
Vychovatelé ve školní družině	3
Asistenti pedagoga	8
Individuální vzdělávání	3
Celkem osob	30

Někteří učitelé pracují na druhém i prvním stupni základní školy, kde vyučují výchovné předměty jako je hudební a výtvarná výchova. Několik učitelů pracuje na částečný pracovní úvazek. Někteří pracují současně i jako vychovatelé školní družiny nebo asistenti pedagoga.

Z poslání školy vyplývá rozhodnutí zaměstnávat odborné učitele s křesťanským pohledem na svět a ochotou pracovat v týmu. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou křesťané; většina z nich patří mezi členy sborů Jednoty bratrské na Liberecku.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vystudovaný náležitý obor a jsou odborně kvalifikovaní pro svou činnost, kterou odvíjejí od křesťanského životního postoje. Kvalifikaci si doplňují nebo rozšiřují tři učitelé. Učitelé dále využívají možnosti vzdělávání v odborných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy usiluje vytvářet optimální podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Tento záměr dochází po relativně dlouhé době existence školy naplnění, a to vlivem následujících okolností:

1. Úspěšné dokončení studia učitelů znatelně snímá břemeno spojené se zastupováním. Dříve studující učitelé mohou plně spolupracovat se stávajícím kolektivem a rozvíjet se tak ve své práci.
2. Tým učitelů nabývá na síle o to víc, že učitelé léta vykonávající praxi získávají v rámci formálního studia odborné znalosti, které následně dokáží využít s mnohem větším přehledem než čerství absolventi vysokých škol.
3. Přicházejí učitelky z mateřské dovolené, které s potřebnou kvalifikací přinášejí intenzivní praxi s vedením dětí.
4. Přicházejí také zpět bývalí absolventi školy. Škola tak získává nové a mladé pedagogy, kteří sází s vizí školy, se snáze včleňují mezi učitele a posilují celý kolektiv.
5. Pedagogický sbor rovněž nabývá na síle díky příchodu učitelů mužů, kteří poskytují potřebný vzor dětem.

Škola již řadu let disponuje sehraným, vícegeneračním týmem kvalifikovaných pedagogů křesťanů, kteří mají společnou vizi – připravit žáky pro život.

Změny v pedagogickém sboru

Před začátkem školního roku 2020/2021 přibyla do mateřské školy jedna učitelka a jedna asistentka. V základní škole na druhém stupni přibyla jedna asistentka pedagoga a nově zástupce ředitele. Na jaře 2020/2021 přibyla vychovatelka školní družiny a školní metodik prevence.

C. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelský tým se odborně rozvíjel vzájemnými hospitacemi a účastí na seminářích a školeních:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Nejsme na prevenci sami 10. 9. 2020	1
Dítě a sociálně patologické jevy z pohledu Policie ČR 15. 9. 2020	1
Preventivní svět kolem nás, v nás 20. 10. 2020	1
Elektronická ŽK 19. 11. 2020	1
Šikana 20. 11. 2020	1
Tvořivé psaní 24. 11. 2020	1
Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ 19. 1. 2021	1
Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe 22. 1. 2021	1
Prevence syndromu vyhoření 26. 1. 2021	3
Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku českého jazyka a literatury 25. 2. 2021	1
Co by měl znát správce bakalářů 10. 2., 17. 2., 24. 2., 10. 3. a 17. 3. 2021	2
Portfolio ve vzdělávání 19. 3. 2021	2
Formativní hodnocení v praxi 22. 3. 2021	1
Základy problematiky obětí trestných činů pro pedagogické pracovníky 25. 3. 2021	1
Modul Bakalář – Zpracování přijímacího řízení 30. 3. 2021	1
Spisová služba v praxi škol pro začátečníky 1. 4. 2021	2
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi 15. 4. 2021, 26. 2. 2021	3
Konference pro učitele 1. stupně 9. 5. 2021	1

Jak na úvazky 11. 5. 2021	1
Jak řešit obtížné situace ve škole 18. 5. 2021	1
Program Bakaláři – Elektronická třídní kniha i plán akcí 20. 5. 2021	1
Formativní učení 24. 5. 2021	1
Seriál dílna čtení (IV., V.) 25. 5. 2021, 4. 5. 2021	1
Myši z Majáku 21. 6. 2021	1
Oromotorika mluvidel a dechová cvičení prakticky 8. 7. 2021	1
Hravá hudební výchova 30. 7. 2021	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ 30. 8. 2021	1

Jednou z možností pro rozvoj a získávání nových poznatků sdílením zkušeností z praxe je každoroční konference Asociace Comeniana, která probíhá na půdě školy vždy v únoru. Účast pedagogů naší školy je vždy hojná (více viz Domácí a komunitní spolupráce). Z důvodu mimořádného stavu vyhlášeného kvůli pandemii Covid-19 byla konference pro rok 2021 zrušena.

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

A. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 probíhal s ohledem na mimořádné opatření Vlády ČR pouze distanční formou v období od 19. do 30. dubna 2021.

Počet uchazečů	Přijato do ZŠ	Přijato do ZŠ - IV	Odklad PŠD
23	16	1	5

B. Zápis do MŠ pro školní rok 2021/2022

pro školní rok 2021/2022 probíhal s ohledem na mimořádné opatření Vlády ČR pouze distanční formou v období od 2. do 16. května 2021.

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet zamítnutých žádostí
21	15*	5

* Počet dětí, které skutečně nastoupily v novém školním roce

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „KOMPAS“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

A. Prospěch

Včetně individuálního vzdělávání (podle § 41)

	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků				Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků			
			P1	PV	P	N			P1	PV	P	N
I. stupeň	97	1,091	73	88	9	0	98	1,092	63	93	5	0
II. stupeň	77	1,494	8	40	35	2	77	1,438	10	39	38	0
Celkem	174	1,293	81	128	44	2	175	1,265	73	132	43	0

P1 – prospěl se samými výbornými, PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

B. Výchovní opatření

	1. pololetí						2. pololetí					
	NTU	DTU	DŘŠ	P2	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	P2	PTU	PŘŠ
I. stupeň	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
Celkem	1	1	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0

NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, P2 – podmíněčný snížený stupeň z chování, PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy

C. Snížené stupně z chování

	I. stupeň		II. stupeň	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0	1	0
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

D. Zameškané a neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet hodin	Počet žáků	Počet hodin	Počet žáků
I. stupeň	0	0	28	1
II. stupeň	0	0	0	0
Celkem	0	0	28	1

E. Výsledky přijímacího řízení

Školní rok ukončilo v 9. ročníku základní školy celkem 21 žáků. Z mateřské školy přešlo do základní školy 10 dětí.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Gymnázium	4
SŠ s maturitou	14
SOU	3
Neumístěno	0
Celkem	14

Přestupy žáků (k 31. 8. 2021)

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia	2
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	4
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	2
Žáci, kteří začali docházku individuálního vzdělávání	2
Žáci, kteří ukončili docházku individuálního vzdělávání	2
přestoupili na denní studium na naší škole	0

F. Individuální vzdělávání

Školní docházku podle § 41 ve školním roce 2020/2021 plnilo celkem 8 žáků, z toho jeden na 2. stupni, který na konci školního roku 2020/2021 přestoupil na jinou ZŠ. Někteří dochází do soukromé školy U Potůčku, kde se vzdělávají pod dohledem zkušené učitelky. Tito žáci ve škole absolvují dvakrát ročně pololetní přezkoušení vedené konzultantkou individuálního vzdělávání za přítomnosti jejich učitelky – všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

Na konci školního roku individuální vzdělávání ukončili dva žáci, kteří zároveň odešli na víceleté gymnázium.

G. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi hlavní úkoly školy patří individuální přístup k jednotlivým dětem. Z toho vyplývá i péče školy o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti škola plně spolupracuje s příslušnými zařízeními. Na základě jejich doporučení jsou pro žáky pečlivě vypracovávány individuální vzdělávací plány. Při jejich tvorbě jsou zohledňovány individuální potřeby jednotlivých žáků, aktuální stav a možnosti.

K následné integraci žáků se SVP přispívají jednak málopočetní třídy a jednak křesťanské hodnoty, na nichž celá výuka i výchova ve škole stojí. Integrace žáků se speciálními potřebami je přínosná pro všechny žáky. Učí se přijímat jeden druhého podle druhu obdarování a to navzdory jeho odlišnosti. Učí se také vzájemné spolupráci a pomoci při vzdělávání i v běžném životě. Žáci se speciálními potřebami mají naopak příležitost učit se překonávat svůj handicap a být rovnocennými partnery v třídním kolektivu.

V praktické podpoře žáků se SVP škola rozvíjí svůj personální i materiální potenciál. Všichni pedagogové jsou průběžně informováni o integrovaných žácích včetně nejvhodnějších přístupů k nim a k jejich vzdělávání. Vypracování a naplňování jednotlivých kroků, které vedou k plnění potřeb žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, komunikaci s pedagogickým sborem, asistenty a rodiči ve škole zajišťuje výchovný poradce, který též v roli koordinátor inkluze dohlíží a napomáhá k co nejefektivnějšímu plnění podpory jednotlivých žáků.

Koordinátor inkluze v této oblasti úzce spolupracuje s příslušnými odbornými zařízeními. V rámci projektu Města Liberce Férové školy se účastní pravidelných setkání koordinátorů škol pod vedením oblastní koordinátorky Magistrátu Libereckého kraje.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ve školním roce 2020/2021)

	Počet žáků	Ročník
Sluchové postižení	1	9.
Zrakové postižení	-	-
Tělesné postižení	1	4.
S kombinací postižení	1	4.
S vadami řeči	1	8.
S vývojovými poruchami učení	22	1. - 9.
S vývojovými poruchami chování	4	2., 4., 5., 9.
S poruchou autistického spektra	3	4., 5., 8.
Celkem	33*	

* někteří žáci mají více druhů SVP

Hodnocení činnosti žáků vzdělávaných dle IVP v roce 2020/2021

V průběhu školního roku 2020/2021 pracovalo dle vlastního individuálního plánu celkem 16 žáků, z toho 6 žáků 1. stupně, 10 žáků na 2. stupni. Individuální vzdělávací plány byly sestavovány na základě pedagogické diagnostiky podložené zprávami ze speciálně pedagogických zařízení. Žáci byli zohledňováni v průběhu vyučovacích hodin, mnohým byla pomoc nabídnuta i formou spolupráce s pedagogickým asistentem. Práce s žáky 2. stupně byla namířena na vylepšení zvládnutí základního učiva, vysvětlení a procvičení.

S žáky se speciálními potřebami pracovali vyučující jednotlivých předmětů za pomoci 7 asistentů pedagoga. Asistenti pracovali ve 4 třídách 1. stupně (1., 2., 4. a 5.) a ve 3 třídách 2. stupně (6., 7. a 8.). Žákům s vývojovými poruchami učení byla věnována náležitá pozornost a velmi kvalitní individuální péče. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga se ve všech případech projevila pro děti jako velmi přínosná.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze i se Speciálně pedagogickými centry libereckého kraje byla účinná.

VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola není školou spádovou pro danou oblast a navštěvují ji žáci z křesťanských i nekřesťanských rodin z celého města a přilehlého okolí.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa: mimo vyučování především veřejné prostranství (veřejně přístupné, nálezy rozbitých lahví od alkoholu, nečisté prostředí s odpadky okolo kontejnerů na tříděný odpad); během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety. Škola nemá žádná temná zákoutí a na chodbách je vždy pedagogický dozor. V malé tělocvičně je o velké přestávce k dispozici pro žáky 3x týdně lezecká stěna, 2x týdně mohou navštívit školní knihovnu a na chodbě u šatny je žákům k dispozici fotbálek. Také mohou se svolením pedagogického dozoru využít za příznivého počasí školní pozemek.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Preventivní témata jsou v rámci ŠVP začleněna do mnoha předmětů na 1. i 2. stupni. Po vyučování nabízí škola pro žáky 1. – 3. tříd školní družinu, pro žáky celé školy pak širokou nabídku zájmových útvarů v rámci Střediska volného času Narnie, zaměřených převážně tanečně, sportovně, umělecky a řemeslně. Ve spolupráci se spolkem „Amos“ pořádá škola další akce, např. Den dětí, představení klubů pro rodiče, vánoční vystoupení a zájezdy či výjezdy rodin. Všechny tyto aktivity jsou mezi žáky a rodiči poměrně oblíbené a napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času našich žáků. Na přípravě akcí se kromě lektorů klubů, pedagogů a žáků podílejí také rodiče, kteří se tak stávají součástí komunity školy a zapojují se do jejího života.

V souladu s pokyny byl vypracován Minimální preventivní program, který mimo jiné obsahuje popis kompetencí preventivního týmu, krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP, aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů prevence a zhodnocení MPP za předcházející rok.

Preventivní tým

Na škole působí dva výchovní poradci, jeden jako koordinátor inkluze a druhý jako karierní poradce. Třetí člen týmu zastává funkci metodika prevence, jímž se od školního roku 2020/2021 stal odborník z organizace Maják, o. p. s. Společným cílem je práce s žáky a třídními kolektivy, poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogům.

Všichni z preventivního týmu jsou k dispozici ke konzultacím dle potřeby, které jsou určeny nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Informace o kontaktech a konzultacích jsou k dispozici na webu. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

Důležitou roli v prevenci mají i třídní učitelé, kteří přirozenou interakcí s třídními kolektivy načerpávají informace o žácích (osobnostní zvláštnosti, rodinné zázemí apod.), mají přehled o vztazích ve třídě a podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, jsou garantem spolupráce mezi školou a rodiči žáků třídy.

V nejzávažnějších případech či při dlouhotrvajících problémech, které se nepodaří vyřešit jiným vhodným způsobem, může být svolána výchovná komise, které se účastní obvykle min. 2 členové preventivního týmu, zástupce vedení školy a třídní učitel, přizvání mohou být také výchovní poradci, popřípadě zástupci OSPOD či Policie ČR (dle typu a závažnosti problému).

Harmonogram aktivit primární prevence pro školní rok 2020/2021

PRO ŽÁKY

a) nespecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k rizikovému chování: Školní řád, pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany tělesného i duševního zdraví, opatření k posílení kázně, pravidla ve třídě
- nabídka volnočasových aktivit (viz Příloha k MPP č. 6)*
- akce pořádané školou pro děti, rodiče a pedagogy: rozloučení s absolventy školy, klub Bonton (8. – 9. ročník), vánoční představení pro rodiče a příbuzné, atd.*
- terénní výuka (obvykle 4x ročně)*
- třídní výlety (červen), sportovní soutěže, kulturní pořady a programy, návštěvy knihovny, divadla, besedy s významnými osobnostmi, vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž
- škola v přírodě (1. stupeň)*
- knihy (dle věkových skupin) a hry ve třídách
- knihovna školy o velké přestávce (VP)
- lezecká stěna 3x týdně o VP, fotbálek každou VP
- pobyt na hřišti o VP či zahradě 1. stupně s pedagogickým dozorem: 1. – 5. třída dle klimatických podmínek
- dozory pedagogických pracovníků během všech přestávek, oběda a doprovodu na TV do tělocvičny mimo školu a zpět do školy ve městě u nižších ročníků
- projekt „Devítka čte mateřině“*
- prezentace významných dní z naší historie v sále školy během vyučování*
- nabídka letních táborů Narnie, účast na akcích Jednoty bratrské pro žáky vyšších ročníků (Get together na podzim, Radikalita s brigádami na jaře)*

b) specifická primární prevence

- všeobecná
 - začlenění témat primární prevence do ŠVP školy (viz Příloha k MPP č. 7)
 - akreditované komplexní preventivní programy společnosti Maják, o.p.s. pro 4. – 9. ročník a specificky zaměřený program „klima třídy“ pro vybrané ročníky, tematické semináře společnosti Maják, o.p.s. dle potřeby třídních učitelů, jednorázové programy, akce a besedy
 - pro 9. ročník – veletrh vzdělávání Educa*
 - pro 9. ročník – návštěva Úřadu práce, exkurze do památníku a muzea Terezína, živé knihovny řemesel*
 - pro 4. ročník – dopravní výchova na Dopravním hřišti*
 - pro 9. ročník – domovní znamení Liberce a Prahy (Nerudova ul., seznamování se s cechy a jejich symboly)*
- selektivní
 - třídnické hodiny v problematických kolektivech (posilování pozitivních vztahů ve třídě, spolupráce apod.)
- indikovaná
 - práce se skupinou mimo třídní kolektiv
 - reakce na podněty ze strany zákonných zástupců

*Vzhledem k nouzovému stavu a vládním opatřením proběhly některé aktivity v omezeném rozsahu (loučení s absolventy školy, veletrh Educa probíhal v online prostředí), některé byly přesunuty (škola v přírodě) či zrušeny (prezentace významných dní, projekt „Devítka čte mateřině“ apod.).

PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se této oblasti
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování (např. výjezd pedagogických pracovníků v přípravném týdnu, účast na akcích pořádaných PPP Liberec, krajské konferenci primární prevence apod.)
- akce pořádané školou a rodiči pro děti, rodiče a pedagogy
- příslušník městské policie pro naši oblast či školu (celnik@seznam.cz)

PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy
- pravidelné schůzky poradního týmu, pedagogického týmu
- pravidelné schůzky Rady školy
- třídní schůzky 3x ročně*
- předávání všech důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole (vstupní hala), vývěska
- konzultační hodiny s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedením školy
- informace o nebezpečí na internetu a závislosti na sociálních sítích na webu školy

Odborná pomoc rodičům:

- konzultační hodiny s pedagogy a členy poradenského týmu
- schůzka s rodiči budoucí mateřinky, budoucích prvňáků (schůzky proběhly v souladu s vládními opatřeními)

Vyhodnocení MPP za školní rok 2020/2021

(Vypracoval školní metodik prevence Mgr. Štěpán Horáček, 02/2021 Mgr. Jan Molnár)

Ve školním roce 2020/2021 se podařilo naplňovat námi stanovené dlouhodobé cíle. Pokračujeme ve spolupráci s rodiči, se Střediskem volného času Narnie, spolkem Amos, uspořádali jsme několik tradičních akcí určených nejen žákům, ale také jejich rodičům. Tyto akce rozvíjejí komunitní či rodinný charakter školy, rodiče i žáci mají příležitost se podílet na přípravách těchto akcí a dochází zde k navazování a prohlubování vztahů. Ceníme si spolupráce s Majákem o.p.s., který u nás vykonává komplexní programy primární prevence, během kterých děti lépe poznávají sebe, rozvíjejí vztahy se spolužáky a jsou u nich podporovány zdravé názory a postoje k věcem, které je mohou ohrožovat. Během pololetí nastala změna školního metodika prevence (Mgr. Jan Molnár).

SVČ Narnie žákům nabízí zapojení do volnočasových klubů, kde se mohou setkávat žáci jednak v rámci tříd ale i napříč třídami. Dále SVČ Narnie vede klub Bonton, na kterém se třídy vyšších ročníků mohou neformálně scházet a spolupracovat spolu v jiném než školním prostředí.

* Vzhledem k nouzovému stavu a vládním opatřením proběhly v roce 2020/2021 třídní schůzky pouze online.

Vzhledem k dalšímu prodloužení nouzového stavu, který trval během podzimu 2020 i v lednu – dubnu 2021 daného školního roku, se nemohly konat některé domluvené preventivní programy, toto přerušení výuky také přerušilo kontinuitu vztahů ve třídách i výchovné působení pedagogického týmu na děti. Po příchodu z distanční výuky byl více řešen psychický stav žáků a vzdělávacích nedostatků. S ohledem na to probíhalo výrazně více rozhovorů s rodiči.

Škola řešila během školního roku případy agrese a případ kyberšikany, který byl řešen dle metodického pokynu. Nový metodik preventivně informoval i další třídy o rizicích internetu, kdy žáci mohou například zneužívat sociální sítě, což se může následně projevit i ve vztazích v kolektivu. Metodik začal nově pravidelně docházet do tříd a pracoval i s jednotlivci. Při řešení vzniklých situací spolupracovali třídní učitelé, vedení školy, ostatní pedagogové, výchovný poradce i metodik prevence dle závažnosti dané situace. Nově se od pololetí začal pravidelně scházet tým školního poradenského pracoviště, který především eviduje a konzultuje vzniklé problémy tříd či jednotlivců a domlouvá další postup práce. Krátkodobé cíle se nám podařilo všechny alespoň částečně naplnit.

Přehled realizovaných preventivních programů organizací Maják, o.p.s.

Termín	Program	Ročník	Průběh
16. 9. 2020	Adaptační program*	4.	4x60 min
18. 9. 2020	Adaptační program*	6.	4x60 min
23. 9. 2020	Klima třídy*	7.	4x60 min
14. 10. 2020 – 27. 11. 2020	Probíhala distanční výuka, preventivní programy byly zrušeny.		
10. 12. 2020**	Návykové látky	7.	3x45 min
15. 12. 2020**	Sociometrie	5.	2x45 min
	Sociometrie	9.	2x45 min
	Na netu	8.	3x45 min
17. 12. 2020**	Čas změny	6.	3x45 min
4. 1. 2021 – 30. 4. 2021	Probíhala distanční výuka, preventivní programy byly zrušeny.		
26. 5. 2021	Jsme parta	4.	3x 45 min
3. 6. 2021	Jsem originál	5.	3x 45 min
14. 6. 2021	Sexualita	8.	3x 45 min

* Program probíhal v sídle organizace Maják o. p. s.

** 30. 11. 2020 – 18. 12. 2020 probíhala rotační výuka.

Tyto programy byly v průběhu školního roku 2020/2021 podpořeny z rozpočtu Libereckého kraje v rámci programu Dotačního fondu Libereckého kraje.



Dále byly společností Maják, o.p.s. plánovány Intervence v 8. a 9. třídě (15. října 2020) a další preventivní programy. Ty však z důvodu mimořádného opatření a distanční výuky od 14. října 2020 nebylo možné realizovat.



6. třída v Majáku

VII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Oblast výchovně vzdělávací

Během školního roku se škola účastnila nebo přímo pořádala řadu akcí, soutěží, besed, projektů a kulturních představení.

Následuje přehled vybraných akcí tříd školy:

Pobyty a dlouhodobé výjezdy*

Akce	Místo	Ročník	Termín	Poznámka

* Každoroční lyžařský výcvik i Školy v přírodě organizované pro třídy 1. stupně nebyly realizovány z důvodu mimořádných opatření kvůli pandemii Covid-19.

Exkurze a terénní výuky

Termín	Ročník	Akce	Místo
23. 9. 2020	8. + 9.	Řemesla nejsou out	Liberec
2. 10. 2020	Terénní výuka		
	5.	Návštěva místního sboru dobrovolných hasičů	Liberec
	6.	Lesní naučná stezka Harcov	Liberec
	7.	Ještěd, Ještědský vodopád, Pláně)	Liberec
	8.	Liberecká výšina	Liberec
	9.	Bedřichov Maliník, vodní zámek, přehrada Rudolfov, Lidové sady	Liberec a okolí
18. 5. 2021	Terénní výuka		
	5.	Farma, cyklostezka	Liberec
18. 6. 2021	Školní výlet		
	4.	Botanicus	Ostrá u L. n. L.
	5.		
23. 6. 2021	Školní výlet		
	3.	Lesopark (Vratislavice n. Nisou)	Vratislavice
	6.	Javorový vrch, Dračí vrch	Liberec
	7.	Liberecká přehrada, Liberecká výšina, Lidové sady	Liberec
	8.	ZOO Liberec, Lidové sady	Liberec

Výstavy, koncerty, naučné programy a jiné vzdělávací akce

	Termín	Název programu	Ročník
Krajská vědecká knihovna Liberec*			
	1. 10. 2020	Co se slovy všechno poví	5.
	celoroční projekt	Knížka pro prvňáčka (+ program Klíčování na začátku šk. r.)	2.
Naivní divadlo Liberec*			
	9. 10. 2020	Pohádka o liazce	1., 2., 3., 4., 5.
	7. 6. 2021	Boj o oheň	1., 2., 3., 4., 5.

* Programy nemohly proběhnout v takovém rozsahu, jak je každoročně zvykem, z důvodu mimořádných opatření kvůli pandemii Covid-19. Některé (např. divadelní představení Divadélka pro školy pro I. i II. stupeň) z nich byly přesunuty do dalšího školního roku. Programy Krajské vědecké knihovny byly alespoň částečně nahrazovány čtenářskými dílnami v rámci hodin českého jazyka.

Ostatní kulturní a vzdělávací akce tříd			
	7. 9. 2020	Návštěva zástupce zřizovatele naší školy	5.
	14. 9. 2020	Absolvování testů a jízd pro získání průkazu cyklisty	5.
	15. 9. 2020	Přednáška Městské policie na téma „rizika internetu“	5.
	17. 12. 2020	Vánoční den v rámci klubu Bonton, přespávání v Narnii, společná snídane s programem	9.
	22. 12. 2020	Vánoční den ve škole	1. – 9.
	15. 1. 2021	Výlet na Českou chalupu na bobech k ZOO	1.
	1. 6. 2021	Den dětí na zahradě školy	1., 2., 3.
		Den dětí – akce na stanovištích v okolí školy	4. – 9.
	4. 6. 2021	Lidové sady – výtvarná výchova	1.
	14.–15. 6. 2021	Přespávání ve škole s výletem do lesa	1.
	17. 6. 2021	Výlet Lesopark Horka	1.
		Horní Hanychov, Ještěd, Pláně	2.
	21.–22. 6. 2021	Výjezd klubu Bonton s přespáváním v rekreačním středisku v Bílém Potoce	9.
	24. 6. 2021	Stopovaná a pokladovka	5.

Mladý cyklista

I přes mimořádná opatření kvůli pandemii Covid-19 se ke konci školního roku mohli žáci 4. ročníku zúčastnit výuky programu Mladý cyklista na dopravním hřišti alespoň v omezené míře. Po znovuotevření škol k prezenční výuce se žáci vydali na dopravní hřiště, kde se věnovali správnému chování v dopravě, učili se dopravní značky, trénovali jízdu na kole a chování cyklisty na silnicích. Během poslední návštěvy žáci plnili testy teoretických znalostí a museli prokázat praktické jízdní schopnosti, aby mohli získat Průkaz cyklisty. Žáci 5. ročníku nemohli v předchozím školním roce 2019/2020 z důvodu mimořádného stavu vyhlášeného vládou ČR tento program dokončit, a proto se poslední dvě lekce a závěrečné zkoušky přesunuly na začátek školního roku 2020/2021.



Pro předškoláky a žáky 2. až 3. ročníku byl opět plánovaný plavecký výcvik. Od 9. 10. 2020 byl však bazén do odvolání uzavřen a do konce školního roku 2020/2021 nebylo možné na plavecký výcvik navázat. Pro třídy, které se nemohli výcviku účastnit, byly lekce přesunuty do následujícího školního roku.

Návštěva zástupce zřizovatele naší školy

7. září 2020 navštívila třída 5. ročníku správce zdejšího sboru Jednoty bratrské Jana Morávka, který žáky krátce seznámil s historií Jednoty bratrské. Jako zástupce zřizovatele naší školy odpovídal na různé dotazy. Žáci mohli nahlédnout do skladu knih.



Výroba vánočních přání pro zdravotní sestřičky



I během krátké předvánoční výuky ve škole stihli žáci 4. třídy vyrobit a darovat vánoční přáníčka s originálními milými vzkazy. Potěšili tak zdravotníky na oddělení ARO v Liberci, kteří pečovali o pacienty s onemocněním Covid-19, a nemocné klienty v Domově seniorů v Liberci – Františkově.

Celoškolní aktivity a školní projekty

Vedle samostatných akcí tříd škola organizovala celoškolní akce a projekty, do kterých se zapojovaly většinou všechny třídy školy.

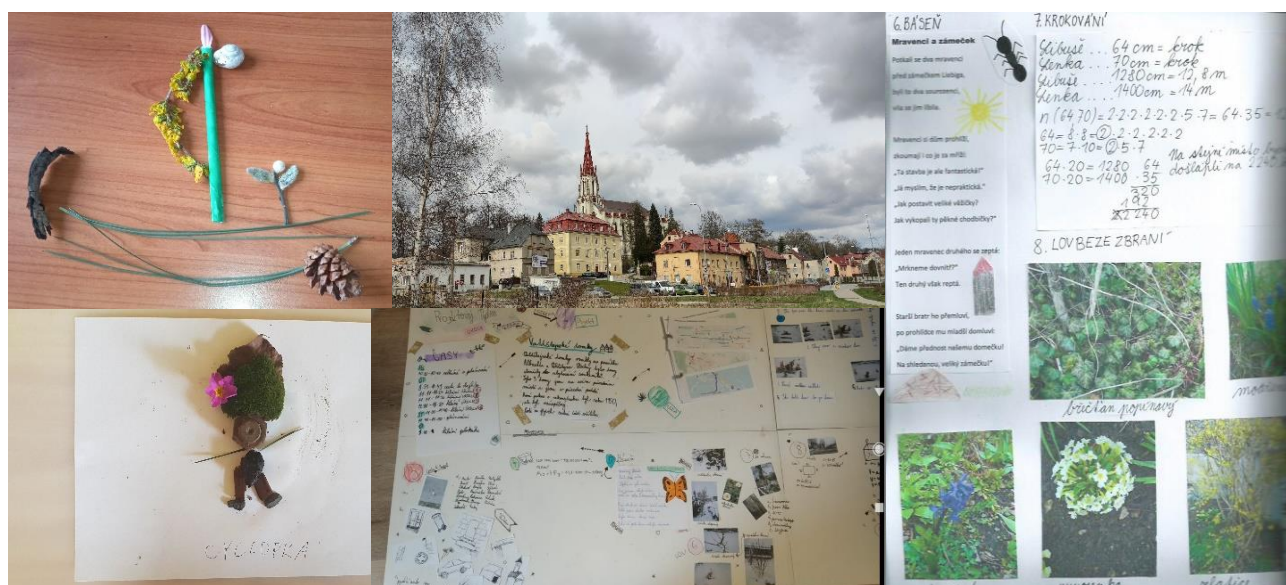
Vzhledem k uzavření škol mimořádným opatřením vlády ČR se nemohly konat tradiční a oblíbené akce školy. Velkým projektem naší školy bývají **Významné dny**, kdy si žáci různými způsoby připomínají historická výročí. Ani jeden projekt nemohl být ve školním roce 2020/2021 zrealizován – Konkrétně šlo o projekty **Den vzniku** (21. 10.), **Den boje za svobodu a demokracii** (11. 11.) a **Den vítězství** (7. 5.).

Projektový týden

V dubnu uspořádala škola tzv. projektový týden **Spolu jinde a jinak**, jehož cílem bylo zpestřit žákům distanční výuku. Žáci byli nejprve s celým projektem a jeho průběhem seznámeni na společné online hodině. Poté si osobně vyzvedli obálku s instrukcemi, vybrali si zajímavý objekt v jejich okolí a zapojili svou fantazii.

Úkoly v obálkách byly postaveny tak, aby zahrnovaly průřezová témata, propojovaly jednotlivé předměty a směřovaly k objektu, který si tým zvolil. Žáci fotili, počítali, tvořili přebal knihy, psali báseň, fotili své chemické pokusy, překládali z cizích jazyků, měřili, zkoumali, putovali a sestavovali předměty, zkrátka plnili své úkoly v libovolném čase i pořadí.

Výstupem práce byla prezentace projektu. Zvolili si pro sebe tu nejvhodnější formu – plakát, knihu, prezentaci online, videozáznam, fotodokumentaci s komentářem a tímto způsobem v dalším týdnu svou práci ukázali ostatním spolužákům i učitelům. Prezentace prací byly velkým zážitkem a zdařilá díla visela několik měsíců na chodbách školy, aby všem připomínala společně prožitý projektový týden se spoustou zážitků.



Dalším projektem školy, který je uskutečňován již několikátým rokem, jsou **ročníkové a absolventské práce** žáků 8. a 9. ročníku. Opět tyto práce znamenaly významný posun vpřed pro mnohé žáky, kteří pod vedením přiděleného konzultanta průběžně získávali a zpracovávali poznatky na vybrané téma. Učili se tak po celý rok sbírat, třídit a sestavovat informace ve smysluplný celek.

Žáci 8. ročníku si pro svou práci vždy zvolí knihu, kterou prostudují a zpracují s její pomocí ucelený a souhrnný text obsahující klíčové informace z dané knihy. Žáci 9. ročníku – budoucí absolventi školy – naopak museli zvolit téma, ke kterému následující měsíce vyhledávali informace hned z několika zdrojů. Získané informace poté zpracovali v ucelenou absolventskou práci.

I přes pandemii Covid-19 žáci 8. a 9. třídy své práce dokončili. Žáci 8. třídy ročníkovou práci odevzdali, žáci 9. třídy měli na konci školního roku 2020/2021 možnost svoji absolventskou práci obhájit před učitelskou komisí a ostatními žáky.



Tradiční **Recitační přehlídka** byla z důvodu mimořádných opatření kvůli pandemii Covid-19 a s tím spojenou distanční výukou ve školním roce 2020/2021 zrušena v celém svém rozsahu. S touto přehlídkou se počítá opět v příštím školním roce 2021/2022, pokud to situace umožní.

Jednou ze zrušených a mezi žáky oblíbenou akcí je **Den naruby**, tradičně konaný v březnu u příležitosti dne narození „učitele národů“ J. A. Komenského. V tento den učitelé obvykle přenechají svoji roli vybraným žákům, kteří si pod jejich dohledem ve dvojicích připraví a zrealizují výuku pro mladší ročníky.

Mezi další zrušené školní projekty patří například velice úspěšný projekt **„Devítka čte mateřině“**, při kterém žáci 9. ročníku v průběhu jarních měsíců docházejí do mateřské školy, kde před spaním předčítají dětem z vybraných knížek. Dalším zrušeným projektem byl **„Týden čtení dětem“**, v rámci kterého do tříd přicházejí hosté a čtou dětem své oblíbené knihy a také s žáky povídají o své práci a svých oblíbených knihách.

Poslední velkou událostí školního roku, na kterou se žáci těší, měla být **oslava Dne dětí**. Dopoledne se mladší žáci s pomocí žáků starších účastní soutěžních disciplín a odpoledne měla být tradiční zahradní slavnost SVČ Narnie s prezentací práce dětí z jeho klubů. Bohužel se ani tato akce nemohla v plné míře uskutečnit. Místo toho proběhlo na Den dětí malé zpestření s menší „pokladovkou“ v okruhu školy.

Škola během distanční výuky

Přestože školní rok 2020/2021 začal prezenční výukou, od 14. 10. 2020 přešla škola z důvodu mimořádných opatření proti onemocnění Covid-19 opět na výuku distanční. Později, konkrétně v obdobích 30. 11. až 18. 12. 2020 a 3. 5. až 14. 5. 2021, probíhala výuka rotační, během níž se střídala přítomnost jednotlivých tříd. Takto logisticky náročnější situace vyžadovaly časté porady, neustálé předělávání časových plánů a rozvrhů tříd.



Za těchto okolností musela škola opět přejít na systém elektronického zadávání práce, při němž třídy prvního stupně primárně komunikovaly se svými třídními učitelkami přes elektronickou poštu, třídy stupně druhého pak začaly využívat webového rozhraní MOODLE. Zde byly vytvořeny pro příslušné předměty kurzy, do kterých učitelé zadávali žákům práci.

Pro větší přehlednost byla souběžně doplňována sdílená tabulka, kde rodiče žáků mohli zjistit všechny úkoly najednou. Práce byla zadávána vždy na jednotlivé dny a v průběhu týdne byla distanční výuka obohacena o online setkání v rámci různých předmětů, během kterých mohli být žáci v kontaktu, konzultovat probíranou látku a alespoň částečně nahradit jejich fyzickou nepřítomnost ve škole a v kolektivu.

Při předávání a vybírání sešitů byla zvolena osvědčená metoda předávání v sále, poté již nic nebránilo pokračovat ve výuce všech předmětů tak, jak dovoľovala distanční výuka.



Předávání sešitů žákům ve školním roce 2020/2021

Naše škola v době distančního učení



Online přednášky

Skrze online přednášku **UŽ PŮJDU DO ŠKOLY** odkrývala rodičům Mgr. Dagmar Morávková nástrahy a nároky vstupu do školních lavic. V přednášce bylo připraveno několik tematických bloků, např. zralost a připravenost na školu; důsledky předčasného zaškolení; zralost tělesná, psychická a sociální; na co ve škole narážíme a školní pomůcky. Po těchto tematických blocích proběhla diskuze, během níž měli rodiče možnost klást otázky. Debata se týkala především grafomotoriky, lateralit a vývoje řeči. Celá přednáška probíhala v milé a přátelské atmosféře.

I přes uzavření škol a rotační výuku se škola snažila být v kontaktu s rodiči, v dubnu např. pořádalo Rodinné centrum Knoflík online přednášku s názvem **Jak usnadnit dítěti vstup do školky**. Byla určena pro rodiče, kteří přemýšleli o nástupu svého dítěte do MŠ a chtěli, aby byl pro dítě co nejvíce radostnou a příjemnou událostí. Mgr. Tereza Bilinská hovořila o vhodném věku pro nástup do školky, jak se pozná, kdy je dítě pro školku zralé, a v jakých dovednostech je třeba dítě podporovat, aby pobyt ve školce bez obtíží zvládalo. Vycházela především z praktických zkušeností. Radostnou zpětnou odezvou bylo množství maminek, které o tuto přednášku projevilo zájem.

KDY
ve čtvrtek 15. 4.
od 17 hodin

RODINNÉ CENTRUM KNOFLÍK - RŮŽODOL, z. s.
a MATEŘSKÁ ŠKOLA SVĚTÝLKO
Vás srdečně zvou na on-line přednášku
UŽ PŮJDU DO ŠKOLY

- otázka školní zralosti
- příprava na školu
- nároky školní výuky

přednášející:
Mgr. Dagmar Morávková,
učitelka I. stupně ZŠ

Proběhne v aplikaci **Google Meet**,
přihlášení dostanou e-mailem
přihlašovací údaje.

Přihlaďte se u Gabriely Vágnerové na
e-mail vagnerova@rc-knoflik.cz

www.rc-knoflik.cz

Aktivity RODINNÉHO CENTRA KNOFLÍK - RŮŽODOL, z.s. jsou pořádány v rámci kampaně Asociace Comeniana „Dejme dětem svůj čas“.

KDY
čtvrtek 29. 4.
od 17 hodin

Milí rodiče, srdečně Vás zveme
na on-line přednášku
„Jak dítěti usnadnit vstup do školky“

- kdy je dítě zralé
- v jakých dovednostech dítě podporovat
- praktické zkušenosti

Proběhne v aplikaci **Google Meet**,
přihlášení dostanou e-mailem
přihlašovací údaje.

Přihlaďte se u Gabriely Vágnerové
na e-mail vagnerova@rc-knoflik.cz

Přednášející:
Mgr. Tereza Bilinská,
vedoucí učitelka MŠ Světýlko

www.rc-knoflik.cz

Aktivity RODINNÉHO CENTRA KNOFLÍK - RŮŽODOL, z.s. jsou pořádány v rámci kampaně Asociace Comeniana „Dejme dětem svůj čas“.

Rozloučení s devátou třídou



Závěrečný den s první až třetí třídou



B. Oblast zájmová

Škola velmi intenzivně spolupracuje se **Střediskem volného času Narnie**, které sídlí v jejím sousedství. V současné době středisko poskytuje následující oblasti volnočasových klubů:

- Sportovní kluby
- Tvořivé kluby
- Taneční kluby
- Hudební kluby
- Výchovné kluby



Nabídku všech volnočasových klubů lze najít na stránkách www.svc-narnie.cz.

V rámci školní docházky mohou žáci ve škole využívat také **školní knihovnu**, v které si mohou vypůjčit knihy ke čtení i ke studiu pro své ročníkové a absolventské práce. Knihovna je žákům k dispozici vždy o velké přestávce a to dvakrát týdně. S uzavřením školy se ale bohužel uzavřela také školní knihovna. Žáci ale využili možnost výpůjčky přes některého z učitelů.

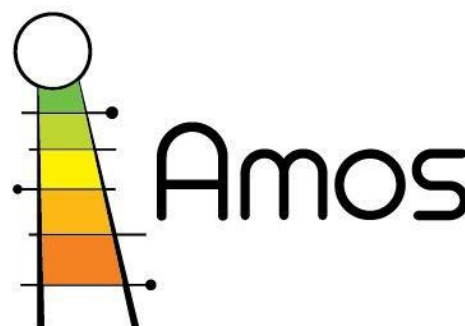
Podobně mohli žáci navštěvovat také prostor školní tělocvičny a využívat zde o vybraných velkých přestávkách **lezeckou stěnu** pod odborným dohledem školeného pedagoga.

C. Rozvojové programy

Také tento školní rok se žáci 1. až 5. ročníku opět zapojili do školního projektu **Ovoce a zelenina do škol** a do projektu **Mléko do škol**. Cílem těchto projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení jednak spotřeby ovoce a zeleniny, jednak spotřeby mléka a mléčných výrobků.

D. Domáci a komunitní spolupráce

Velkou předností školy je komunitní způsob života. Škola velice úzce spolupracuje se spolkem **Amos z. s.** – sdružením rodičů a přátel Křesťanské ZŠ a MŠ J. A. Komenského – které vzniklo v roce 1996 za účelem podpory a spolupráce se školou a rodinami žáků. Během školního roku organizuje nespočet akcí pro děti i rodiny, zajišťuje finanční podporu těchto aktivit a spravuje sociální fond.



Dále škola spolupracuje také se svým zřizovatelem, jímž je **Jednota bratrská**. Tato spolupráce je pro školu velmi důležitá. Mnoho rodičů je členy sborů Jednoty bratrské v tomto regionu (Jb Růžodol, Jb Ruprechtice, Jb Vratislavice, Jb Chrastava, Jb Hrádek nad Nisou). Navíc téměř všichni vedoucí klubů vedených SVČ Narnie jsou členy těchto sborů. Škola také využívá odborných služeb i ostatních organizací založených sbory Jb, jako jsou Maják o.p.s., Rodinné centrum Knoflík a nízkoprahové centrum Zapes.



Toto propojení nabízí nesmírnou výhodu ve výchově a vzdělání dětí, kdy se výchovná práce přirozeně dělí mezi rodiče, školu a církev. Vedle toho toto propojení nabízí rodičům a přátelům školy, i širší komunitě v okolí, řadu vzdělávacích, zábavných i společenských projektů. Rodiče žáků jsou vedle standartní komunikace skrze žákovskou knížku, elektronickou poštu, rodičovské schůzky a možnost konzultací s učiteli, pravidelně zváni na řadu dalších příležitostí k setkávání, spolupráci i k volnočasovým aktivitám.

Velkou celoškolní akcí bývá již tradiční **podzimní brigáda**, na které učitelé spolu s rodiči a některými žáky pracují na pozemcích a v budovách školy. Tato akce ve školním roce 2020/2021 vůbec neproběhla a byla přesunuta na následující školní rok.

Kvůli pandemii Covid-19 se nemohly konat ani tradiční jarní akce. Zrušené byly Dny otevřených dveří na prvním stupni a v mateřské škole nebo také Den dětí, jenž byl alespoň v menším rozsahu vynahrazen v rámci dopolední výuky.

Mimo výše zmíněných organizací a institucí škola také dlouhodobě spolupracuje se **Stanicí dobrovolných hasičů**, která je v těsné blízkosti školy.

Další možnost spolupráce nabízí také **členství školy v asociaci Comeniana**, která sdružuje mateřská či rodinná centra, volnočasové aktivity pro děti a mládež a seniorské kluby Jednoty bratrské hlásící se k pedagogicko-sociálnímu odkazu své vlastní více než 560leté historie. Organizace sdružené v asociaci Comeniana jsou otevřeny pro všechny věkové kategorie, sociální skupiny a všechny typy rodin, bez

rozdílu sociálního a společenského postavení, vyznání víry, národnosti či etnické příslušnosti. Cílem organizace je podporovat tradiční rodinné hodnoty a zdravé mezigenerační vztahy.

V rámci spolupráce s touto asociací se škola obvykle spolupodílí na organizaci výroční **konference**, konané v únoru. Na půdě školy se setkávají lidé pracující v sociální oblasti napříč všemi generacemi. Společně sdílí své zkušenosti a účastní se workshopů ze svých oblastí (mateřská a rodinná centra; seniorská centra; volnočasová, nízkoprahová centra a dětské kluby; učitelské povolání). Učitelé školy bývají na této konferenci hojně zastoupeni a mohou načerpat inspiraci od ostatních učitelů, působících v různých školských zařízeních v celé republice. Kromě vyučování bývají na programu workshopy a semináře a také velice důležité a podnětné sdílení zkušeností.

Tato konference se ve školním roce 2020/2021 nemohla uskutečnit z důvodu opatření proti onemocnění Covid-19 vyhlášené vládou ČR.



V rámci této asociace je škola také zapojena do kampaně **Dejme dětem svůj čas** s cílem podpořit a pozvednout prestiž rodičovství a oslovit české rodiče. Kampaní chce asociace pozvednout roli rodičů, prarodičů a širší rodiny a také připomenout klíčovou úlohu mateřství a otcovství a výsadu rodiny položit další generaci zdravý základ, a tím ji vybavit na smysluplný život.

Škola také navázala spolupráci s nově vzniklou **Střední školou Jana Blahoslava** v Hejnicích, již slavnostně zahájila svou činnost 1. 9. 2021. Zřizovatelem této školy je taktéž Jednota bratrská, proto základní škola sledovala zrod školy střední z první řady a podporovala ji nejen modlitebně, ale také personálně, neboť někteří ze zaměstnanců základní školy našli své poslání právě na Střední škole Jana Blahoslava.



E. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech

Škola je od roku 1998 aktivním členem **Mezinárodní asociace křesťanských škol (ACSI)**, která je přední poskytovatel odborných služeb a sdružuje křesťanské školy z celého světa. Pro východní a střední část Evropy je sídlo ředitelství asociace umístěno v Budapešti. Tým pracovníků ACSI má poradní funkci. Pro ředitele jsou pravidelně pořádány konference v Budapešti nebo jinde ve středoevropském regionu. Na těchto konferencích jsou ředitelé odborně vzděláváni v oblasti z pedagogiky a managementu.



Další mezinárodní spolupráci nabízí propojení školy s celosvětovou Jednotou bratrskou – **Unitas Fratrum** – přes jejího zřizovatele.

Díky propojení školy s ACSI a Unitas Fratrum přijíždějí často do naší školy návštěvy z různých částí světa. Besedy s těmito hosty jsou pro naše žáky velkým obohacením po obsahové i jazykové stránce.



Žádná z těchto návštěv se ovšem ve školním roce 2020/2021 nemohla z důvodu opatření proti onemocnění Covid-19 vyhlášené vládou ČR uskutečnit.

F. Úspěchy žáků naší školy

Z důvodu opatření proti onemocnění Covid-19 v tomto školním roce neproběhly soutěže a olympiády tak, jak jsme byli zvyklí v předchozích školních letech. Např. Logická olympiáda, olympiáda v českém jazyce, Geologická olympiáda či Dějepisná olympiáda, soutěž Pythagoriáda, Matematický klokan apod. byly kvůli mimořádným opatřením povětšinou zrušeny.

Školní kolo Matematické olympiády bylo vyhlášeno, ale nejspíš vzhledem k domácí výuce nikdo neodevzdal vypracované úlohy.

VIII. DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

A. V oblasti materiálně technické

Kontroly a revize

- Revize EZS
- Revize kotle
- Servis výtahu
- Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí
- Revize elektro
- Revize komínů
- Revize hasicích přístrojů
- Kontrola kotelen
- Servis kanalizace

Kontrolní orgány ve svých závěrech nezaznamenaly žádné nedostatky.

Opravy/rekonstrukce

- Nové dveře do dílny, WC a skladu v prostorách šaten, příprava na renovaci a rozšiřování WC a vytvoření skladových prostor
- Výmalba šaten na budově 2. stupně

Na další období jsou plánovány následující práce

- Oprava fasády budovy druhého stupně
- Rekonstrukce administrativního zázemí na budově 1. stupně
- Renovace prostor šaten na budově 1. stupně
- Výměna kotlů na 1. stupni
- Rekonstrukce střechy na budově mateřské školy a 1. stupně
- Rekonstrukce sociálního zařízení a skladovacích prostor na budově 2. stupně
- Výmalba družiny
- Výmalba lehárny v mateřské škole
- Rozšíření prostor knihovny na budově 2. stupně včetně zateplení

Pro všechny tyto aktivity je nutné nacházet finanční krytí mimo státní dotaci.

B. Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační činnost vedení školy byla především zaměřena na průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti. V hospitovaných hodinách byly sledovány tyto jevy:

- Ověřování školního vzdělávacího programu
- Efektivní využívání vyučovacího času
- Uplatňování motivace, různých vyučovacích forem a metod, propojení vyučování s praktickými zkušenostmi žáků
- Využívání informační technologie ve výuce
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných vyučovacích hodinách
- Práce asistenta pedagoga
- Propojení učiva a biblického poselství
- Vztahy učitelů a žáků, práce třídního učitele
- Způsoby předávání informací od učitele k žákům
- Ověřování znalostí a hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti

Celý školní rok byl nepříznivě poznamenán pandemií onemocnění Covid-19. Hospitace prováděl ředitel školy spolu se dvěma pověřenými pedagogickými pracovníky. Za normálních okolností navíc provádí všichni učitelé minimálně jednou za pololetí vzájemné hospitace. Výuka byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly vypracovány na základě školního vzdělávacího programu, pouze do té míry, jakou umožnila nepříznivá pandemická situace. Vzájemná hospitační činnost díky tomu téměř neprobíhala; o to víc byla posílena komunikace plynoucí ze zkušeností jednotlivých pedagogů s distanční výukou a online vyučováním. Na většině prezenčních hodin byla velmi dobře hodnocena atmosféra ve třídě, byla patrná snaha vyučujících o stoupající úroveň kvality výuky. Učitelé využívají práci s dětmi ve skupinách, uplatňují prvky projektového vyučování a snaží se předávat informace žákům tak, aby je žáci mohli prakticky využívat. Po každé hospitaci následovaly rozhovory s učiteli. Z hospitací byl pořízen písemný záznam.

Během školního roku byly průběžně a opakovaně prováděny kontroly zápisů a celkového vzhledu žákovských knížek, notýsků a sešitů.

Pravidelně jedenkrát měsíčně byly prováděny kontroly zápisů v třídních knihách, za každé pololetí předkládali třídní učitelé ke kontrole třídní výkazy a katalogové listy.

Nemocnost učitelů v tomto školním roce byla výrazně ovlivněna onemocněním Covid-19.

IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

X. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na škole není založena žádná odborová organizace, a proto škola v tomto školním roce při plnění úkolů vzdělávání nespolupracovala s žádnou odborovou organizací.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 ČŠI prováděla online zjišťování, které se týkalo přechodu zpět na prezenční výuku, stavu dětí po distanční výuce a případné potřeby primární prevence. Zajímala se také o způsob zajištění plošného testování, protiepidemických opatření ve škole a celkovou zpětnou vazbu od rodičů žáků.

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2020

Příjmy

<i>Celkové příjmy</i>	<i>19 496 875,00 Kč</i>
------------------------------	--------------------------------

Dotace MŠMT	16 636 375,00 Kč
--------------------	-------------------------

Dotace Magistrát	130 900,00 Kč
-------------------------	----------------------

Příjmy z hospodářské činnosti	288 940,00 Kč
--------------------------------------	----------------------

Ostatní příjmy mimo dotace	952 372,00 Kč
-----------------------------------	----------------------

Příjmy do fondů	1 488 288,00 Kč
------------------------	------------------------

z toho: investiční	65 100,00 Kč
--------------------	--------------

sociální	50 000,00 Kč
----------	--------------

JAK	1 258 105,00 Kč
-----	-----------------

rezervní	653,00 Kč
----------	-----------

oprav	- Kč
-------	------

plavání	13 600,00 Kč
---------	--------------

granty	100 830,00 Kč
--------	---------------

Výdaje

<i>Celkové výdaje</i>	<i>19 810 397,16 Kč</i>
------------------------------	--------------------------------

Neinvestiční výdaje z dotace	16 767 275,00 Kč
-------------------------------------	-------------------------

z toho: mzdy vč. dohod	9 696 922,00 Kč
------------------------	-----------------

odvody SP, ZP	3 105 055,00 Kč
---------------	-----------------

učebnice	126 593,00 Kč
----------	---------------

vzdělávání pracovníků	17 310,05 Kč
-----------------------	--------------

ostatní provozní náklady	3 821 394,95 Kč
--------------------------	-----------------

Ostatní výdaje mimo dotace	1 381 216,09 Kč
-----------------------------------	------------------------

Výdaje z fondů	1 661 906,07 Kč
-----------------------	------------------------

investiční	217 156,00 Kč
------------	---------------

sociální	54 140,00 Kč
----------	--------------

JAK	624 940,82 Kč
-----	---------------

rezervní	571,25 Kč
----------	-----------

oprav	- Kč
-------	------

plavání	14 268,00 Kč
---------	--------------

grant	750 830,00 Kč
-------	---------------

Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2020/2021

(Vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Ve školním roce 2020/2021 pracovaly v mateřské škole čtyři učitelky, jedna asistentka pedagoga a dvě provozní pracovnice. Snížený úvazek jedné učitelky (z důvodu studia) doplnila na několik hodin týdně další pracovnice. Dvě členky pedagogického týmu nastoupily jako čerstvé absolventky studia. Pedagogický tým se velmi rychle sebral a spolupráce se dařila. Kapacita MŠ (50 dětí) byla naplněna.

Provozní doba MŠ byla od 6:45 do 16:30. Každý den probíhaly výtvarné, pohybové, hudební, literární a jiné tvořivé aktivity. Byl také ponechán dostatek prostoru pro volné hry dětí dle jejich vlastního výběru a to v prostorách MŠ i na zahradě. Usilovali jsme o co nejdelší pobyt dětí venku. Během pobytu venku byly zařazovány také tematické vycházky.

Z důvodu opatření proti onemocnění Covid-19 v tomto školním roce proběhlo méně školních akcí. Opatření se projevila se také na mimoškolních akcích, např. došlo k uzavření plaveckého bazénu a také SVČ Narnie, které pořádá dva kluby pro děti předškolního věku.

Zahradu mateřské školy, k jejíž obnově došlo ve školním roce 2019/2020 a na jejíž realizaci jsme získali grantovou podporu, jsme již od září k velké radosti dětí, rodičů i pedagogů mohli bez omezení využívat. Zahrada nám velmi dobře slouží, respektuje potřeby dětí a vyhovuje provozu mateřské školy.

Z důvodu nařízení vlády ze dne 26. 2. 2021 byla mateřská škola uzavřena v období od 1. 3. – 9. 4. 2021. K uzavření mateřských škol došlo z důvodu opatření proti šíření onemocnění Covid-19. V době uzavření MŠ bylo dětem v povinném roce předškolního vzdělávání na základě novely školského zákona poskytováno vzdělávání distančním způsobem. Nejlépe se nám osvědčila forma e-mailové komunikace s rodiči. Učitelky volily nabídku vhodných činností dle témat v ročním plánu. Rodiče s dětmi se do této formy vzdělávání v převážné většině zapojili a za poskytnuté náměty byli vděční. Zpětnou vazbu a případnou fotodokumentaci zasílali rovněž e-mailem. Děti, jejichž předškolní vzdělávání nebylo povinné, se mohly do tohoto způsobu kontaktu se školkou zapojit dobrovolně, což některé rodiny rády využily.

Zápis do mateřské školy na školní rok 2021/2022 proběhl distančním způsobem. Veškeré informace k zápisu byly zájemcům o vzdělávání k dispozici na webových stránkách školy. Na základě předchozí domluvy jsme pořádali také individuální prohlídky školky. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí. Na konci srpna jsme uspořádali náhradní „Den otevřených dveří“ pro děti, které nově nastupovaly do MŠ, a jejich rodiče.

V době letních prázdnin byla MŠ uzavřena 6 týdnů.

Hodnocení třídy mladších dětí – Sluníček:

(Za třídu Sluníček vypracovala Mgr. Zuzana Rachotová)

Třídu Sluníček navštěvovaly děti ve věku od 3 do 5 let. Pracovaly zde paní učitelky Mgr. Zuzana Rachotová a absolventka Klára Vágnerová. Adaptace dětí na prostředí MŠ probíhala bez větších problémů. Některé děti navštěvovaly MŠ pouze několikrát týdně z rodinných důvodů, případně na základě individuálních potřeb dítěte. Do třídy docházelo několik dětí s odlišným mateřským jazykem. Bylo nutné jim věnovat zvýšenou péči. Učitelky pracovaly na rozvoji sebeobsluhy dětí, upevňování pravidel a zařazovaly volné i řízené aktivity. Některé činnosti byly diferencovány podle věku a schopností dětí.

Hodnocení třídy starších dětí – Světlušek

(Za třídu Světlušek vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Ve třídě Světlušek byly zařazeny děti s povinným předškolním vzděláváním, několik dětí s odkladem školní docházky a několik mladších dětí, jejichž vzdělávání nebylo povinné. Byl zde zařazen jeden chlapec s netypickou formou autismu, kterému poskytovala podporu asistentka pedagoga. Také třídu navštěvoval chlapec čínské národnosti, který se na prostředí MŠ velmi dobře adaptoval. Při práci s dětmi se nám osvědčil stabilní režim dne a vytyčené hranice. U předškoláků a dětí s odkladem školní docházky jsme budovali a upevňovali potřebné návyky pro vstup do školy. Příprava budoucích prvňáčků probíhala v rámci plánovaných aktivit v průběhu celého týdne. Řízené aktivity byly vyváženy volnými hrami a činnostmi dle vlastního výběru. Mladším dětem byly činnosti přizpůsobeny dle jejich schopností.

Akce MŠ:

- 4. 12. 2020 Návštěva Mikuláše a anděla v MŠ
- 17. 12. 2020 Vánoční den v MŠ
- 18. 12. 2020 Vánoční divadlo z Narnie
- 24. 2. 2021 Karneval ve třídě Světlušek
- 25. 2. 2021 Karneval ve třídě Sluníček
- 1. 6. 2021 Dětský den v MŠ
- 8. 6. 2021 Focení tříd
- 23. 6. 2021 Rozloučení s předškoláky – venkovní hra



Zpracoval: Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed, ředitel školy
Projednala: pedagogická rada dne 3. 11. 2021
Schválila: školská rada dne 22. 11. 2021

Podpis ředitele:

Podpis předsedy školské rady:

