



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Výroční zpráva o činnosti školy

2019/2020



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Žádný strom nevydá dobré ovoce bez zdravých kořenů ve vhodné půdě. Stejně můžeme říci i o dětech: Potřebují zdravý rozvoj a k němu příznivé prostředí. Vizí naší školy je připravovat žáky pro život. Ale jaký život a v jakém světě? Nastupující generace naší společnosti stojí proti řadě nástrah, k nimž patří nebývalý přístup k informacím, iluze snadného zisku či nízká odolnost vůči přirozeným nezdarům života. Naším cílem však je, aby žáci ve svém životě nesli ovoce svého studijního úsilí, pokory a odvahy. **Zvláště v současném poškozeném a dezorientovaném světě platí, že skutečný růst je možný pouze s hluboce zapuštěnými kořeny v těchto a jiných křesťansko-hebrejských hodnotách, na nichž naše civilizace vyrostla! Tuto skutečnost chceme také zvýraznit logem školy.** Věříme, že děti a žáci vzdělávání v prostředí právě těchto hodnot nesou zdravé ovoce, každý podle svého jedinečného obdarování a povolání.



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
A.	Obecné údaje.....	5
B.	Charakteristika školy.....	6
C.	Údaje o počtech žáků	7
II.	ORGANIZACE STUDIA.....	8
A.	Obory vzdělávání	8
B.	Vzdělávací program	8
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
A.	Správní a provozní zaměstnanci školy	8
B.	Pedagogičtí pracovníci	8
C.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	11
A.	Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021.....	11
B.	Zápis do MŠ pro školní rok 2020/2021	11
V.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	11
A.	Prospěch	11
B.	Výchovná opatření.....	12
C.	Snížené stupně z chování.....	12
D.	Zameškané a neomluvené hodiny	12
E.	Výsledky přijímacího řízení	12
F.	Individuální vzdělávání	13
G.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	13
VI.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
VII.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
A.	Oblast výchovně vzdělávací	20
B.	Oblast zájmová	34
C.	Rozvojové programy	35
D.	Domácí a komunitní spolupráce	38
E.	Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech	42
F.	Úspěchy žáků naší školy.....	44
VIII.	DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	47
A.	V oblasti materiálně technické	47
B.	Hospitační a kontrolní činnost.....	50

IX.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	51
X.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	51
XI.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	51
XII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2019.....	52
	Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2019/2020	53

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

A. Obecné údaje

Křesťanská základní a mateřská škola J. A. Komenského v Liberci je plně organizovaná základní škola. S účinností od 31. 8. 2006 je zapsána ve školském rejstříku jako školská právnická osoba s názvem Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského. Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola se školní jídelnou, školní družina, školní jídelna – výdejna.

Název organizace:	Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského
Sídlo:	Růžodolská 118/26, 460 01 Liberec XI
Právní forma:	školská právnická osoba
IČ:	44223897
IZO:	110018141
RED IZO:	600 001385
Telefon:	485 103 130
Email:	info@sjak.cz
Web:	www.sjak.cz

Zřizovatel:	Jednota bratrská
Sídlo:	B. Němcové 54/9, 460 01 Liberec V
Kontakt:	www.jbcr.info
Právní forma:	církev
IČ:	47475111
Statutární zástupce:	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské

Ředitel školy:	Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed
Rada školy:	Petr Appl, B.Th., správce sboru Jednoty bratrské Růžodol, předseda
	Mgr. David Just, správce sboru Jednoty bratrské Chrastava
	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské
Školská rada:	Ing. Ivo Novák, učitel 2. stupně (zástupce za školu)
	Petr Pospíšil, pastorační poradce (zástupce za zřizovatele)
	Jan Morávek, tajemník JB (zástupce za zákonné zástupce žáků)

B. Charakteristika školy

Cílem školy je poskytovat dětem kvalitní vzdělání a výchovu založené na biblických principech. Na škole je velmi důležitá rovnováha mezi výukou a výchovou. Usilujeme o to, aby děti přijímaly okolní svět bez předsudků, nadřazenosti či méněcennosti, uměly se přijímat navzájem, uměly dávat i přijímat.

Vizí školy je poskytovat moderní vzdělání postavené na křesťanských hodnotách, jako je poctivost, pracovitost, odvaha a vděčnost. Výuka a celkový postoj k dětem vychází z biblického pohledu na člověka jako na jedinečné Boží stvoření. Vyučující berou v úvahu slabé a silné stránky žáků stejně jako jejich obdarování i různé styly učení. Tato filosofie také určuje optimální naplněnost našich tříd v počtu dvaceti žáků.

Při výuce jsou používány tradiční i progresivní výukové metody. Zvláštní péče je věnována čtenářské dovednosti, porozumění souvislostem, činnostnímu učení, motivaci žáků a „obyčejné“ poctivé práci.

Škola navazuje na tradice bratrského školství, které po staletí kvetlo v naší zemi, a které bylo shrnuto v obsáhlém díle biskupa Jednoty bratrské J. A. Komenského. Tento velikán pedagogiky a křesťanství je i v dnešní době stálou inspirací. Základy, na nichž on stál, jsou stále moderní, přesto však nepodléhají trendům žádné doby. Po jeho vzoru jsou žáci ve škole připravováni pro život. Komenský zdůrazňoval, abychom pamatovali na tyto tři věci: hlava, ruce, srdce. A smysluplný život v moderním světě, stejně jako kdykoli jindy v minulosti, stále znamená moudře používat hlavu s přičiněním rukou a čistým srdcem.

Materiálně technické zázemí školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského se nachází ve staré zástavbě v poklidné části města. V jejím blízkosti je cyklostezka a spojení MHD či autobusových linek z Hrádku nad Nisou a Chrástavy. Areál obklopuje množství zeleně a volného veřejného prostředí. V těsném sousedství areálu je víceúčelové, po celý den veřejně přístupné oplocené hřiště s herními prvky. Samotný areál školy je oplocen, veřejnosti nepřístupný.

Areál školy je rozdělen do čtyř budov. V hlavní budově ZŠ (Růžodolská 118/26) se nachází ředitelství školy, kmenové třídy 4. - 9. ročníku, tělocvična s lezeckou stěnou, školní knihovna, odborné učebny a multifunkční sál pro potřeby školy. Kmenové třídy 1. - 3. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna jsou umístěny v nedaleké vedlejší budově (Zahradní 100). Žáci zde mají k dispozici velkou, oplocenou zahradu s množstvím herních prvků. Dalšími objekty jsou budova MŠ (Růžodolská 155) se zahradou s herními prvky a budova klubů a Střediska volného času Narnie (Cyrila a Metoděje 390), které poskytuje množství volnočasových aktivit pro potřeby žáků a celé komunity. Sídlí zde také občanské sdružení Amos (obdoba SRPŠ). Všechny objekty školy jsou vícepodlažní a vzhledem k jejich stáří se škola snaží postupnými rekonstrukcemi zlepšovat jejich stav.

Škola disponuje poměrně dobře vybavenými učebnami, především odbornými (např. počítačová učebna, učebna přírodopisu a fyziky). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, interaktivními projektory s bílou, popřípadě kombinovanou tabulí pro psaní fixem i křídou, PC a zvukovou aparaturou.

C. Údaje o počtech žáků

Kapacita a naplněnost jednotlivých zařízení

	Kapacita	Naplněnost (k 30. 9. 2020)		
		Prezenční	Individuální vzdělávání (podle § 41)	V zahraničí (podle § 38)
Základní škola	225	166	8	4
Mateřská škola	50	50	-	-
Školní družina	50	50	-	-
Školní jídelna	200	200	-	-

Přehled o počtech docházejících žáků (k 30. 9. 2020)

a. Základní škola

	Počet tříd		Celkový počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na pedagogického prac.		Počet žáků celkem	
Školní rok	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
	9	9	19,6	18,4	10,4	9,8	177	166

b. Základní škola – Individuální vzdělávání (domácí škola)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	Celkem
1	2	2	0	2	0	1	8

c. Základní škola – Vzdělávání v zahraničí (podle § 38)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
0	0	1	0	1	0	0	2	0	4

d. Mateřská škola

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
2	50	25	15

e. Školní družina

Počet oddělení	Celkový počet dětí	Počet dětí na jedno oddělení	Počet dětí na učitelku
2	50	25	25

II. ORGANIZACE STUDIA

A. Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2020)
79-01-C/01	Základní škola	9	166

B. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2020)
ŠVP „KOMPAS“	9	166

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled o zaměstnancích školy ke dni 30. 6. 2020

A. Správní a provozní zaměstnanci školy

Administrativní pracovníce	2
Školnice v mateřské škole	1
Správce IT	1
Uklízečky	5
Pracovnice v jídelně-výdejně	3
Údržba	1
Celkem osob	10

B. Pedagogičtí pracovníci

Učitelé ZŠ	17
Učitelé MŠ	4
Vychovatelé ve školní družině	3
Asistenti pedagoga	7
Individuální vzdělávání	3
Celkem osob	28

Někteří učitelé pracují na druhém i prvním stupni základní školy, kde vyučují výchovné předměty jako je hudební a výtvarná výchova. Několik učitelů pracuje na částečný pracovní úvazek. Někteří pracují současně i jako vychovatelé školní družiny nebo asistenti pedagoga.

Z poslání školy vyplývá rozhodnutí zaměstnávat odborné učitele s křesťanským pohledem na svět a ochotou pracovat v týmu. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou křesťané; většina z nich patří mezi členy sborů Jednoty bratrské na Liberecku (z provozních zaměstnanců školy je šest věřících).

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vystudován náležitý obor a jsou odborně kvalifikovaní pro svou činnost, kterou odvíjejí od křesťanského životního postoje. Kvalifikaci si doplňují nebo rozšiřují tři učitelé. Učitelé dále využívají možnosti vzdělávání v odborných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy usiluje vytvářet optimální podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Tento záměr dochází po relativně dlouhé době existence školy naplnění, a to vlivem následujících okolností:

1. Úspěšné dokončení studia učitelů znatelně snímá břemeno spojené se zastupováním. Dříve studující učitelé mohou plně spolupracovat se stávajícím kolektivem a rozvíjet se tak ve své práci.
2. Tým učitelů získává na síle o to víc, že učitelé léta vykonávající praxi získávají v rámci formálního studia odborné znalosti, které následně dokáží využít s mnohem větším přehledem než čerství absolventi vysokých škol.
3. Přicházejí učitelky z mateřské dovolené, které s potřebnou kvalifikací přinášejí intenzivní praxi s vedením dětí.
4. Přicházejí také zpět bývalí absolventi školy. Škola tak získává nové a mladé pedagogy, kteří s vizí školy, se snáze včleňují mezi učitele a posilují celý kolektiv.
5. Pedagogický sbor rovněž nabývá na síle díky příchodu učitelů mužů, kteří poskytují potřebný vzor dětem.

Škola již řadu let disponuje sehraným, vícegeneračním týmem kvalifikovaných pedagogů křesťanů, kteří mají společnou vizi – připravit žáky pro život.

Změny v pedagogickém sboru

V závěru školního roku 2018/2019 školu opustila učitelka tělesné výchovy a asistentka / vychovatelka ve školní družině. Před začátkem školního roku 2019/2020 přibyla jedna asistentka pedagoga. Jedna z učitelek MŠ se stala třídní učitelkou a do mateřské školy přibyla jedna učitelka.

V zimě 2019/2020 odešla z mateřské školy jedna učitelka. Vzhledem k distančnímu vzdělávání základní škola mohla na její místo uvolnit asistentku pedagoga, než od září nastoupila nově kvalifikovaná paní učitelka.

C. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelský tým se odborně rozvíjel vzájemnými hospitacemi a účastí na seminářích a školeních:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 6-15 let 14. 10. 2019	2
Konference Bakaláři 5. 11. 2019	2
Růst fašistického nebezpečí ve třicátých letech – od Locarna až po Mnichov, 22. 11. 2019	1
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS 4. 12. 2019	1
Listopadové události roku 1989 6. 12. 2019	1
Poruchy autistického spektra (PAS – HFA – vysocefunkční a Aspergerův syndrom) 17. 1. 2020	2
Konference Asociace Comeniana – seminář Povolání učitel 15. 2. 2020	15
Konference Asociace Comeniana – seminář Práce s mládeží 15. 2. 2020	3
Revize RVP ZV – jejich význam, cíle a obsah 24. 3. 2020 (webinář)	1
Netiketa napříč internetem 22. 4. 2020 (webinář)	1
Jak s dětmi hravě rozvíjet dialog a spolupráci – metoda Filozofie pro děti 4. 5. 2020 (webinář)	1
Problémy s chováním ve škole – jak na ně 4. 6. 2020	1

Jednou z možností pro rozvoj a získávání nových poznatků sdílením zkušeností z praxe je každoroční konference Asociace Comeniana, která probíhá na půdě školy vždy v únoru. Účast pedagogů naší školy je vždy hojná (více viz Domácí a komunitní spolupráce).

Z důvodu mimořádného stavu vyhlášeného kvůli pandemii Covid-19 bylo mnoho seminářů buď zrušeno, nebo přesunuto na podzimní termíny. Některé proběhly formou webinářů – v tabulce uvedeno v závorce.

IV. PŘIJÍMACÍ RÍZENÍ

A. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 probíhal s ohledem na mimořádné opatření Vlády ČR pouze distanční formou v období od 1. do 15. dubna 2020.

Počet uchazečů	Přijato do ZŠ	Přijato do ZŠ - IV	Odklad PŠD
26	21	1	5

B. Zápis do MŠ pro školní rok 2020/2021

pro školní rok 2020/2021 probíhal s ohledem na mimořádné opatření Vlády ČR pouze distanční formou v období od 4. do 15. května 2020.

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet zamítnutých žádostí
17	14*	0

* Počet dětí, které skutečně nastoupily v novém školním roce

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „KOMPAS“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

A. Prospěch

Včetně individuálního vzdělávání (podle § 41)

	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků				Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků			
			P1	PV	P	N			P1	PV	P	N
I. stupeň	104	1,135	65	95	9	0	103	1,133	63	92	10	1
II. stupeň	80	1,611	2	23	54	2	80	1,579	2	31	49	0
Celkem	184	1,408	67	118	64	2	183	1,389	65	123	59	1

P1 – prospěl se samými výbornými, PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

B. Výchovní opatření

	1. pololetí						2. pololetí					
	NTU	DTU	DŘŠ	P2	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	P2	PTU	PŘŠ
I. stupeň	6	2	3	0	4	0	0	0	0	0	8	0
II. stupeň	19	5	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Celkem	25	7	9	0	4	0	0	0	0	0	14	0

NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, P2 – podmíněčný snížený stupeň z chování, PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy

C. Snížené stupně z chování

	I. stupeň		II. stupeň	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

D. Zameškané a neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet hodin	Počet žáků	Počet hodin	Počet žáků
I. stupeň	2	1	0	0
II. stupeň	2	1	3	2
Celkem	4	2	3	2

E. Výsledky přijímacího řízení

Školní rok ukončilo v 9. ročníku základní školy celkem 21 žáků. Z mateřské školy přešlo do základní školy 10 dětí.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Gymnázium	4
SŠ s maturitou	14
SOU	3
Neumístěno	0
Celkem	14

Přestupy žáků (k 31. 8. 2020)

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia	0
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	7
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	4
Žáci, kteří začali docházku individuálního vzdělávání	5
Žáci, kteří ukončili docházku individuálního vzdělávání	1
přestoupili na denní studium na naší škole	0

F. Individuální vzdělávání

Školní docházku podle § 41 ve školním roce 2019/2020 plnilo celkem 8 žáků, z toho jeden na 2. stupni. Šest žáků 1., 2., 3. a 6. třídy docházejí do soukromé školy U Potůčku, kde se vzdělávají pod dohledem zkušené vzdělavatelky. Tito žáci ve škole absolvují dvakrát ročně pololetní přezkoušení vedené konzultantkou individuálního vzdělávání za přítomnosti jejich vzdělavatelky.

V průběhu školního roku přešli na individuální vzdělávání 2 žáci 4. ročníku. Ti se účastnili pravidelných konzultací ve škole s třídní učitelkou, kdy byli přezkoušeni, a paní učitelka předala rodičům doporučení k další práci. Shrnující přezkoušení jejich znalostí a dovedností bylo provedeno v pololetí a na závěr roku za účasti rodičů dětí.

Na konci školního roku individuální vzdělávání ukončila jedna žákyně, která zároveň přestoupila na školu v místě svého bydliště.

G. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi hlavní úkoly školy patří individuální přístup k jednotlivým dětem. Z toho vyplývá i péče školy o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti škola plně spolupracuje s příslušnými zařízeními. Na základě jejich doporučení jsou pro žáky pečlivě vypracovávány individuální vzdělávací plány. Při jejich tvorbě jsou zohledňovány individuální potřeby jednotlivých žáků, aktuální stav a možnosti.

K následné integraci žáků se SVP přispívají jednak málopočetní třídy a jednak křesťanské hodnoty, na nichž celá výuka i výchova ve škole stojí. Integrace žáků se speciálními potřebami je přínosná pro všechny žáky. Učí se přijímat jeden druhého podle druhu obdarování a to navzdory jeho odlišnosti. Učí se také vzájemné spolupráci a pomoci při vzdělávání i v běžném životě. Žáci se speciálními potřebami mají naopak příležitost učit se překonávat svůj handicap a být rovnocennými partnery v třídním kolektivu.

V praktické podpoře žáků se SVP škola rozvíjí svůj personální i materiální potenciál. Všichni pedagogové jsou průběžně informováni o integrovaných žácích včetně nejvhodnějších přístupů k nim a k jejich vzdělávání. Vypracování a naplňování jednotlivých kroků, které vedou k plnění potřeb žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, komunikaci s pedagogickým sborem, asistenty a rodiči ve škole zajišťuje výchovný poradce, který též v roli koordinátor inkluze dohlíží a napomáhá k co nejefektivnějšímu plnění podpory jednotlivých žáků.

Koordinátor inkluze v této oblasti úzce spolupracuje s příslušnými odbornými zařízeními. V rámci projektu Města Liberce Férové školy se účastní pravidelných setkání koordinátorů škol pod vedením oblastní koordinátorky Magistrátu Libereckého kraje.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (ve školním roce 2019/20)

	Počet žáků	Ročník
Sluchové postižení	1	9.
Zrakové postižení	-	-
Tělesné postižení	1	3.
S kombinací postižení	1	3.
S vadami řeči	2	7., 9.
S vývojovými poruchami učení	22	1. - 9.
S vývojovými poruchami chování	5	1., 3., 4., 8., 9.
S poruchou autistického spektra	4	3., 4., 7.
Celkem	36*	

* někteří žáci mají více druhů SVP

Hodnocení činnosti žáků vzdělávaných dle IVP v roce 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/2020 pracovalo dle vlastního individuálního plánu celkem 19 žáků, z toho 6 žáků 1. stupně, 13 žáků na 2. stupni. Individuální vzdělávací plány byly sestavovány na základě pedagogické diagnostiky podložené zprávami ze speciálně pedagogických zařízení. Žáci byli zohledňováni v průběhu vyučovacích hodin, mnohým byla pomoc nabídnuta i formou spolupráce s pedagogickým asistentem. Práce s žáky 2. stupně byla namířena na vylepšení zvládnutí základního učiva, povysvětlení a procvičení.

S žáky se speciálními potřebami pracovali vyučující jednotlivých předmětů za pomoci 6 asistentů pedagoga. Asistenti pracovali ve 3 třídách 1. stupně (1., 3. a 4.) a ve 3 třídách 2. stupně (6., 7. a 9.). Žákům s vývojovými poruchami učení byla věnována náležitá pozornost a velmi kvalitní individuální péče. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga se ve všech případech projevila pro děti jako velmi přínosná.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze i se Speciálně pedagogickými centry libereckého kraje byla účinná.

VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola není školou spádovou pro danou oblast a navštěvují ji žáci z křesťanských i nekřesťanských rodin z celého města a přilehlého okolí.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa: mimo vyučování především veřejné prostranství (veřejně přístupné, nálezy rozbitých lahví od alkoholu, nečisté prostředí s odpady okolo kontejnerů na tříděný odpad); během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety. Škola nemá žádná temná zákoutí a na chodbách je vždy pedagogický dozor. V malé tělocvičně je o velké přestávce k dispozici pro žáky 2x týdně lezecká stěna a na chodbě u šatny fotbálek. Také mohou se svolením pedagogického dozoru využít za příznivého počasí školní pozemek.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Preventivní témata jsou v rámci ŠVP začleněna do mnoha předmětů na 1. i 2. stupni. Po vyučování nabízí škola pro žáky 1. - 5. tříd školní družinu, pro žáky celé školy pak širokou nabídku zájmových útvarů v rámci Střediska volného času Narnie, zaměřených převážně tanečně, sportovně, umělecky a řemeslně. Ve spolupráci se sdružením „Amos“ pořádá škola další akce, např. Den dětí, představení klubů pro rodiče, vánoční vystoupení a zájezdy či výjezdy rodin. Všechny tyto aktivity jsou mezi žáky a rodiči poměrně oblíbené a napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času našich žáků. Na přípravě akcí se kromě lektorů klubů, pedagogů a žáků podílejí také rodiče, kteří se tak stávají součástí komunity školy a zapojují se do jejího života.

V souladu s pokyny byl vypracován Minimální preventivní program, který mimo jiné obsahuje popis kompetencí preventivního týmu, krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP, aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů prevence a zhodnocení MPP za předcházející rok.

Preventivní tým

Na škole působí dva výchovní poradci, jeden jako koordinátor inkluze a druhý jako karierní poradce. Nově přibyl třetí člen týmu, který od školního roku 2019/2020 zastává funkci metodika prevence. Společným cílem je práce se žáky a třídními kolektivy, poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogům.

Všichni z preventivního týmu jsou k dispozici ke konzultacím dle potřeby, které jsou určeny nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Informace o kontaktech a konzultacích jsou k dispozici na webu. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

Důležitou roli v prevenci i třídní učitelé, kteří přirozenou interakcí s třídními kolektivy načerpávají informace o žácích (osobnostní zvláštnosti, rodinné zázemí apod.), mají přehled o vztazích ve třídě a podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, jsou garantem spolupráce mezi školou a rodiči žáků třídy.

V nejzávažnějších případech, či při dlouhotrvajících problémech, které se nepodaří vyřešit jiným vhodným způsobem, může být svolána výchovná komise, které se účastní obvykle min. 2 členové preventivního týmu, zástupce vedení školy a třídní učitel, přizvání mohou být také výchovní poradci, popřípadě zástupci OSPOD či Policie ČR (dle typu a závažnosti problému).

Harmonogram aktivit primární prevence pro školní rok 2019/2020

PRO ŽÁKY

a) nespecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k rizikovému chování: Školní řád, pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany tělesného i duševního zdraví, opatření k posílení kázně, pravidla ve třídě
- nabídka volnočasových aktivit (viz Příloha k MPP č. 6)
- akce pořádané školou pro děti, rodiče a pedagogy: rozloučení s absolventy školy, klub Bonton (8. - 9. ročník), vánoční představení pro rodiče a příbuzné, atd.
- terénní výuka (4x ročně)
- třídní výlety (červen), sportovní soutěže, kulturní pořady a programy, návštěvy knihovny, divadla, besedy s významnými osobnostmi, vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž
- škola v přírodě (1. stupeň)
- knihy (dle věkových skupin) a hry ve třídách
- knihovna školy o velké přestávce (VP)
- lezecká stěna 2x týdně o VP, fotbálek každou VP
- pobyt na hřišti o VP či zahradě 1. stupně s pedagogickým dozorem: 1. – 5. třída dle klimatických podmínek
- dozory pedagogických pracovníků během všech přestávek, oběda a doprovodu na TV do tělocvičny mimo školu a zpět do školy ve městě u nižších ročníků
- projekt „Devítka čte mateřině“
- prezentace významných dní z naší historie v sále školy během vyučování (pondělí)
- nabídka letních táborů Narnie (2x), účast na akcích Jednoty bratrské pro žáky vyšších ročníků (Get together na podzim, Radikalita s brigádami na jaře)

b) specifická primární prevence

- všeobecná
 - začlenění témat primární prevence do ŠVP školy (viz Příloha k MPP č. 7)
 - akreditované komplexní preventivní programy společnosti Maják, o.p.s. pro 4. - 9. ročník a specificky zaměřený program „klima třídy“ pro vybrané ročníky, tematické semináře společnosti Maják, o.p.s. dle potřeby třídních učitelů, jednorázové programy, akce a besedy
 - pro 9. ročník - veletrh vzdělávání Educa
 - pro 9. ročník - návštěva Úřadu práce, exkurze do památníku a muzea Terezína, živé knihovny řemesel
 - pro 4. ročník - dopravní výchova na Dopravním hřišti
 - pro 9. ročník - domovní znamení Liberce a Prahy (Nerudova ul., seznamování se s cechy a jejich symboly)
- selektivní
 - třídnické hodiny v problematických kolektivech (posilování pozitivních vztahů ve třídě, spolupráce apod.)
- indikovaná
 - práce se skupinou mimo třídní kolektiv
 - reakce na podněty ze strany zákonných zástupců

PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se této oblasti
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování (např. výjezd pedagogických pracovníků v přípravném týdnu, účast na akcích pořádaných PPP Liberec, krajské konferenci primární prevence apod.)
- akce pořádané školou a rodiči pro děti, rodiče a pedagogy
- příslušník městské policie pro naši oblast či školu (celnik@seznam.cz)

PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy
- pravidelné schůzky poradního týmu, pedagogického týmu
- pravidelné schůzky Rady školy
- třídní schůzky 3x ročně
- předávání všech důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole (vstupní hala), vývěska
- konzultační hodiny s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedení školy
- informace o nebezpečí na internetu a závislosti na sociálních sítích na webu školy

Odborná pomoc rodičům:

- konzultační hodiny s pedagogy a členy poradenského týmu
- schůzka s rodiči budoucí mateřinky, budoucích prvňáků a s rodiči žáků 9. ročníku (Volba povolání)

Vyhodnocení MPP za školní rok 2019/2020

(Vypracoval školní metodik prevence Mgr. Štěpán Horáček)

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo naplňovat námi stanovené dlouhodobé cíle. Pokračujeme ve spolupráci s rodiči, se Střediskem volného času Narnie, spolkem Amos, uspořádali jsme několik tradičních akcí určených nejen žákům, ale také jejich rodičům. Tyto akce rozvíjejí komunitní či rodinný charakter školy, rodiče i žáci mají příležitost se podílet na přípravách těchto akcí a dochází zde k navazování a prohlubování vztahů. Ceníme si spolupráce s Majákem o.p.s., který u nás vykonává komplexní programy primární prevence, během kterých děti lépe poznávají sebe, rozvíjejí vztahy se spolužáky a jsou u nich podporovány zdravé názory a postoje k věcem, které je mohou ohrožovat. Nově jsme začali připravovat širší spolupráci s Majákem, která bude zahrnovat častější poradenství v souvislosti s vedením třídních kolektivů. SVČ Narnie žákům nabízí zapojení do volnočasových klubů, kde se mohou setkávat žáci jednak v rámci tří ale i napříč třídami. Dále SVČ Narnie vede klub Bonton, na kterém se třídy vyšších ročníků mohou neformálně scházet a spolupracovat spolu v jiném, než školním prostředí.

Vzhledem k nouzovému stavu, který trval od konce jarních prázdnin v podstatě až do konce školního roku, se nemohly konat některé domluvené preventivní programy, toto přerušení výuky také přerušilo kontinuitu vztahů ve třídách i výchovné působení pedagogického týmu na děti.

I v tomto školním roce jsme řešili především různé formy nevhodného chování mezi spolužáky navzájem (vylučování z kolektivu, verbální či fyzickou agresi), proběhla také setkání s některými rodiči kvůli nedostatečnému prospívání některých žáků či jiným záležitostem. Škola také rodiče preventivně informuje o rizicích internetu, kdy žáci mohou například zneužívat sociální sítě, což se může následně projevit i ve vztazích v kolektivu. Při řešení spolupracovali třídní učitelé, vedení školy, ostatní pedagogové, výchovný poradce i metodik prevence dle závažnosti dané situace.

Krátkodobé cíle se nám podařilo všechny alespoň částečně naplnit.

Přehled realizovaných preventivních programů organizací Maják, o.p.s.

Termín	Program	Ročník	Průběh
6. 12. 2019	Alkohol a kouření	4.	3x45 min
24. 9. 2019	Jsem originál	5.	3x45 min
2. 10. 2019	Digitální domorodci	8.	3x45 min
	Závislosti	6.	3x45 min
4. 10. 2019	Klima třídy*	4.	4x60 min
13. 11. 2019	Krása	7.	3x45 min
	Extremismus	9.	3x45 min
4. 3. 2020	Kybersvět	5.	3x45 min

* Program probíhal v sídle organizace Maják o. p. s.

Dále byly společnostmi Maják, o.p.s. realizovány Intervence v 6. a 9. třídě (8. a 28. ledna 2020).

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 byly tyto programy podpořeny z rozpočtu Libereckého kraje v rámci programu Dotačního fondu Libereckého kraje.



Z důvodu mimořádného opatření a uzavření škol nebylo možné realizovat ostatní objednané preventivní programy. Mezi objednané preventivní programy druhého pololetí školního roku 2019/2020 patřily například: Rizikové sexuální chování, Jsme parta?, Sexualita, Čas měny a Intervence ve třídách 4., 5., 7. a 8. naplánované na duben 2020.



Klima třídy, 4. 10. 2019 (4. třída)



Program Závislosti, 2. 10. 2019 (6. třída)

VII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Oblast výchovně vzdělávací

Během školního roku se škola účastnila nebo přímo pořádala řadu akcí, soutěží, besed, projektů a kulturních představení.

Následuje přehled vybraných akcí tříd školy:

Pobyty a dlouhodobé výjezdy*

Akce	Místo	Ročník	Termín	Poznámka
Lyžařský výcvik	Bedřichov	7.	20. - 24. 1. 2020	

* Každoroční Školy v přírodě organizované pro třídy 1. stupně v druhém pololetí školního roku nebyly realizovány z důvodu mimořádných opatření kvůli pandemii Covid-19.

Exkurze a terénní výuky

Termín	Ročník	Akce	Místo
25. 9. 2019	8. + 9.	Řemesla nejsou out	Liberec
26. 9. 2019	Terénní výuka		
	4.	Liberecká radnice – věž, kvízová cesta po památkách	Liberec
	5.	ZOO Liberec	Liberec
	6.	Lesní naučná stezka Harcov	Liberec
	7.	K pramenům Ploučnice	Osečná
	8.	Terasy Ještědu	Liberec
	9.	Libverdské vyhlídky; Lázně Libverda	Libverda
3. 10. 2019	1.	Od jablíček k moštu	Střevlík, Hejnice
7. 10. 2019	9.	Oblastní galerie: Červená, bílá, modrá (abstrakce)	Liberec
10. 10. 2019	2.	Od jablíček k moštu	Střevlík, Hejnice
	9.	Veletrh práce EDUCA	Liberec
22. 10. 2019	9.	Program Výběr povolání na Úřadu práce	Liberec
23. 10. 2019	Terénní výuka		
	4.	Archa – centrum pro zvířata v nouzi	Liberec
	5.	Výuka ve škole	Třída
	6.	Policie ČR	Liberec

	7.	Muzeum skla a bižuterie (program "Sametová třícítka")	Jablonec n. N.
	8.	Mojžíšův pramen, Vesecký rybník	Vratislavice
	9.	Liberec - univerzitní město (TUL, strojní fakulta)	Liberec
2. 12. 2019	3.	Návštěva Prahy + převzetí ceny za nejhezčí betlém	Pražský hrad
	5.	Exkurze na Pražském hradě, vlastivědná procházka Prahou	Praha
10. 2. 2020	1.	Náhrada za program Pekař peče housky – pečení v Narnii	SVČ Narnie
4. 3. 2020	2.	Zvířata v lese	Střevlík, Hejnice

Výstavy, koncerty, naučné programy a jiné vzdělávací akce

Termín	Název programu	Ročník
Krajská vědecká knihovna Liberec		
23. 9. 2019	Piš a mluv	9.
3. 10. 2019	Chlapec v pruhovaném pyžamu	6.
8. 10. 2019	Čarohrátky s abecedou	4.
9. 10. 2019	Šprýmy a rýmy	8.
18. 10. 2019	Seznámení s knihovnou	2.
6. 11. 2019	Vrátko do pohádky	5.
12. 11. 2019	Vybrat si dobrou knížku je umění	6.
25. 11. 2019	Prevítovi	3.
9. 12. 2019	Šprýmy a rýmy	7.
11. 2. 2020	Kytice	9.
25. 2. 2020	Lední medvídku, kam pluješ?	2.
6. 3. 2020	Už mě nechte být	3.
Naivní divadlo Liberec		
11. 11. 2019	O hodině navíc	2.
6. 12. 2019	Budulíněk	1.
20. 1. 2020	Hvězdný posel Galileo	3. + 8.
11. 2. 2020	Bajaja	2.

Ostatní kulturní a vzdělávací akce tříd			
	30. 9. 2019	Beseda o Bibli s Petrem Applem	4.
	25. 10. 2019	Osvobozené divadlo, Richard Händl - hudební vystoupení v kině Varšava	8. + 9.
	8. 11. 2019	Pěvecký koncert žáků ZŠ Brána z Nové Paky*	1. - 9.
	13. 12. 2019	Beseda o Myslivosti a myslivcem Davidem Mynářem*	7.
	17. 12. 2019	Les a dravci – výukový program se sokolníkem a živými ptáky*	4., 5.
	9. 1. 2020	Preventivní program s Městskou policií Liberec „9 rad pro bezpečné užívání internetu“	5.
	23. 6. 2020	Rozloučení na zahradě školy	3.
	24. 6. 2020	Slavnostní „vyřazení“ z 1. stupně	5.

* více viz níže

Žáci 4. ročníku se opět účastnili výuky na dopravním hřišti – program Mladý cyklista. Zde se věnovali správnému chování v dopravě, učili se dopravní značky, ale hlavně trávili čas na dopravním hřišti, kde trénovali jízdu na kole a chování cyklisty na silnicích. Lekcí dopravní výchovy je celkem pět a při posledním setkání mají žáci plnit testy teoretických znalostí a musí prokázat praktické jízdní schopnosti, aby mohli nakonec svého celoročního snažení získat Průkaz cyklisty. Z důvodu mimořádného stavu vyhlášeného v březnu Vládou ČR ale nebylo možné tento program dokončit. Z plánovaných 5 lekcí se uskutečnily pouze tři a závěrečné zkoušky se přesunuly do dalšího školního roku.



Pro žáky 2. až 3. ročníku byl uspořádán plavecký výcvik. Žáci 3. ročníku v prvním pololetí dokončovali výcvik z předchozího školního roku. Od druhého pololetí začali do plaveckého bazénu docházet na výcvik žáci 2. ročníku. Bohužel vzhledem k situaci mohli absolvovat jen několik lekcí v únoru. Poté byl bazén uzavřen.

Představení pěveckého sboru ZŠ Brána z Nové Paky



Dne 8. listopadu nás navštívili žáci a učitelé z partnerské školy Brána v Nové Pace. Škola je známa svým hudebním zaměřením a systematickým vedením dětí ke vztahu k ní. Sami učitelé říkají, že na jejich škole zpívají všichni žáci. Na představení našim žákům zazpívali lidové písně proložené zajímavými příběhy. Celé představení nás učitele i naše žáky inspirovalo svou jednoduchostí a tvořivostí.

Beseda s myslivcem v 7. třídě

V pátek 13. prosince proběhla v 7. třídě beseda o Myslivosti. Třidu navštívil mladý myslivec pan David Mynář. Seznámil žáky s mnoha tématy, např. s náplní myslivosti jako takové, s mysliveckými tradicemi, se zoologií lesní zvěře, s krmením a dalšími. Žáci si mohli prohlédnout jednotlivé donesené exponáty, různé lebky, kožešiny atd. a zeptat se na spoustu zajímavých otázek. Beseda byla ukončena zvláště pro chlapce zajímavou částí, prohlídkou myslivecké zbraně. (Erika Pospíšilová)



Dravci ve škole

Že by kromě lelků nemohli ve třídě poletovat jiní ptáci? Ale ano, třeba káně, které plachtilo nad našimi hlavami. 17. prosince jsme totiž měli s žáky čtvrtého a pátého ročníku jedinečnou možnost dotknout se světa dravých ptáků a to přímo ve třídě. Tuto možnost nám poskytl sokolník pan Milan Straka, který nás svým vyprávěním a svými "přáteli" z ptačí říše doslova fascinoval. *(Jana Michalová)*



Z důvodu mimořádného stavu vyhlášeného Vládou ČR kvůli pandemii Covid-19 byly z kulturních a vzdělávacích akcí zrušeny následující, již domluvené akce:

- Naivní divadlo – představení pro 4. a 5. třídu Babu a papoušek (26. března)
- Exkurze a program v Národním muzeu pro 9. třídu Rytíři nebes, ne mnozí ale mnoho (21. duben)
- Beseda s Tomanem Brodem, pamětníkem holocaustu (7. května – přesun na podzim dalšího školního roku)
- Exkurze pro 9. třídu do města Terezína a Malé pevnosti (5. červen)
- Divadélko pro školy HK – přestavení Africká pohádka a přestavení Legenda V+W (11. červen – přesun na prosinec 2020)
- Projekce – přednáška s cestovatelem Tomášem Kubešem (25. června)

Zrušeny byly i ostatní akce v období března až červen 2020.

Celoškolní aktivity a školní projekty

Vedle samostatných akcí tříd škola organizovala celoškolní akce a projekty, do kterých se zapojovaly většinou všechny třídy školy.

Velkým projektem jsou **Významné dny**, kdy si žáci různými způsoby připomínají historická výročí:

Den vzniku ČSR – 21. 10. 2019

Stejně jako každý rok, také v letošním školním roce, si žáci připomněli vznik samostatného Československa. Letos jim průvodci byli žáci 4. ročníku, kteří si pro ostatní připravili zajímavý program. Na začátku děti recitovaly básně s nějakou vlasteneckou tematikou a poté odhalovali indicie o slavných osobnostech z českých dějin. Žáci v sále poté hádali, o koho jde. Úspěšní řešitelé hádanek obdrželi sladkou odměnu. Nakonec si všichni sborově zazpívali píseň Čechy krásné, Čechy mé.

Den boje za svobodu a demokracii – 11. 11. 2019

V pondělí 11. listopadu 2019 jsme si ve škole připomněli 30. výročí Sametové revoluce. Po soutěžním kvízu, který společně řešily mezitřídní týmy, sedmáci provedli ostatní žáky čtyřicetiletým obdobím komunistické vlády u nás. Ozřejmili dětem, jaký byl obyčejný život v období této diktatury, co lidem hrozilo, pokud s režimem nesouhlasili, jak vznikal protikomunistický odpor a jak vyvrcholil listopadovými událostmi. V průběhu akce jsme společně vyslechli známou píseň českého písničkáře Karla Kryla, zhlédli úryvky dobových dokumentů a zazpívali hymnu. Na závěr jsme naše pásmo ukončili „cinkáním klíči“. (*Erika Pospíšilová*)

Den vítězství – 7. 5. 2020

Každý rok si škola připomíná také Den vítězství. Pro tento školní rok přijal pozvání pamětník holocaustu, pan Toman Brod. Dne 7. května s ním měla být beseda, ale bohužel vzhledem k uzavření škol a mimořádným opatřením musela být akce zrušena. Pan Toman Brod nicméně přislíbil návštěvu naší školy na podzim, pokud budou podmínky příznivé.

Ročníkové a absolventské práce

Dalším projektem školy, který je uskutečňován již několikátým rokem, jsou **ročníkové a absolventské práce** žáků 8. a 9. ročníku. Opět tyto práce znamenaly významný posun vpřed pro mnohé žáky, kteří pod vedením přiděleného konzultanta průběžně získávali a zpracovávali poznatky na vybrané téma. Učili se tak po celý rok sbírat, třídit a sestavovat informace ve smysluplný celek.

Žáci 8. ročníku si pro svou práci vždy zvolí knihu, kterou prostudují a zpracují s její pomocí ucelený a souhrnný text obsahující klíčové informace z dané knihy. Žáci 9. ročníku – budoucí absolventi školy – naopak museli zvolit téma, ke kterému následující měsíce vyhledávali informace hned z několika zdrojů. Získané informace poté zpracovali v ucelenou absolventskou práci.

Také tento projekt naší školy ale narušila pandemie Covid-19. Žáci 8. ročníku svou práci nestihli dokončit a jejich finalizace se proto přesunula do dalšího školního roku. Absolventské práce se letos musely obejít bez tradiční prezentace před učitelskou komisí a ostatními žáky, která se každoročně koná začátkem měsíce června. Žáci 9. ročníku pouze elektronicky obdrželi protokoly s hodnocením jejich písemných prací.

Tradiční **Recitační přehlídka** se opět konala v únoru v sále školy. Účastnili se jí vítězové třídních kol v recitaci i vybraní zástupci z řad dětí mateřské školy. Do hodnotící komise, která pečlivě hodnotila výkon každého z žáků, přijali pozvání čtyři zajímaví hosté. Žakovská komise, složená ze zástupců tříd, která výkony žáků hodnotila samostatně, opět udělila svou vlastní žakovskou cenu.



Do okresního kola v DDM Větrník postoupilo pět žáků. Žák za III. kategorii (6. - 7. třída) se v okresním kole umístil na 1. místě a postoupil do krajského kola. Krajské kolo recitační soutěže se ovšem kvůli mimořádným opatřením nemohlo uskutečnit.

Vzhledem k uzavření škol mimořádným opatřením vlády ČR se nemohly konat tradiční a oblíbené akce školy.

Jednou ze zrušených a mezi žáky oblíbenou akcí je **Den naruby**, tradičně konaný v březnu u příležitosti dne narození „učitele národů“ J. A. Komenského. V tento den učitelé obvykle přenechají svoji roli vybraným žákům, kteří si pod jejich dohledem ve dvojicích připraví a zrealizují výuku pro mladší ročníky.

Mezi další zrušené školní projekty patří například velice úspěšný projekt „Devítka čte mateřině“, při kterém žáci 9. ročníku v průběhu jarních měsíců docházejí do mateřské školy, kde před spaním předčítají dětem z vybraných knížek. Dalším zrušeným projektem byl „Týden čtení dětem“, v rámci kterého do tříd přicházejí hosté a čtou dětem své oblíbené knihy a také s žáky povídají o své práci a svých oblíbených knihách.

Poslední velkou událostí školního roku, na kterou se žáci těší, měla být **oslava Dne dětí**. Dopoledne se mladší žáci s pomocí žáků starších účastní soutěžních disciplín a odpoledne měla být tradiční zahradní slavnost SVČ Narnie s prezentací práce dětí z jeho klubů. Bohužel se ani tato akce nakonec nemohla uskutečnit.

Škola během nouzového stavu

Na základě mimořádného opatření vyhlášeného Vládou ČR v půli března byla do odvolání uzavřena základní škola, školní družina i školní jídelna. Vzhledem k tomu, že v Libereckém kraji v té době byly jarní prázdniny, byli žáci naposledy ve škole v pátek 6. března. Navzdory jarním prázdninám začala horečná příprava učitelů na nastávající obtížné období distanční výuky. V následujícím týdnu se sešla krizová pedagogická rada, aby zformovala další plán výuky.



Mimořádná porada svolaná na 16. března 8.00

Po krizovém startu se velmi rychle podařilo vytvořit funkční systém elektronického zadávání práce, při němž třídy prvního stupně primárně komunikovaly se svými třídními učitelkami přes elektronickou poštu, třídy stupně druhého pak začaly využívat webového rozhraní MOODLE. Zde byly vytvořeny pro příslušné předměty kurzy, do kterých učitelé zadávali žákům práci.

Pro větší přehlednost byla souběžně doplňována sdílená tabulka, kde rodiče žáků mohli zjistit všechny úkoly najednou. Práce byla zadávána v týdenních intervalech, vždy do úterního dopoledne a žáci měli čas do sobotního večera na její vypracování. Z technických důvodů nebyla prováděna online výuka, bylo ovšem možné domluvit se s učiteli, nebo asistentkami na individuální či skupinové online konzultaci.

Před koncem března bylo jasné, že distanční výuka bude dlouhodobějšího charakteru a že si nevystačíme s pomůckami, které si děti před prázdninami stihly odnést domů. Bylo potřeba zajistit možnost využít také pracovních sešitů, které měli žáci u učitelů, nebo je zanechali ve škole. Byl proto vytvořen bezpečný prostor a systém předání sešitů buď rodičům, nebo starším žákům. Poté již nic nebránilo pokračovat ve výuce všech předmětů tak, jak dovolovala distanční výuka.



Příprava předání sešitů žákům 27. března

Mírnou úlevou bylo otevření školy pro 9. třídu za účelem přípravy na přijímací zkoušky a umožnění výuky 1. stupně ZŠ, i když jen v omezené míře. Až na 4. třídu škola otevřela všechny třídy 1. stupně.

Shrnutí distanční výuky na 1. stupni:

1. třída	Více než polovina žáků se během distanční výuky zapojila do dobrovolné Hry pro malé průzkumníky. Od 25. května docházelo do školy 7 žáků, později 9. Distanční formou dokončilo školní rok 12 z 21 žáků.
2. třída	Celoroční hra <i>Putování za zvířátky</i> z důvodu uzavření škol nedokončena. Možnost prezenční výuky využilo celkem 8 žáků ze 17.
3. třída	Možnosti prezenční výuky využilo 15 žáků z 21, třída tedy naplno využila maximální povolené kapacity.
4. třída	Z organizačních důvodů zůstala třída zavřená a žáci se distančně vzdělávali až do konce školního roku.
5. třída	Od 25. května do školy nastoupilo 15 žáků, 6 zůstávalo na distanční výuce. S každým žákem zůstávajícím na distanční výuce proběhla od doby znovuootevření škol 2x individuální konzultace + pravidelní denní vysílání ČJ a M přenosů ze třídy. Žáci se sešli 24. 6. na společném rozloučení a 26. 6. na předání vysvědčení.

Ostatní třídy se dále učily v zavedeném režimu a to až do začátku června, kdy situace dovolila alespoň částečný návrat žáků do škol. Účast na prezenční výuce byla dobrovolná a omezená na uzavřené 15tičlenné skupiny. Nejprve škola zjistila zájem žáků a rodičů a poté byl vytvořen rozvrh hodin, splňující další omezení podle příslušného manuálu MŠMT. Výuka probíhala od 8. června dvakrát týdně podle stanoveného rozvrhu tak, aby se vytvořené skupiny spolu nepotkávaly ve společných prostorách školy. Celkem se skupiny do konce školního roku setkaly 4x. Žáci, kteří nevyužili možnosti prezenčního studia, nadále pracovali podle zadávané práce v rozhraní MOODLE. Také dále probíhala distanční výuka předmětů, které nebyly vyučovány prezenčně.

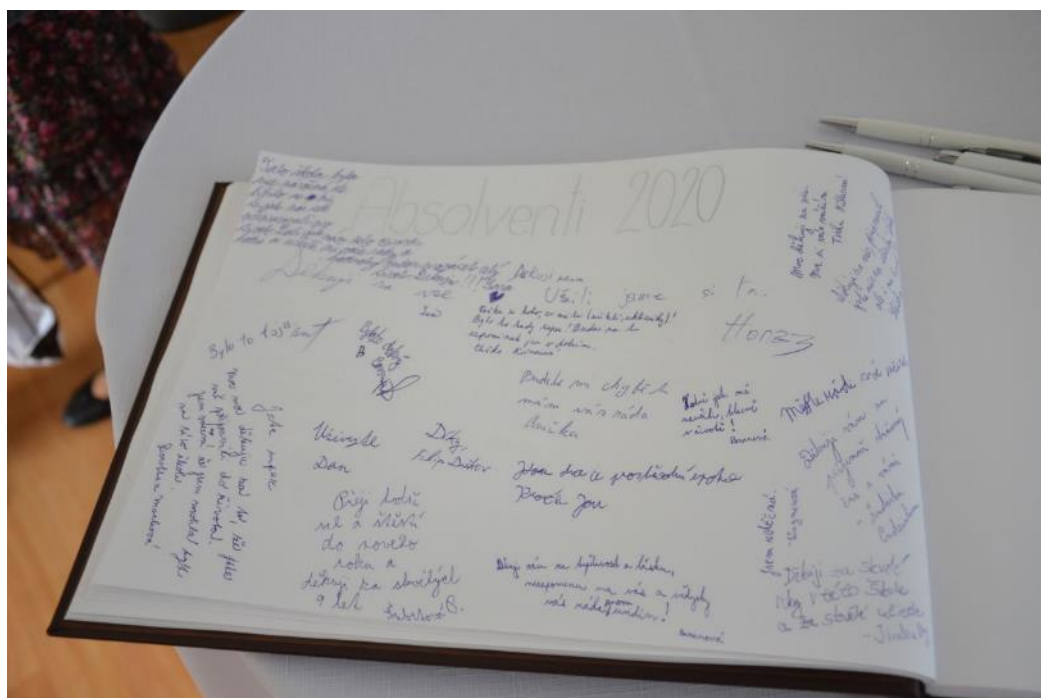
Shrnutí účasti žáků 2. stupně:

6. třída	Možnosti prezenční výuky využilo celkem 8 žáků ze 17. Třída se vyučovala matematice, českému a anglickému jazyku.
7. třída	Prezenčně do školy docházelo 10 dětí z 19. Skupina měla možnost prezenčně se vyučovat matematiku, český a anglický jazyk a fyziku.
8. třída	V osmé třídě docházelo do školy 14 žáků z 21. Na rozvrhu měli matematiku, český jazyk, anglický a německý jazyk a fyziku.
9. třída	Budoucí absolventi ZŠ měli možnost od 11. května docházet do školy na přípravu k přijímacím zkouškám. Jejich výuka se omezila na dva dny v týdnu a výuku českého jazyky a matematiky. Ostatní předměty dále plnili distančně. Tuto možnost využili prakticky všichni žáci, kteří se hlásili na obory se státní přijímací zkouškou a naplnili kapacitu 15tičlenné skupiny bezesbytku. Dva žáci museli bohužel z kapacitních důvodů setrvat v distanční výuce a připravovali se na zkoušky doma. Ostatní z 21 žáků 9. třídy přípravu na přijímací zkoušky nepotřebovali. Společně se setkali 8x. Začátkem června se 9. třída opět cele přesunula na distanční výuku.

Na konci školního roku byla epidemiologická situace natolik příznivá, že bylo umožněno více méně tradičně zakončit školní rok, včetně fyzického předávání vysvědčení jednotlivým třídám. Devátý ročník sice přišel o tradiční absolventský večer se šerpováním, nicméně mu bylo dopřáno alespoň v úzkém kruhu pedagogického sboru se důstojně rozloučit s léty na naší základní škole a poděkovat pedagogům za péči a vstřícný přístup během studia.

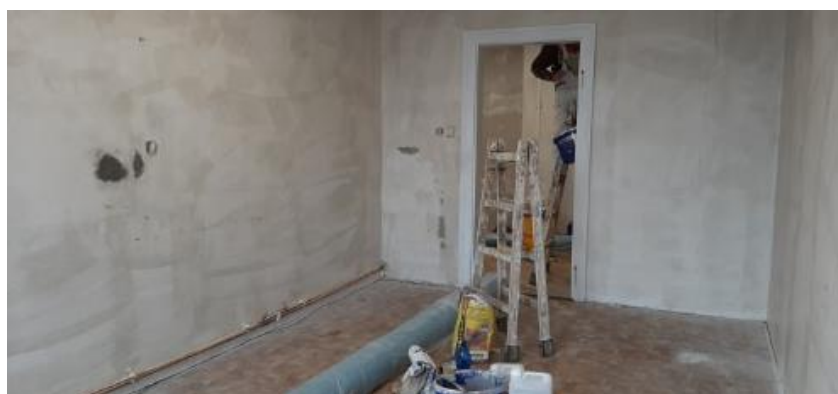


Rozloučení s devátou třídou





Vyhlášení nouzového stavu mělo ale také pozitivní dopad – uzavření školy bylo využito k rozsáhlé rekonstrukci a revitalizaci školní knihovny „Pod střechou“. Byla vytvořena nová příčka ve vchodu do prostor knihovny, byly srovnány stěny, rozvedena elektrika, provedena výmalba a instalován nový nábytek.





B. Oblast zájmová

Škola velmi intenzivně spolupracuje se **Střediskem volného času Narnie**, které sídlí v jejím sousedství. V současné době středisko poskytuje následující oblasti volnočasových klubů:

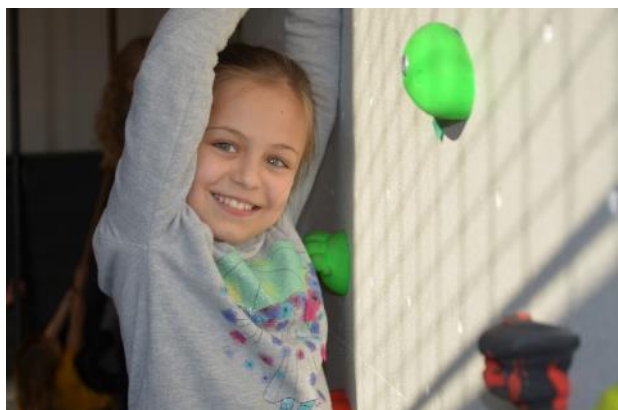
- Sportovní kluby
- Tvořivé kluby
- Taneční kluby
- Hudební kluby
- Výchovné kluby



Nabídku všech volnočasových klubů lze najít na stránkách www.svc-narnie.cz.

V rámci školní docházky mohou žáci ve škole využívat také **školní knihovnu**, v které si mohou vypůjčit knihy ke čtení i ke studiu pro své ročníkové a absolventské práce. Knihovna je žákům k dispozici vždy o velké přestávce a to dvakrát týdně. V uplynulém školním roce bylo v žákovské knihovně půjčeno v období od 5. září do 6. března 2020 ke čtení 101 knih. S uzavřením školy se ale bohužel uzavřela také školní knihovna. Některé děti ale využily možnosti výpůjčky přes některého z učitelů.

Podobně mohli žáci navštěvovat také prostor školní tělocvičny a využívat zde o vybraných velkých přestávkách **lezeckou stěnu** pod odborným dohledem školeného pedagoga.



C. Rozvojové programy

Také tento školní rok se žáci 1. až 5. ročníku opět zapojili do školního projektu **Ovoce a zelenina do škol** a také do projektu **Mléko do škol**. Cílem těchto projektů je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Dále škola pokračovala v programu Dotačního fondu Libereckého kraje v oblasti Specifické primární prevence rizikového chování, který byl zahájen na začátku kalendářního roku 2019. Dotace byla použita ke spolufinancování školního projektu „**Společně lépe**“, který navázal na dlouhodobou preventivní činnost a spolupráci se společností Maják, o.p.s., která na škole již mnoho let realizuje preventivní programy.



Rekonstrukce zahrady mateřské školy

Od roku 2018 se plánovala rozsáhlá renovace zahrady mateřské školy v přírodním charakteru. Za tímto účelem se škola přihlásila do dvou grantových výzev. První z nich, u Nadace Proměny Karla Komárka, byla podána v březnu 2018 jako projekt s názvem „**Spolu poznáváme svět**“. Nadace proměny Karla Komárka na projekt uvolnila celkem 800 000 Kč.



V prvním pololetí tohoto školního roku jsme požádali také o grant v programu Zelené oázy, který vyhlašují Nadace Partnerství a společnost MOL Česká republika. Také zde jsme uspěli a od Nadace Partnerství získali dalších 100 830 Kč na realizaci přestavby, konkrétně na výsadbu a osázení dřevinami.



Tento projekt vznikl díky podpoře z grantového programu Zelené oázy, který vyhlašují Nadace Partnerství a společnost MOL Česká republika.

Po vypracování projektové dokumentace v loňském školní roce se děti a rodiče v září rozloučili se starou zahradou a začala realizace celého projektu. V rámci přestavby byla provedena likvidace staré dlažby a zděného objektu, vytvořena terénní modelace s vodním prvkem, vybudováno pískoviště, vytvořena centrální plocha, vybudovány mlatové cesty po celé zahradě, postavena přírodní venkovní učebna se skladem a venkovní kuchyňka, vybudovány záhony a přírodní herní prvky. Nakonec byla celá plocha zatravněna a osázena dřevinami a bylinami.

Harmonogram přestavby:

2018 - 2019: Plánování, žádost o grant, studie, konzultace, projekt, realizační firmy

leden 2020:

1. Likvidace starých herních prvků
2. Bourání domečku a staré dlažby

březen 2020:

3. Zemní práce, zpevněné povrchy

duben 2020:

4. Terénní modelace, herní prvky, venkovní učebna

květen 2020:

5. Osázení dřevinami a bylinami

Konečný termín realizace byl stanoven na listopad 2020, ale díky uzavření škol a školských zařízení bylo možné celou revitalizaci urychlit a již v závěru letošního školního roku bylo možné zahradu částečně využívat při omezeném provozu mateřské školy. Na září příštího školního roku je naplánováno slavnostní otevření zahrady pro plné využívání školou i pro další aktivity pro veřejnost v rámci komunitní spolupráce.

Vedle výše uvedených nadací škole s rekonstrukcí pomohly i další firmy a společnosti, některé praktickými službami, jiné sponzorskými dary. K rekonstrukci přispěla například společnost MMTB (zajistila bourací práce), Ještědská stavební společnost spol. s.r.o. (darovala oblé žulové kameny) a Jednota bratrská (zajistila kmen stromu a ploché žulové kameny).





D. Domáci a komunitní spolupráce

Velkou předností školy je komunitní způsob života. Škola velice úzce spolupracuje s občanským sdružením **Amos z. s.** – sdružením rodičů a přátel Křesťanské ZŠ a MŠ J. A. Komenského – které vzniklo v roce 1996 za účelem podpory a spolupráce se školou a rodinami žáků. Během školního roku organizuje nespočet akcí pro děti i rodiny, zajišťuje finanční podporu těchto aktivit a spravuje sociální fond.



Dále škola spolupracuje také se svým zřizovatelem, jímž je **Jednota bratrská**. Tato spolupráce je pro školu velmi důležitá. Mnoho rodičů je členy sborů Jednoty bratrské v tomto regionu (Jb Růžodol, Jb Ruprechtice, Jb Vratislavice, Jb Chrastava, Jb Hrádek nad Nisou). Navíc téměř všichni vedoucí klubů vedených SVČ Narnie jsou členy těchto sborů. Škola také využívá odborných služeb i ostatních organizací založených sbory Jb, jako jsou Maják o.p.s., Rodinné centrum Knoflík a nízkoprahového centra Zapes.



Toto propojení nabízí nesmírnou výhodu ve výchově a vzdělání dětí, kdy se výchovná práce přirozeně dělí mezi rodiče, školu a církev. Vedle toho toto propojení nabízí rodičům a přátelům školy, i širší komunitě v okolí, řadu vzdělávacích, zábavných i společenských projektů. Rodiče žáků jsou vedle standardní komunikace skrze žákovskou knížku, elektronickou poštu, rodičovské schůzky a možnost konzultací s učiteli, pravidelně zváni na řadu dalších příležitostí k setkávání, spolupráci i k volnočasovým aktivitám.

Ve čtvrtek 19. září proběhla v Mateřské škole akce **Loučení se zahradou**. Během ní se rodiče dětí mohli seznámit s projektem na přestavbu zahrady, který se uskutečnil v tomto roce. Během krásného slunečného odpoledne si děti pod vedením starších žáků vyzkoušely různé disciplíny a zazpívaly si dětské písničky. O občerstvení se postarali také někteří rodiče.





Velkou celoškolsní akcí byla již tradiční **podzimní brigáda** uskutečněná v sobotu 23. listopadu, na které učitelé spolu s rodiči a některými žáky pracovali na pozemcích a v budovách školy. Společným úsilím se podařilo odvést mnoho práce. Celou akci zakončovalo společné občerstvení a posezení v sále školy.



Kvůli pandemii Covid-19 se ale nemohly konat tradiční jarní akce. Zrušené byly Dny otevřených dveří na prvním stupni a v mateřské škole nebo také Den dětí.

Mimo výše zmíněných organizací a institucí škola také dlouhodobě spolupracuje také se **Stanicí dobrovolných hasičů**, která je v těsné blízkosti školy. Spolupráce s hasiči je přirozená a na stále vyšší úrovni.

Další možnost spolupráce nabízí také **členství školy v asociaci Comeniana**, která sdružuje mateřská či rodinná centra, volnočasové aktivity pro děti a mládež a seniorské kluby Jednoty bratrské hlásící se k pedagogicko-sociálnímu odkazu své vlastní více než 555leté historie. Organizace sdružené v asociaci Comeniana jsou otevřeny pro všechny věkové kategorie, sociální skupiny a všechny typy rodin, bez rozdílu sociálního a společenského postavení, vyznání víry, národnosti či etnické příslušnosti. Cílem organizace je podporovat tradiční rodinné hodnoty a zdravé mezigenerační vztahy.

V rámci spolupráce s touto asociací se škola opět spolupodílela na organizaci výroční **konference**, konané v únoru. Na půdě školy se setkali lidé pracující v sociální oblasti napříč všemi generacemi. Společně sdíleli své zkušenosti a účastnili se workshopů ze svých oblastí (mateřská a rodinná centra; seniorská centra; volnočasová, nízkoprahová centra a dětské kluby; učitelské povolání). Učitelé školy byli na této konferenci hojně zastoupeni a mohli načerpat inspiraci od ostatních učitelů, působících v různých školských zařízeních v celé republice. Kromě vyučování byly na programu workshopy a semináře a také velice důležité a podnětné sdílení zkušeností. Čas společného sdílení všichni hodnotili pozitivně a z konference odcházeli povzbuzení do další pedagogické práce.



V rámci této asociace je škola také zapojena do kampaně ***Dejme dětem svůj čas*** s cílem podpořit a pozvednout prestiž rodičovství a oslovit české rodiče. Kampaní chce asociace pozvednout roli rodičů, prarodičů a širší rodiny a také připomenout klíčovou úlohu mateřství a otcovství a výsadu rodiny položit další generaci zdravý základ, a tím ji vybavit na smysluplný život.



Poslední událostí, které se účastnil zástupce školy v osobě ředitele, byla **Konference církevního školství**. Letošní ročník se konal v listopadu v Třebíči. Na konferenci se probírala důležitá témata z oblasti církevního školství, legislativy i financování. Účastníci měli možnost hovořit o důležitých otázkách a také se spolu sdílet a načerpat povzbuzení do další práce.

E. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech

Škola je od roku 1998 aktivním členem **Mezinárodní asociace křesťanských škol (ACSI)**, která je přední poskytovatel odborných služeb a sdružuje křesťanské školy z celého světa. Pro východní a střední část Evropy je sídlo ředitelství asociace umístěno v Budapešti. Tým pracovníků ACSI má poradní funkci. Pro ředitele jsou pravidelně pořádány konference v Budapešti nebo jinde ve středoevropském regionu. Na těchto konferencích jsou ředitelé odborně vzděláváni v oblasti z pedagogiky a managementu.



Další mezinárodní spolupráci nabízí propojení školy s celosvětovou Jednotou bratrskou – **Unitas Fratrum** – přes jejího zřizovatele.



Díky propojení školy s ACSI a Unitas Fratrum přijíždějí často do naší školy návštěvy z různých částí světa. Besedy s těmito hosty jsou pro naše žáky velkým obohacením po obsahové i jazykové stránce.

Návštěva z UK

Ve středu 6. listopadu jsme v hodinách angličtiny na druhém stupni měli zajímavého hosta žijícího v UK, původem z Ghany. S žáky pohovořil o životním stylu a společnosti ve Spojeném království, ale také například o historii Ghany, otrocích. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavého, ptali se a k našemu potěšení i hodně rozuměli. (*Štěpán Horáček*)



Návštěva z Británie, 23. 11. 2019



Návštěva z ACSI

Ve čtvrtek 12. prosince naši školu navštívili zástupci Association of Christian Schools International (ACSI), které je naše škola členem. Žáci se zájmem poslouchali, jak jsou děti jejich věku vzdělávány v Latinské Americe, v Africe, v Číně i ve Spojených státech. Starší žáci dokonce při besedě nepotřebovali ani překlad.



F. Úspěchy žáků naší školy

Ačkoliv v druhém pololetí školního roku byly znemožněna účast na krajských kolech předmětových olympiád, přesto naše škola zaznamenala mnoho úspěchů.

V Logické olympiádě 2019, která proběhla v nezměněné podobě, získal jeden z žáků 9. třídy ve své kategorii krajského kola 2. místo a postoupil do kola celostátního. Ve finále obsadil krásné 13. místo.

Nemalé úspěchy jsme si letos připsali také v olympiádě v českém jazyce. V lednovém okresním kole se umístili oba naši postupující žáci z 9. ročníku. Získali jsme 2. a 4. místo a vyslali naši žákyni k reprezentaci do krajského kola, kde měla změřit své síly s nejšikovnějšími studenty 8. a 9. ročníku z celého Libereckého kraje. To se bohužel nakonec nekonal.

Úspěch jsme zaznamenali i v Matematické olympiádě. Školní kolo je v podstatě kolem domácím. Žáci řeší zadané úlohy doma, pokud vyřeší alespoň 4 z 6 úloh, postupují do okresního kola. Tam letos postoupili dva žáci 9. ročníku a jeden z nich obsadil 1. - 2. místo s plným počtem bodů. Krajské kolo, kterého se měl účastnit, se také nakonec nekonal.

Žáci školy se mimo tyto soutěže účastnili také Geologické olympiády, okresního kola Zeměpisné olympiády (15. a 20. místo), okresního kola Dějepisné olympiády (18. místo), okresního kola Soutěže v anglickém jazyce (27. místo) a několika sportovních turnajů.



Žáci 9. třídy na turnaji v ping-pongu (22. 11. 2019)

Soutěže Pythagoriáda a Matematický klokan byly kvůli mimořádným opatřením zrušeny úplně.

Mimořádným úspěchem naší školy ovšem byla výhra žáků 3. třídy v soutěži o nejkrásnější betlém, kterou vyhlásila Kancelář prezidenta republiky pod záštitou Kateřiny Zemanové. Deset nejhezčích betlémů bylo vybráno a umístěno v reprezentačních prostorách Pražského hradu v rámci Dne otevřených dveří. Mezi vybranými betlémy byl také ten náš, který vyráběly děti ze třetí třídy.



Betlém 3. třídy oceněný Kanceláří prezidenta republiky

Soutěže se účastnila také 5. třída, jejíž betlém nakonec vybrán nebyl. Obě třídy ale svou účastí v soutěži získaly možnost navštívit Pražský hrad. V pondělí 2. prosince se 3. a 5. třída společně vydaly do Prahy na Den vánočně vyzdobených reprezentativních prostor Pražského hradu. Společně navštívili také Vladislavský sál a Chrám sv. Víta.



Třetí třída se zároveň zúčastnila mimořádné prohlídky s Kateřinou Zemanovou, ochutnávky Masarykova cukroví a předání ocenění za vítězný betlém.



VIII. DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

A. V oblasti materiálně technické

Kontroly a revize

- Revize EZS
- Revize kotle
- Servis výtahu
- Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí
- Revize elektro
- Revize hasicích přístrojů
- Kontrola kotelny

Kontrolní orgány ve svých závěrech nezaznamenaly žádné nedostatky.

Opravy/rekonstrukce

- Instalace nádrží na dešťovou vodu včetně čerpadla a vývodu sklepením školy
- Instalace podhledů v šatnách školy včetně svítidel
- Rekonstrukce zahrady mateřské školy včetně projektové dokumentace
- Renovace knihovny školy
- Rekonstrukce sborovny a kuchyňky školy
- Instalace nových topných těles v administrativních prostorách školy
- Výmalba družiny
- Osazení nových svítidel v prostorách chodby ve školce
- Výmalba prostor šatny mateřské školy
- Instalace nové telefonní ústředny
- Výsadba stromů před školou a na hřišti

Na další období jsou plánovány následující práce

- Oprava fasády budovy druhého stupně
- Rekonstrukce administrativního zázemí na budově 1. stupně
- Renovace prostor šaten na budově 1. stupně
- Výměna kotlů na 1. stupni
- Rekonstrukce střechy na budově mateřské školy a 1. stupně
- Rekonstrukce sociálního zařízení a skladovacích prostor na budově 2. stupně
- Rozšíření prostor knihovny na budově 2. Stupně včetně zateplení

Pro všechny tyto aktivity je nutné nacházet finanční krytí mimo státní dotaci.





B. Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační činnost vedení školy byla především zaměřena na průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti. V hospitovaných hodinách byly sledovány tyto jevy:

- Ověřování školního vzdělávacího programu
- Efektivní využívání vyučovacího času
- Uplatňování motivace, různých vyučovacích forem a metod, propojení vyučování s praktickými zkušenostmi žáků
- Využívání informační technologie ve výuce
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných vyučovacích hodinách
- Práce asistenta pedagoga
- Propojení učiva a biblického poselství
- Vztahy učitelů a žáků, práce třídního učitele
- Způsoby předávání informací od učitele k žákům
- Ověřování znalostí a hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti

Hospitace prováděl ředitel školy spolu se dvěma pověřenými pedagogickými pracovníky. Navíc provádí všichni učitelé minimálně jednou za pololetí vzájemné hospitace. Výuka byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly vypracovány na základě školního vzdělávacího programu. Na většině hodin byla velmi dobře hodnocena atmosféra ve třídě, byla patrná snaha vyučujících o stoupající úroveň kvality výuky. Učitelé využívají práci s dětmi ve skupinách, uplatňují prvky projektového vyučování a snaží se předávat informace žákům tak, aby je žáci mohli prakticky využívat. Po každé hospitaci následovaly rozhovory s učiteli. Z hospitací byl pořízen písemný záznam.

Během školního roku byly průběžně a opakovaně prováděny kontroly zápisů a celkového vzhledu žákovských knížek, notýsků a sešitů.

Pravidelně jedenkrát měsíčně byly prováděny kontroly zápisů v třídních knihách, za každé pololetí předkládali třídní učitelé ke kontrole třídní výkazy a katalogové listy.

Nemocnost učitelů v tomto školním roce byla přiměřená.

IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

X. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na škole není založena žádná odborová organizace, a proto škola v tomto školním roce při plnění úkolů vzdělávání nespolupracovala s žádnou odborovou organizací.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 ČŠI neprováděla kontrolu hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2019

Příjmy

<i>Celkové příjmy</i>	<i>19 283 870,00 Kč</i>
Dotace MŠMT	15 015 103,00 Kč
Dotace Magistrát	258 082,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	304 330,00 Kč
Ostatní příjmy mimo dotace	1 591 815,00 Kč
Příjmy do fondů	2 114 540,00 Kč
z toho: investiční	65 100,00 Kč
sociální	50 000,00 Kč
JAK	1 301 640,00 Kč
rezervní	- Kč
oprav	- Kč
plavání	32 800,00 Kč
granty	665 000,00 Kč

Výdaje

<i>Celkové výdaje</i>	<i>18 845 992,63 Kč</i>
Neinvestiční výdaje z dotace	15 273 185,00 Kč
z toho: mzdy vč. dohod	9 044 858,00 Kč
odvody SP, ZP	2 905 651,00 Kč
učebnice	130 512,00 Kč
vzdělávání pracovníků	32 774,00 Kč
ostatní provozní náklady	3 159 390,00 Kč
Ostatní výdaje mimo dotace	2 665 489,47 Kč
Výdaje z fondů	907 318,16 Kč
investiční	- Kč
sociální	45 540,00 Kč
JAK	672 617,16 Kč
rezervní	- Kč
oprav	- Kč
plavání	29 266,00 Kč
grant	159 895,00 Kč

Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2019/2020

(Vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Mateřská škola zahájila činnost s pětičlenným pedagogickým týmem a dvěma provozními zaměstnanci. V lednu 2020 jedna z učitelek odešla a na její místo nastoupila na částečný úvazek asistentka ze ZŠ. Komunikace a spolupráce v týmu i s rodiči se dařila bez větších obtíží.

Provozní doba MŠ byla přizpůsobena potřebám rodičů v ranních hodinách. MŠ byla otevřena od 6:45 do 16:30. Každý den probíhaly výtvarné, pohybové, hudební, literární a jiné tvořivé aktivity. Byl také ponechán dostatek prostoru pro volné hry dětí dle jejich vlastního výběru a to v prostorách MŠ i na zahradě. Usilovali jsme o co nejdelší pobyt dětí venku. Při pobytu venku byly občas zařazované také tematické vycházky.

Proběhlo několik školních akcí, při kterých jsme úspěšně spolupracovali s celou místní komunitou – sborem Jednoty bratrské Růžodol. V rámci spolupráce s SVČ Narnie měly děti z MŠ možnost navštěvovat tanečně-pohybový kroužek Jójík a sportovní klub pro tatínky s dětmi Tatacvik.

Pokračovali jsme také na obnově zahrady mateřské školy, na jejíž realizaci jsme v minulém školním roce získali grantovou podporu od Nadace Proměny Karla Komárka. Byla vypracována studie a projektová dokumentace Ing. Magdalénu Smetanovou z ateliéru In-Site. V průběhu 2. pololetí školního roku byla obnova zahrady realizována a dokončena včetně nové výsadby. V době realizace byla MŠ uzavřena z důvodu opatření proti novému typu koronaviru, což napomohlo bezproblémovému dokončení všech prací. Po znovuotevření MŠ děti v rámci pobytu venku navštěvovaly zahradu 1. stupně naší ZŠ. Obnovenou zahradu bylo možné využívat od 2. půlky července.

Od 13. března do 18. května byla MŠ uzavřena z důvodu opatření kvůli novému typu koronaviru. V době uzavření MŠ byla dětem poskytována nabídka vzdělávání distančním způsobem formou e-mailové komunikace s rodiči. Učitelky volily vhodné činnosti dle témat v ročním plánu. Rodiče s dětmi se do této formy vzdělávání v převážné většině zapojili a za poskytnuté náměty byli vděční. Zpětná vazba probíhala formou e-mailové komunikace.

Vzhledem k uzavření MŠ nemohl proběhnout standardním způsobem Den otevřených dveří. Veškeré informace byly rodičům a zájemcům o vzdělávání k dispozici na webových stránkách školy. Zápis do mateřské školy na školní rok 2020-2021 proběhl distančním způsobem. Někteří rodiče přihlásili své děti ještě po zápisu. V červnu proběhla informační schůzka pro rodiče nově zapsaných dětí.

Vzhledem k uzavření v době koronavirové krize jsme se také rozhodli vyjít vstříc potřebám rodičů a o jeden týden prodloužit prázdninový provoz MŠ. V době letních prázdnin byla MŠ uzavřena 5 týdnů. V této době probíhaly řemeslné práce v šatnách – odstranění starých soklů a výmalba. Také pokračovala péče o zahradu MŠ – zalévání v případě potřeby.

Hodnocení třídy mladších dětí - Sluníček:

(Za třídu Sluníček vypracovala Mgr. Tereza Bilinská a Mgr. Zuzana Rachotová.)

Třídu Sluníček navštěvovalo 25 dětí ve věku od 3 do 4 let. Školní rok zahájily se třídou paní učitelky Rachotová a Bovijn. Adaptace dětí na prostředí MŠ probíhala bez větších problémů. Do třídy docházela také dívka vietnamské národnosti, které bylo nutné věnovat zvýšenou péči vzhledem k úrovni porozumění českému jazyku a odlišným zvyklostem (jídlo, pohybové dovednosti).

Některé děti navštěvovaly MŠ pouze několikrát týdně z rodinných důvodů, případně na základě individuálních potřeb dítěte. Zpočátku p. učitelky pracovaly na rozvoji sebeobsluhy dětí a upevňování pravidel. Po odchodu p. uč. Bovijn v lednu 2020 začala ve třídě pracovat p. Bělinová a částečně také

p. uč. Bilinská. V chodu třídy nebyl vzhledem k této změně zaznamenán žádný problém. Vhodné činnosti byly diferencovány podle věku a schopností dětí. Starší děti měly možnost účastnit se kroužku Jojík.

Hodnocení třídy starších dětí – Světlušek

(Za třídu Světlušek vypracovaly p. učitelky Mgr. Tereza Bilinská a Tereza Romová.)

Ve třídě Světlušek bylo zapsáno 22 dětí od cca 5 do 6 let. 17 dětí plnilo poslední rok povinného předškolního vzdělávání, z toho 5 mělo odklad povinné školní docházky. Stabilní režim dne a jasně formulovaná pravidla pomohly všem dětem bez problémů se adaptovat na novou třídu. V listopadu nastoupil chlapec čínské národnosti. Po dobu jeho adaptace bylo nutné se mu individuálně věnovat, zejména z důvodu neznalosti českého jazyka. U předškoláků a dětí s odkladem školní docházky jsme budovali a upevňovali potřebné návyky pro vstup do školy. Příprava budoucích prvňáčků probíhala v rámci plánovaných aktivit v průběhu celého týdne a také zařazováním stimulačního programu Maxík. Děti také měly možnost volných her a činností dle vlastního výběru.

Děti ze třídy Světlušek měly možnost účastnit se v průběhu školního roku kroužků plavání, Jojíku a angličtiny.

Vzhledem k uzavření MŠ v době koronavirové krize nemohly proběhnout některé plánované akce, zejména orientační vyšetření školní zralost ve spolupráci s KPPP Praha a logopedický screening. Vzhledem k uzavření plaveckého bazénu bylo zrušeno také plavání. Jsme rádi, že jsme po znovuotevření MŠ v měsíci květnu mohli uspořádat Den dětí a rozloučení s předškoláky.

Akce MŠ:

- 19. 9. 2019 loučení se zahradou – akce s rodiči
- 9. 10. 2019 pohádka O drakovi v MŠ
- 16. 10. 2019 návštěva policie v MŠ - prohlídka policejního vozu
- 11. 2019 návštěva dopravní policistky v MŠ - téma bezpečnost na silnici
- 13. 11. 2019 vánoční focení portrétů dětí
- 20. 11. 2019 preventivní program v MŠ - Zdravé zoubky
- 28. 11. 2019 návštěva naivního divadla pohádka O Budulínkovi
- prosinec – vyrábění na výstavu na radnici Vánoce očima dětí
- návštěva Mikuláše a Anděla
- 17. 12. 2019 pohádka v MŠ O narození Ježíše
- 19. 12. 2019 vánoční den po třídách
- únor - lyžařský kurz
- 20. 2. Přednáška pro rodiče budoucích prvňáčků – Mgr. Dagmar Morávková
- 5. 3. 2020 karneval ve třídě
- 4. 5. – 10. 5. Zápis do MŠ distančním způsobem
- 21. 5. Rozloučení s budoucími školáky – venkovní orientační hra pro děti a rodiče
- 3. 6. 2020 oslava Dne dětí
- 23. 6. 2020 rozloučení se třídou
- Pan ředitel čte dětem – v průběhu celého roku (Biblické příběhy)







Zpracoval: Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed, ředitel školy
Projednala: pedagogická rada dne 11. 11. 2020
Schválila: školská rada dne 23. 11. 2020

Podpis ředitele:

Podpis předsedy školské rady:

