



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Výroční zpráva o činnosti školy

2017/2018



připravujeme žáky pro život

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského

Žádný strom nevydá dobré ovoce bez zdravých kořenů ve vhodné půdě. Stejně můžeme říci i o dětech: Potřebují zdravý rozvoj a k němu příznivé prostředí. Vizí naší školy je připravovat žáky pro život. Ale jaký život a v jakém světě? Nastupující generace naší společnosti stojí proti řadě nástrah, k nimž patří nebývalý přístup k informacím, iluze snadného zisku či nízká odolnost vůči přirozeným nezdarům života. Naším cílem však je, aby žáci ve svém životě nesli ovoce svého studijního úsilí, pokory a odvahy. **Zvláště v současném poškozeném a dezorientovaném světě platí, že skutečný růst je možný pouze s hluboce zapuštěnými kořeny v těchto a jiných křesťansko-hebrejských hodnotách, na nichž naše civilizace vyrostla! Tuto skutečnost chceme také zvýraznit logem školy.** Věříme, že děti a žáci vzdělávaní v prostředí právě těchto hodnot nesou zdravé ovoce, každý podle svého jedinečného obdarování a povolání.



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
A.	Obecné údaje.....	5
B.	Charakteristika školy.....	6
C.	Údaje o počtech žáků	7
II.	ORGANIZACE STUDIA.....	8
A.	Obory vzdělávání	8
B.	Vzdělávací program	8
III.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	8
A.	Správní a provozní zaměstnanci školy	8
B.	Pedagogičtí pracovníci	8
C.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	10
A.	Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019.....	10
B.	Zápis do MŠ pro školní rok 2018/2019	10
V.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	11
A.	Prospěch	11
B.	Výchovná opatření.....	11
C.	Snížené stupně z chování.....	11
D.	Zameškané a neomluvené hodiny	12
E.	Výsledky přijímacího řízení	12
F.	Individuální vzdělávání	12
G.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	13
VI.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
VII.	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
A.	Oblast výchovně vzdělávací	18
B.	Oblast zájmová	24
C.	Rozvojové programy	24
D.	Domácí a komunitní spolupráce	25
E.	Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech	28
F.	Výsledky soutěží a přehlídek	28
VIII.	DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	29
A.	V oblasti materiálně technické	29
B.	Hospitační a kontrolní činnost.....	30

IX.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	31
X.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	31
XI.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	31
XII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2017	32
	Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2017/2018	33

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

A. Obecné údaje

Křesťanská základní a mateřská škola J. A. Komenského v Liberci je plně organizovaná základní škola. S účinností od 31. 8. 2006 je zapsána ve školském rejstříku jako školská právnická osoba s názvem Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského. Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola se školní jídelnou, školní družina, školní jídelna – výdejna.

Název organizace:	Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského
Sídlo:	Růžodolská 118/26, 460 01 Liberec XI
Právní forma:	školská právnická osoba
IČ:	44223897
IZO:	110018141
RED IZO:	600 001385
Telefon:	485 103 130
Email:	info@sjak.cz
Web:	www.sjak.cz

Zřizovatel:	Jednota bratrská
Sídlo:	B. Němcové 54/9, 460 01 Liberec V
Kontakt:	www.jbcr.info
Právní forma:	církev
IČ:	47475111
Statutární zástupce:	Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské

Ředitel školy:	Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed
Rada školy:	Petr Appl, B.Th., správce sboru Jednoty bratrské Růžodol, předseda ThMgr. Šimon Dvořák, správce sboru Jednoty bratrské Chrastava Rt. Rev. Mgr. Evald Rucký, Th.D. Ep. Fr., předseda Rady Jednoty bratrské
Školská rada:	Ing. Ivo Novák, učitel, výchovný poradce (zástupce za školu) Petr Pospíšil, pastorační poradce (zástupce za zřizovatele) Jan Morávek, tajemník JB (zástupce za zákonné zástupce žáků)

B. Charakteristika školy

Cílem školy je poskytovat dětem kvalitní vzdělání a výchovu založené na biblických principech. Na škole je velmi důležitá rovnováha mezi výukou a výchovou. Usilujeme o to, aby děti přijímaly okolní svět bez předsudků, nadřazenosti či méněcennosti, uměly se přijímat navzájem, uměly dávat i přijímat.

Vizí školy je poskytovat moderní vzdělání postavené na křesťanských hodnotách, jako je poctivost, pracovitost, odvaha a vděčnost. Výuka a celkový postoj k dětem vychází z biblického pohledu na člověka jako na jedinečné Boží stvoření. Vyučující berou v úvahu slabé a silné stránky žáků stejně jako jejich obdarování i různé styly učení. Tato filosofie také určuje optimální naplněnost našich tříd v počtu dvaceti žáků.

Při výuce jsou používány tradiční i progresivní výukové metody. Zvláštní péče je věnována čtenářské dovednosti, porozumění souvislostem, činnostnímu učení, motivaci žáků a „obyčejné“ poctivé práci.

Škola navazuje na tradice bratrského školství, které po staletí kvetlo v naší zemi, a které bylo shrnuto v obsáhlém díle biskupa Jednoty bratrské J. A. Komenského. Tento velikán pedagogiky a křesťanství je i v dnešní době stálou inspirací. Základy, na nichž on stál, jsou stále moderní, přesto však nepodléhají trendům žádné doby. Po jeho vzoru jsou žáci ve škole připravováni pro život. Komenský zdůrazňoval, abychom pamatovali na tyto tři věci: hlava, ruce, srdce. A smysluplný život v moderním světě, stejně jako kdykoli jindy v minulosti, stále znamená moudře používat hlavu s přičiněním rukou a čistým srdcem.

Materiálně technické zázemí školy

Křesťanská základní škola a mateřská škola J. A. Komenského se nachází ve staré zástavbě v poklidné části města. V jejím blízkosti je cyklostezka a spojení MHD či autobusových linek z Hrádku nad Nisou a Chrastavy. Areál obklopuje množství zeleně a volného veřejného prostředí. V těsném sousedství areálu je víceúčelové, po celý den veřejně přístupné oplocené hřiště s herními prvky. Samotný areál školy je oplocen, veřejnosti nepřístupný.

Areál školy je rozdělen do čtyř budov. V hlavní budově ZŠ (Růžodolská 118/26) se nachází ředitelství školy, kmenové třídy 4. - 9. ročníku, tělocvična s lezeckou stěnou, školní knihovna, odborné učebny a multifunkční sál pro potřeby školy. Kmenové třídy 1. - 3. ročníku, školní družina, školní jídelna-výdejna jsou umístěny v nedaleké vedlejší budově (Zahradní 100). Žáci zde mají k dispozici velkou, oplocenou zahradu s množstvím herních prvků. Dalšími objekty jsou budova MŠ (Růžodolská 155) se zahradou s herními prvky a budova klubů a Střediska volného času Narnie (Cyrila a Metoděje 390), které poskytuje množství volnočasových aktivit pro potřeby žáků a celé komunity. Sídli zde také občanské sdružení Amos (obdobá SRPŠ). Všechny objekty školy jsou vícepodlažní a vzhledem k jejich stáří se škola snaží postupnými rekonstrukcemi zlepšovat jejich stav.

Škola disponuje poměrně dobře vybavenými učebnami, především odbornými (např. počítačová učebna, učebna přírodopisu a fyziky). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, interaktivními projektory s bílou, popřípadě kombinovanou tabulí pro psaní fixem i křídou, PC a zvukovou aparaturou.

C. Údaje o počtech žáků

Kapacita a naplněnost jednotlivých zařízení

	Kapacita	Naplněnost (k 31. 8. 2018)		
		Prezenční	Individuální vzdělávání (podle § 41)	V zahraničí (podle § 38)
Základní škola	225	172	7	6
Mateřská škola	50	49	-	-
Školní družina	50	50	-	-
Školní jídelna	200	200	-	-

Přehled o počtech docházejících žáků

a. Základní škola

Školní rok	Počet tříd		Celkový počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na pedagogického prac.		Počet žáků celkem	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
	9	9	19,2	19,1	10,2	10,1	173	172

b. Základní škola – Individuální vzdělávání (domácí škola)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
2	2	2	1	0	7

c. Základní škola – Vzdělávání v zahraničí (podle § 38)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
0	1	0	0	2	0	1	1	1	6

d. Mateřská škola

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitelku
2	49	24,5	12,25

e. Školní družina

Počet oddělení	Celkový počet dětí	Počet dětí na jedno oddělení	Počet dětí na učitelku
2	50	25	16,7

II. ORGANIZACE STUDIA

A. Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2018)
79-01-C/01	Základní škola	9	170

B. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků (k 30. 9. 2018)
ŠVP „KOMPAS“	9	170

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled o zaměstnancích školy ke dni 30. 6. 2018

A. Správní a provozní zaměstnanci školy

Administrativní pracovníce (fakturace, mzdy, stravování)	1
Školnice v mateřské škole (úklid, pomoc učitelkám)	1
Správce IT	1
Uklízečky	4
Pracovnice v jídelně-výdejně	3
Údržba	3
Celkem osob	11

B. Pedagogičtí pracovníci

Učitelé ZŠ	17
Učitelé MŠ	5
Vychovatelé ve školní družině	3
Asistenti pedagoga	6
Individuální vzdělávání	2
Celkem osob	24

Někteří učitelé pracují na prvním i druhém stupni základní školy, kde vyučují výchovné předměty jako je hudební a výtvarná výchova. Několik učitelů pracuje na částečný pracovní úvazek. Někteří pracují současně i jako vychovatelé školní družiny nebo asistenti pedagoga.

Z poslání školy vyplývá rozhodnutí zaměstnávat odborné učitele s křesťanským pohledem na svět a ochotou pracovat v týmu. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou křesťané; vyjma dvou jsou všichni členy sborů Jednoty bratrské na Liberecku (z provozních zaměstnanců školy je osm věřících).

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají vystudován náležitý obor a jsou odborně kvalifikovaní pro svou činnost, kterou odvíjejí od křesťanského životního postoje. Kvalifikaci si doplňuje nebo rozšiřuje pět učitelů, jedna učitelka v tomto školním roce úspěšně zakončila studium k dosažení odborné kvalifikace. Učitelé dále využívají možnosti vzdělávání v odborných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedení školy usiluje vytvářet optimální podmínky pro stabilizaci pedagogického sboru. Tento záměr dochází po relativně dlouhé době existence školy naplnění, a to vlivem následujících okolností:

1. Úspěšné dokončení studia učitelů znatelně snímá břemeno spojené se zastupováním. Dříve studující učitelé mohou plně spolupracovat se stávajícím kolektivem a rozvíjet se tak ve své práci.
2. Tým učitelů získává na síle o to víc, že učitelé léta vykonávající praxi získávají v rámci formálního studia odborné znalosti, které následně dokáží využít s mnohem větším přehledem než čerství absolventi vysokých škol.
3. Přicházejí učitelky z mateřské dovolené, které s potřebnou kvalifikací přinášejí intenzivní praxi s vedením dětí.
4. Přicházejí také zpět bývalí absolventi školy. Škola tak získává nové a mladé pedagogy, kteří s vizí školy, se snáze včleňují mezi učitele a posilují celý kolektiv.
5. Pedagogický sbor rovněž nabývá na síle díky příchodu učitelů mužů, kteří poskytují potřebný vzor dětem.

Škola již řadu let disponuje sehraným, vícegeneračním týmem kvalifikovaných pedagogů křesťanů, kteří mají společnou vizi – připravit žáky pro život.

Změny v pedagogickém sboru

Počátek roku 2017/2018 byl ve znamení širokých změn v pedagogickém sboru i v počtu pedagogických pracovníků. Změny v pedagogickém sboru oproti roku 2016/2017 jsou následující:

Odchody

Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé ŠD	Asistenti pedagoga
1	3	1	0

Příchody

Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé ŠD	Asistenti pedagoga
4	5	2	1

C. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelský tým se odborně rozvíjel vzájemnými hospitacemi a účastí na seminářích a školeních:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vedení třídnických hodin	20
Seminář ke zvládnutí GDPR	1
Neurověda ve vzdělávání V.	1
Krajská konference primární prevence – agrese	2
Prevence rizikového sexuálního chování	1
Rizikové jevy ve škole a jejich řešení	2
Lidské tělo v pohybu s hudbou	2

Další možností pro rozvoj a získávání nových poznatků sdílením zkušeností z praxe byla účast pedagogů na konferenci asociace Comeniana, která proběhla na půdě školy v únoru 2018 (více viz Domácí a komunitní spolupráce).

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

A. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 se uskutečnil dne 6. dubna 2018.

Počet uchazečů	Přijato do ZŠ	Přijato do ZŠ - IV	Odklad PŠD
20	15	3	2

B. Zápis do MŠ pro školní rok 2018/2019

Zápis do MŠ pro školní rok 2018/2019 se uskutečnil dne 3. května 2018.

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet zamítnutých žádostí (kapacita, nezralost)
15	15	0

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „KOMPAS“. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

A. Prospěch

Včetně individuálního vzdělávání (podle § 41)

	1. pololetí						2. pololetí					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků				Počet žáků	Průměrný prospěch	Celkové hodnocení žáků			
			P1	PV	P	N			P1	PV	P	N
I. stupeň	104	1,176	51	96	8	0	102	1,230	42	90	12	0
II. stupeň	75	1,598	2	29	45	1	75	1,613	3	31	44	0
Celkem	179	1,411	53	125	53	1	177	1,443	45	121	56	0

P1 – prospěl se samými výbornými, PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

B. Výchovní opatření

	1. pololetí					2. pololetí				
	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ
I. stupeň	8	1	0	0	0	10	8	0	0	0
II. stupeň	18	3	1	0	0	7	1	0	0	0
Celkem	26	4	1	0	0	17	9	0	0	0

NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy

C. Snížené stupně z chování

	I. stupeň		II. stupeň	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	1	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

D. Zameškané a neomluvené hodiny

	Počet hodin	Počet žáků
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
Celkem	0	0

E. Výsledky přijímacího řízení

Školní rok ukončilo v 9. ročníku základní školy celkem 19 žáků. Z mateřské školy přešlo do základní školy 10 dětí.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Gymnázium	3
SŠ s maturitou	12
SOU	4
Neumístěno	0
Celkem	19

Přestupy žáků

Počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia	1
Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ	8
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ	5
Žáci, kteří ukončili docházku individuálního vzdělávání	5
přestoupili na denní studium na naší škole	3

F. Individuální vzdělávání

Školní docházku podle § 41 ve školním roce 2017/2018 plnilo 7 žáků (z toho dva jen v prvním pololetí). Dle našich zkušeností jsme dále trvali na pravidelných konzultacích ve škole, kdy konzultantka dítě nejen přezkouší, ale může rodičům předat doporučení k další práci. Přezkoušení jejich znalostí a dovedností bylo provedeno v pololetí a na závěr roku za účasti konzultantky a rodičů dětí.

V pololetí ukončili individuální vzdělávání 2 žáci (přešli na jinou základní školu k běžné denní školní docházce), na konci roku individuální vzdělávání ukončili celkem tři žáci, kteří přešli na denní studium na naší škole.

G. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi hlavní úkoly školy patří individuální přístup k jednotlivým dětem. Z toho vyplývá i péče školy o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V této oblasti škola plně spolupracuje s příslušnými SPC a PPP. Na základě jejich doporučení jsou pro žáky pečlivě vypracovávány individuální vzdělávací plány. Při jejich tvorbě jsou zohledňovány individuální potřeby jednotlivých žáků, aktuální stav a možnosti.

K následné integraci žáků se SVP přispívají jednak málopočetní třídy a jednak křesťanské hodnoty, na nichž celá výuka i výchova ve škole stojí. Integrace žáků se speciálními potřebami je přínosná pro všechny žáky. Učí se přijímat jeden druhého podle druhu obdarování a to navzdory jeho odlišnosti. Učí se také vzájemné spolupráci a pomoci při vzdělávání i v běžném životě. Žáci se speciálními potřebami mají naopak příležitost učit se překonávat svůj handicap a být rovnocennými partnery v třídním kolektivu.

V praktické podpoře žáků se SVP škola rozvíjí svůj personální i materiální potenciál. Všichni pedagogové jsou průběžně informováni o integrovaných žácích včetně nejvhodnějších přístupů k nim a k jejich vzdělávání. Vypracování IVP, komunikaci s pedagogickým sborem a rodiči ve škole zajišťuje školou určený pedagog – koordinátor inkluze, který také sleduje dodržování a plnění IVP jednotlivých žáků.

Koordinátor inkluze v této oblasti úzce spolupracuje s příslušnými odbornými zařízeními, účastní se pravidelných setkání koordinátorů škol s koordinátorkou Libereckého kraje. Dále pravidelně informuje ostatní pedagogy o nově šetřených žácích a o změnách při kontrolních šetření žáků se SVP, zajišťuje materiální zabezpečení výuky těchto žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků	Ročník
Sluchové postižení	1	8.
Zrakové postižení	-	-
Tělesné postižení	1	2.
S kombinací postižení	-	-
S vadami řeči	2	5., 6.
S vývojovými poruchami učení	14	3. - 9.
S vývojovými poruchami chování	8	2., 3., 6., 8., 9.
S poruchou autistického spektra	1	9.
Celkem	27	

Hodnocení činnosti žáků vzdělávaných dle IVP v roce 2017/2018

V průběhu školního roku 2017/2018 pracovalo na 1. stupni 11 žáků dle vlastního individuálního plánu sestaveného na základě pedagogické diagnostiky podložené zprávami ze speciálně

pedagogických zařízení. Žáci byli zohledňováni v průběhu vyučovacích hodin, mnohým byla pomoc nabídnuta i formou spolupráce s pedagogickým asistentem.

Na 2. stupni dle IVP pracovalo tento rok 9 žáků. Dle jejich diagnózy byli žáci umístěni do různých pracovních skupin v průběhu rozličných vyučovacích hodin (M, Čj, Aj, Nj), mnohdy pracovali i s pomocí asistenta pedagoga. Práce s žáky byla namířena na vylepšení zvládnutí základního učiva, povysvětlení a procvičení.

S žáky se speciálními potřebami pracovali vyučující jednotlivých předmětů za pomoci 6 asistentů pedagoga. Asistenti pracovali ve 4 třídách 1. stupně a ve 2 třídách 2. stupně. Žákům s vývojovými poruchami učení byla věnována náležitá pozornost a velmi kvalitní individuální péče. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga se ve všech případech projevila pro děti jako velmi přínosná.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze i se Střediskem sociální péče v Liberci byla účinná.

VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola není školou spádovou pro danou oblast a navštěvují ji žáci z křesťanských i nekřesťanských rodin z celého města a přilehlého okolí.

Z hlediska rizikového chování se jeví jako nejrizikovější místa: mimo vyučování především veřejné prostranství (veřejně přístupné, nálezy rozbitých lahví od alkoholu, nečisté prostředí s odpady okolo kontejnerů na tříděný odpad); během vyučování (respektive o přestávkách) jsou to především toalety. Škola nemá žádná temná zákoutí a na chodbách je vždy pedagogický dozor. V malé tělocvičně je o velké přestávce k dispozici pro žáky 3x týdně lezecká stěna a na chodbě u šatny fotbálek.

Preventivní témata jsou v rámci ŠVP začleněna do mnoha předmětů na I. i II. stupni. Po vyučování nabízí škola pro žáky 1. - 5. tříd školní družinu, pro žáky celé školy pak širokou nabídku zájmových útvarů v rámci Střediska volného času Narnie, zaměřených převážně tanečně, sportovně, umělecky a řemeslně. Ve spolupráci se sdružením „Amos“ pořádá škola další akce, např. Den dětí, představení klubů pro rodiče, vánoční vystoupení a zájezdy či výjezdy rodin. Všechny tyto aktivity jsou mezi žáky a rodiči poměrně oblíbené a napomáhají smysluplnějšímu trávení volného času našich žáků. Na přípravě akcí se kromě lektorů klubů, pedagogů a žáků podílejí také rodiče, kteří se tak stávají součástí komunity školy a zapojují se do jejího života.

Preventivní tým

Na škole působí dva výchovní poradci, z nichž jeden je zároveň metodik prevence. Společným cílem je práce se žáky a třídními kolektivy, poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Výchovní poradci školy jsou k dispozici ke konzultacím dle potřeby, které jsou určeny nejen žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Informace o kontaktech a konzultacích jsou k dispozici na webu. Žáci jsou navíc informováni třídními učiteli na začátku školního roku, a také rodiče jsou upozorňováni obvykle na prvních třídních schůzkách.

V souladu s pokyny byl metodikem prevence vypracován Minimální preventivní program, který mimo jiné obsahuje popis kompetencí preventivního týmu, krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP, aktivity vedoucí k dosažení stanovených cílů prevence a zhodnocení MPP za předcházející rok.

Důležitou roli v prevenci i třídní učitelé, kteří shromažďují informace o žácích (osobnostní zvláštnosti, rodinné zázemí), mají přehled o vztazích ve třídě a podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, jsou garantem spolupráce mezi školou a rodiči žáků třídy.

Harmonogram aktivit primární prevence pro školní rok 2017/2018

PRO ŽÁKY

a) nespecifická primární prevence

- soubor pravidel zajišťující vyšší standard bezpečnosti ve vztahu k rizikovému chování: Školní řád, pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany tělesného i duševního zdraví, opatření k posílení kázně, pravidla ve třídě
- nabídka volnočasových aktivit (viz Příloha k MPP č. 5)
- akce pořádané školou pro děti, rodiče a pedagogy: ples školy, klub Bonton, vánoční představení pro rodiče a příbuzné, atd.
- terénní výuka (4x ročně)
- třídní výlety (červen), sportovní soutěže, kulturní pořady a programy, návštěvy knihovny, divadla, besedy s významnými osobnostmi, vědomostní soutěže, olympiády, recitační soutěž
- škola v přírodě (1. stupeň)
- knihy (dle věkových skupin) a hry ve třídách
- knihovna školy o VP
- lezecká stěna 3x týdně o VP, fotbálek každou VP
- pobyt na hřišti o VP či zahradě 1. stupně s pedagogickým dozorem: 1. – 5. třída
- dozory pedagogických pracovníků během všech přestávek, oběda a doprovodu na Tv do tělocvičny mimo školu a zpět do školy ve městě u nižších ročníků
- devítka čte v mateřině
- prezentace významných dnů z naší historie v sále školy během vyučování (pondělky)
- nabídka letních táborů Narnie (2x), účast na akcích Jednoty bratrské pro žáky vyšších ročníků (Go together na podzim, radikalita s brigádami na jaře)

b) specifická primární prevence

- všeobecná
 - začlenění témat primární prevence do ŠVP školy (viz Příloha k MPP č. 7)
 - akreditované komplexní preventivní programy společnosti Maják, o.p.s.
 - 4. Drogy ze samošky, Jsme parta
 - 5. Jsem originál, Kybersvět
 - 6. Čas změny, Díky, nechci
 - 7. Drogy, Krása
 - 8. Sexualita, Digitální domorodci
 - 9. Extremismus, Rizikové sexuální chování
 - klima třídy pro 6. ročník, dále dle potřeby
 - tematické semináře společnosti Maják, o.p.s. dle potřeby třídních učitelů
 - jednorázové programy, akce, besedy
 - 9 - veletrh vzdělávání Educa
 - 9 - návštěva Úřadu práce, exkurze do památníku a muzea Tereziína
 - 4 - dopravní výchova na Dopravním hřišti
 - 9 – domovní znamení Liberce a Prahy (Nerudova ul., seznamování se s cechy a jejich symboly)

- selektivní
 - třídnické hodiny v problematických kolektivech (posilování pozitivních vztahů ve třídě, spolupráce apod.)
- indikovaná
 - práce se skupinou mimo třídní kolektiv
 - reakce na podněty ze strany zákonných zástupců

PRO PEDAGOGY

- metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, předávání odborných informací o této problematice, přístup k dokumentaci školy týkající se této oblasti
- dostupnost odborné literatury, pomůcek, metodických listů, dotazníků
- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování (např. výjezd pedagogických pracovníků v přípravném týdnu, účast na akcích pořádaných PPP Liberec, krajské konferenci primární prevence apod.)
- akce pořádané školou a rodiči pro děti, rodiče a pedagogy
- příslušník městské policie pro naši oblast či školu (celnik@seznam.cz)

PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Informační servis:

- pravidelné schůzky vedení školy
- pravidelné schůzky poradního týmu, pedagogického týmu
- pravidelné schůzky Rady školy
- třídní schůzky 3x ročně
- předávání všech důležitých informací prostřednictvím žákovských knížek, informačních letáků, e-mailem, telefonicky, na webových stránkách školy, nástěnky ve škole (vstupní hala), vývěska
- konzultační hodiny s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence, vedení školy
- informace o nebezpečí na internetu a závislosti na sociálních sítích na webu školy

Odborná pomoc rodičům:

- konzultační hodiny s pedagogy a členy poradenského týmu
- schůzka s rodiči budoucí mateřinky, budoucích prvňáků a s rodiči žáků 9. ročníku (Volba povolání)

Vyhodnocení MPP za školní rok 2017/2018

(Vypracoval školní metodik prevence Ing. Ivo Novák)

V loňském školním roce se nám opět podařilo naplňovat námi stanovené dlouhodobé cíle. Pokračujeme ve spolupráci s rodiči (především těmi ochotnými), s Narníí, Amosem, uspořádali jsme několik tradičních akcí určených nejen žákům, ale také jejich rodičům, kteří se i podílejí na přípravách, daří se nám zapojovat i rodiče nově příchozích žáků.

Krátkodobé cíle se nám podařilo všechny alespoň částečně naplnit.

Poradenský tým letos pracoval ve složení výchovní poradci, pedagogové a ředitel školy, celkem pět pracovníků školy. Celý tým odvedl dobrou práci.

Podařilo se nastavit pravidelná setkávání poradenského týmu.

Zavedení pravidelných třídnických hodin se neuskutečnilo.

Podpořili jsme žáky při utváření správných postojů a hodnot také začleněním témat primární prevence do výuky, uspořádáním besed různých organizací, a pokračovali jsme ve spolupráci s Majákem, o.p.s., který dlouhodobě pracuje s našimi žáky při komplexních programech primární prevence.

V průběhu roku měli žáci II. stupně opět možnost zapojit se do různých soutěží, jak vědomostních, tak sportovních. Žákům I. i II. stupně byla nabídnuta široká škála volnočasových aktivit.

Jednou měsíčně se schází společně žáci budovy 2. stupně ke společnému vyučování a vzdělávání v sále školy. Podařilo se zorganizovat ples školy, devítka se účastnila klubu Bonton.

I v tomto školním roce jsme řešili především různé formy nevhodného chování mezi spolužáky navzájem (pomluvy, ostrakismus, verbální i fyzická agrese, stalking), některé jevy i ze strany rodičů, špatné vztahy v kolektivu několika tříd. Při řešení spolupracovali třídní učitelé, vedení školy, ostatní pedagogové, výchovný poradce i metodik prevence dle závažnosti dané situace.

Přehled realizovaných preventivních programů organizací Maják o. p. s.

Termín	Program	Ročník	Průběh
19. 9. 2017	Klima třídy*	6.	4x60 min
22. 09. 2017	Digitální domorodci	8.	3x45 min
2. 11. 2017	Krása	7.	3x45 min
9. 11. 2017	Klima třídy*	4.	4x60 min
15. 11. 2017	Alkohol a kouření	4.	3x45 min
16. 01. 2018	Jsem originál	5.	3x45 min
29. 01. 2018	Rizikové sexuální chování	9.	3x45 min
06. 02. 2018	Závislosti	6.	3x45 min
06. 03. 2018	Jsme parta?	4.	3x45 min
	Návykové látky	7.	3x45 min
27. 04. 2018	Sexualita	8.	3x45 min
10. 05. 2018	Čas změny	6.	3x45 min
22. 05. 2018	Kybersvět	5.	3x45 min
	Extremismus	9.	3x45 min

* Program probíhal v sídle organizace Maják o. p. s.

VII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A. Oblast výchovně vzdělávací

Během školního roku se škola účastnila nebo přímo pořádala řadu akcí, soutěží, besed, projektů a kulturních představení.

Následuje přehled vybraných akcí tříd školy:

Pobyty a dlouhodobé výjezdy

Akce	Místo	Ročník	Termín	Poznámka
Lyžařský výcvik	Bedřichov	7.	22. - 26. 1. 2018	
Škola v přírodě	Srbská Kamenice	2. a 3.	4. - 8. 6. 2018	důraz na pobyt v přírodě, turistiku a spolupráci napříč třídami

Exkurze a terénní výuky

Termín	Ročník	Akce	Místo
25. 9. 2017	9.	Živá knihovna řemesel	Liberec
27. 9. 2017	Terénní výuka		
	4.	Prohlídka radnice	Liberec
	5.	ZOO	Liberec
	6.	Naučná stezka	Harcov
	7.	Naučná stezka Terasy Ještědu	Ještěd
	8.	Úpravna pitné vody	Liberec
	9.	Praha	Praha
3. 10. 2017	4. + 5.	Včely, beseda s panem D. Dostrašilem	Budova školy
12. 10. 2017	9.	Veletrh práce Educa	Liberec
14. 11. 2017	9.	Návštěva soudního přelíčení – dopravní nehoda	Liberec
Prosinec 2017	9.	Úřad práce	Liberec
23. 4. 2018	1.	„Ovčí vlna pěkně hřeje“	Střevlík, Hejnice
24. 4. 2018	5.	Meteorologická stanice Liberec – letiště	Liberec

18. 5. 2018	Terénní výuka		
	4.	knihovna – program Bajky, sem s nimi	Liberec
	5.	Zdravotnická záchranná služba LK (dispečink, výjezdové pracoviště)	Liberec
	7.	zámek Hrubý Rohozec a Dlaskův statek	Turnov
	8.	Sigmaplast	Liberec
	9.	Robečské údolí	Česká Lípa
8. 6. 2018	Terénní výuka		
	4.	památky a významné budovy Liberce	Liberec
	5.	Policie ČR – oddělení Krajinská	Liberec
	7.	Bedřichov – Kristiánov (Muzeum skla)	Kristiánov
	8.	Legiovlak, pojízdné muzeum vlaku	Jablonec nad Nisou
	9.	Terezín	Terezín
13. 6. 2018	3.	Exkurze na Meteorologické stanici ČMHÚ	Liberec
14. 6. 2018	2.	Den bláta	EKOPark Liberec
25. 6. 2018	1.	„Odpady pro nejmenší“	Střevlík, Hejnice
27. 6. 2018	5.	Letecká záchranná služba Liberec	Liberec
27. 6. 2018	6.	Pobyt v přírodě, Husky farma v Jizerských horách	Jizerské hory
27. 6. 2018	3.	Hasičský den	

Výstavy, koncerty, naučné programy a jiné vzdělávací akce

Termín	Název programu	Ročník
Krajská vědecká knihovna Liberec		
Leden 2018	Řeč novinových titulků	7.
19. 2. 2018	Seznámení s knihovnou	1.
22. 2. 2018	Průvodce po Liberci	4.
2. 5. 2018	Program Paní Láryfáry	2.
14. 6. 2018	Konečně jsem čtenářem	1.
22. 6. 2018	Pasování čtenářů	1.

Naivní divadlo Liberec			
13. 10. 2017	Bajaja		1.
8. 11. 2017	Bajaja		2. + 3.
11. 12. 2017	Velbloud, ryba a slepice		1. + 2.
9. 4. 2018	Zapomněli na mě		3.
19. 4. 2018	Komáři se ženili		4. + 5.
4. 5. 2018	Pohádka do dlaně		2.
22. 5. 2018	Pohádka o LIAZce		1.
14. 6. 2018	Čechy leží u moře		3.
Ostatní kulturní akce tříd			
23. 10. 2017	Oslava 99 let od založení ČSR – vystoupení s písní Čechy krásné, Čechy naše		1. + 2.
18. 1. 2018	Anglicko-české divadelní představení Kocour v botách		4. + 5.
4. 5. 2018	Beseda s pamětníkem války Jitkou Jágrovou v rámci připomínky Dne vítězství		4. - 9.
23. 5. 2018	Třídní besídka pro rodiče		1.
15. 6. 2018	Projekt „Týden čtení dětem“: beseda s p. Badalcem – ilustrátorem knih J. Verna		4. + 5.
22. 6. 2018	Beseda o knihách a čtenářství s Ester Brožovou		3.
28. 6. 2018	Přednáška o Africe - Kongo, cestovatel T. Kubeš		6. - 9.

Žáci 4. ročníku se opět účastnili výuky na dopravním hřišti. Zde se věnovali správnému chování v dopravě a po složení dopravních zkoušek získali Průkaz cyklisty.

Pro žáky 2. až 3. ročníku byl uspořádán plavecký výcvik.

Celoškolní aktivity a školní projekty

Vedle samostatných akcí tříd škola organizovala celoškolní akce a projekty, do kterých se zapojovaly většinou všechny třídy školy.

Velkým projektem jsou **Významné dny**, kdy si žáci různými způsoby připomínají historická výročí:

23. říjen - Oslava 99 let od založení ČSR

Žáci školy společně vytvořili mapu republiky, na které byly vyvěšeny fotografie a pohlednice z míst v České republice, které žáci sami navštívili.

V rámci oslavy založení ČSR žáky 2. stupně navštívili žáci 1. a 2. třídy, kteří společně nacvičili vystoupení s písní *Čechy krásné, Čechy naše*.



13. listopad – Den boje za svobodu a demokracii

Jako již tradičně si žáci školy připomněli dobu minulého režimu.

26. březen – Velikonoce

Vedle významných dnů z historie naší republiky, žáci si také připomínají den Velikonoc. Tentokrát jim učitelé připravili projekt, v kterém žáci rozdělení do skupin hledali stanoviště umístěné po škole a plnili na nich zadané úkoly.



5. květen – Den vítězství

V rámci oslavy dne vítězství byla zorganizována beseda s Jitkou Jágrovou – pamětníkem války, které se zúčastnili žáci 4. až 9. ročníku.

Žáci si vyslechli vzpomínky pamětnice z doby jejího dětství, zvláště ze závěru války, kdy bylo území tehdejšího Protektorátu bombardováno. Poté měli všichni zúčastnění prostor k dotazům, kterého žáci řádně využili.



Dalším projektem školy, který je uskutečňován již několikátým rokem, jsou **ročníkové a absolventské práce** žáků 8. a 9. ročníku. Opět tyto práce znamenaly významný posun vpřed pro mnohé žáky, kteří pod vedením přiděleného konzultanta průběžně získávali a zpracovávali poznatky na vybrané téma. Učili se tak po celý rok sbírat, třídit a sestavovat informace ve smysluplný celek.



Žáci 8. ročníku si tentokrát měli zvolit knihu, kterou prostudují a zpracují s její pomocí ucelený a souhrnný text obsahující klíčové informace z dané knihy. Žáci

9. ročníku – budoucí absolventi školy – naopak museli vhodně zvolit téma své práce, kterou po celoroční práci v červnu prezentovali před ostatními žáky a před komisí složenou z vyučujících.



Výrazným počinem bylo uspořádání **Recitační přehlídky** (15. 2.), které se zúčastnili vítězští žáci třídních kol v recitaci i vybraní zástupci z řad dětí mateřské školy. Hodnotící komise byla složena s řad učitelů i hostů. Novinkou byla žakovská komise, složená ze zástupců tříd, která výkony žáků hodnotila samostatně a udělila svou vlastní žakovskou cenu. Tato událost opět potvrdila, že talent, který je kultivován, může přinést neobyčejný zážitek.

Do okresního kola v DDM Větrník postoupili čtyři žáci. Žák zastupující nejstarší žáky (8. a 9. ročník) se v okresním kole umístil na 3. místě.



Další událostí školy byla **dopravně branná soutěž** – branný den, který se konal 24. října. Na této celodenní akci si žáci rozdělení do týmů připomínají základy branné výchovy, první pomoci, znalosti o dopravě nebo z přírodovědy. Celý den pak nese název *O růžodolský medovník*, který je také hlavní cenou pro vítězný tým.



Velice oblíbenou akcí mezi žáky je také **Den naruby**, tradičně konaný 28. března u příležitosti dne narození J. A. Komenského. Učitelé v tento den přenechají svoji přímou pedagogickou práci vybraným žákům, kteří si pod dohledem vyučujících připravují ve dvojicích výuku pro mladší ročníky.

Stejně jako loňský rok, také letos se škola v červnu zapojila do projektu „**Týden čtení dětem**“, v rámci kterého do tříd přicházejí hosté a čtou dětem se své oblíbené knihy a také s žáky povídají o své práci a svých oblíbených knihách.



Ve spolupráci s mateřskou školou se uskutečnil velice úspěšný projekt s názvem „**Devítka čte mateřině**“. Žáci 9. ročníku v průběhu jarních měsíců docházeli do mateřské školy, kde před spaním předčítali dětem v obou odděleních.

Poslední velkou událostí v tomto školním roce byla **oslava Dne dětí spojená s oslavou 25. výročí založení školy**. Dopoledne byl tradiční dětský den, v kterém se mladší žáci účastnili soutěžních disciplín. Ty byly obsluhovány pedagogy s pomocí žáků starších ročníků. Žáci vyšších tříd měli také na starosti skupiny dětí z mateřské školy a z nejnižších ročníků. Součástí dopoledního programu bylo společné vypouštění 25 balonků jako připomínka 25 let trvání školy.

B. Oblast zájmová

Škola velmi intenzivně spolupracuje se střediskem volného času **Narnie**, které sídlí v jejím sousedství. V současné době středisko poskytuje následující oblasti volnočasových klubů:

- Sportovní kluby
- Tvořivé kluby
- Taneční kluby
- Hudební kluby
- Výchovné kluby



Nabídku všech volnočasových klubů lze najít na stránkách www.svc-narnie.cz.

V rámci školní docházky mohou žáci ve škole využívat také **školní knihovnu**, v které si mohou vypůjčit knihy ke čtení i ke studiu pro své ročníkové a absolventské práce. Knihovna je žákům k dispozici vždy o velké přestávce a to dvakrát týdně.

Podobně mohou žáci navštěvovat také prostor školní tělocvičny a využívat zde **lezeckou stěnu** pod odborným dohledem školeného pedagoga.

C. Rozvojové programy

V tomto školním roce se škola zapojila do školního projektu **Ovoce a zelenina do škol**, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Stejným způsobem se škola zapojila také do projektu **Mléko do škol**, který má za cíl podpořit zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Do obou projektů se zapojili žáci 1. až 5. ročníku.

D. Domáci a komunitní spolupráce

Velkou předností školy je komunitní způsob života. Škola velice úzce spolupracuje s občanským sdružením **Amos z. s.** – sdružením rodičů a přátel Křesťanské ZŠ a MŠ J. A. Komenského – které vzniklo v roce 1996 za účelem podpory a spolupráce se školou a rodinami žáků. Během školního roku organizuje nespočet akcí pro děti i rodiny, zajišťuje finanční podporu těchto aktivit a spravuje sociální fond.



Dále škola spolupracuje také se svým zřizovatelem, jímž je **Jednota bratrská**. Tato spolupráce je pro školu velmi důležitá. Mnoho rodičů je členy sborů Jednoty bratrské v tomto regionu (Jb Růžodol, Jb Ruprechtice, Jb Vratislavice, Jb Chrastava, Jb Hrádek nad Nisou). Navíc téměř všichni vedoucí klubů vedených SVČ Narnie jsou členy těchto sborů. Škola také využívá odborných služeb i ostatních organizací založených sbory Jb, jako jsou Maják o.p.s., Rodinné centrum Knoflík a nízkoprahového centra Zapes.



Toto propojení nabízí nesmírnou výhodu ve výchově a vzdělání dětí, kdy se výchovná práce přirozeně dělí mezi rodiče, školu a církev. Vedle toho toto propojení nabízí rodičům a přátelům školy, i širší komunitě v okolí, řadu vzdělávacích, zábavných i společenských projektů. Rodiče žáků jsou vedle standardní komunikace skrze žákovskou knížku, elektronickou poštu, rodičovské schůzky a možnost konzultací s učiteli, pravidelně zváni na řadu dalších příležitostí k setkávání, spolupráci i k volnočasovým aktivitám.

První akcí byla vedle zářijových rodičovských schůzek tradiční **podzimní brigáda**, na které učitelé spolu s rodiči a některými žáky pracovali na pozemcích a v budovách školy. Jednou z prací bylo například přeorganizování a úklid výtvarny, která tak získala mnoho praktického úložného prostoru v podobě kovových regálů. Celá akce pak byla zakončena společným občerstvením v sále školy.



Mezi tradiční slavnosti patří vánoční slavnost, která je organizovaná ve spolupráci s o. s. Amos, SVČ Narnie, Rodinným centrem Knoflík a Jb Růžodol. Letošní slavnost nazvaná **Advent v Růžodole** se nesla v duchu klidné vánoční pohody. Návštěvníci si mohli zakoupit výrobky a vánoční dárky na prodejní výstavě dětí z klubů SVČ Narnie, nebo posedět u občerstvení z improvizované kavárny U Hvězdy, v které obsluhovaly usměvavé učitelky. Pro děti zde byly tvořivé adventní dílny a vánoční pohádka pro nejmenší. Celou akci uzavíralo společné zpívání koled u vánočního stromu.

Další velice významnou událostí byl již **12. ročník školního plesu**. Letošní ročník byl benefiční, na podporu vznikající střední školy sociální a pedagogické Jana Blahoslava v Chrastavě. Součástí plesu bylo tradiční šerpování žáků ročníku a jejich vypravení do života.

Letošní rok se také nesl ve znamení **25 let od založení školy**. U této příležitosti byla na Den dětí uspořádána odpolední zahradní slavnost s bohatým programem. Hosté z řad rodičů, dětí a přátel školy se mohli dozvědět o plánovaných rekonstrukcích a podívat se do téměř všech koutů školy. Za doprovodu žáků školy byli hosté provedeni budovou druhého stupně doslova od sklepa až po půdu, včetně kabinetů, kanceláře ředitele školy i zázemí místního sboru Jednoty bratrské, která zastřešuje všechny naše projekty v Růžodole. Součástí oslavy byla také výstava zajímavých exponátů, které se v průběhu let nashromáždily, grilování a venkovní posezení s občerstvením. Nechyběl ani narozeninový dort. Neformální posezení s přáteli bylo zpestřeno bohatým doprovodným kulturním programem v sále školy. Hosté tak mohli shlédnout vystoupení učitelského sextetu a některých žáků školy a vyslechnout krátké vyprávění z historie školy. Mezi vystupujícími byli také „Frýdlantští dramatici“, dramatické uskupení, které velmi zábavnou a živou formou přináší pohled na situace reálného života.



Vedle těchto událostí byly ve školním roce organizovány také **Dny otevřených dveří**. V rámci nich mohli rodiče stávajících nebo budoucích žáků školy navštívit budovy školy i školy a zúčastnit se i některých vyučovacích hodin. Budovu druhého stupně mohli rodiče navštívit v březnu, mateřskou školku v dubnu a v květnu se uskutečnil Den otevřených dveří také na prvním stupni.

Škola je v těsné blízkosti **Stanice dobrovolných hasičů**. Spolupráce s hasiči je přirozená a na stále vyšší úrovni. Žáci měli i letos příležitost nahlédnout za vrata garáží hasičů a prohlédnout si hasičskou techniku během červnového Dne otevřených dveří Požární Zbrojnice.



Další možnost spolupráce nabízí také **členství školy v asociaci Comeniana**, která sdružuje mateřská či rodinná centra, volnočasové aktivity pro děti a mládež a seniorské kluby. Jednoty bratrské hlásící se k pedagogicko-sociálnímu odkazu své vlastní více než 555leté historie. Organizace sdružené v asociaci Comeniana jsou otevřeny pro všechny věkové kategorie, sociální skupiny a všechny typy rodin, bez rozdílu sociálního a společenského postavení, vyznání víry, národnosti či etnické příslušnosti. Cílem organizace je podporovat tradiční

rodinné hodnoty a zdravé mezigenerační vztahy.

V rámci spolupráce s touto asociací se škola spolupodílela na organizaci výroční **konference**, konané v únoru. Na půdě školy se setkali lidé pracující v sociální oblasti napříč všemi generacemi. Společně sdíleli své zkušenosti a účastnili se workshopů ze svých oblastí (mateřská a rodinná centra; seniorská centra; volnočasová, nízkoprahová centra a dětské kluby; učitelské povolání). Učitelé školy byli na této konferenci hojně zastoupeni a mohli načerpat inspiraci od ostatních učitelů, působících v různých školských zařízeních v celé republice. Čas společného sdílení všichni hodnotili pozitivně a z konference odcházeli povzbuzení do další pedagogické práce.

V rámci této asociace je škola také zapojena do kampaně **Dejme dětem svůj čas** s cílem podpořit a pozvednout prestiž rodičovství a oslovit české rodiče. Kampaní chce asociace pozvednout roli rodičů, prarodičů a širší rodiny a také připomenout klíčovou úlohu mateřství a otcovství a výsadu rodiny položit další generaci zdravý základ, a tím ji vybavit na smysluplný život.



Poslední událostí, které se účastnil zástupce školy v osobě ředitele, byla **Konference církevního školství**. Letošní ročník se konal v listopadu v Hradci Králové. Na konferenci se probírala důležitá témata z oblasti církevního školství, legislativy i financování. Účastníci měli možnost hovořit o důležitých otázkách a také se spolu sdílet a načerpat povzbuzení do další práce.

E. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech

Škola je od roku 1998 aktivním členem **Mezinárodní asociace křesťanských škol (ACSI)**, která je přední poskytovatel odborných služeb a sdružuje křesťanské školy z celého světa. Pro východní a střední část Evropy je sídlo ředitelství asociace umístěno v Budapešti. Tým pracovníků ACSI má poradní funkci. Pro ředitele jsou pravidelně pořádány konference v Budapešti nebo jinde ve středoevropském regionu. Na těchto konferencích jsou ředitelé odborně vzděláváni v oblasti z pedagogiky a managementu.



Letošní konference ředitelů škol sdružených v ACSI se konala v březnu 2018 v polských Katovicích s názvem "akreditace ACSI a zkvalitňování školy". Na konferenci se sjeli ředitelé škol z Česka, Polska a Slovenska. Dr. Mike Epp, který má na starosti školy ACSI po celém světě, byl hlavním přednášejícím a podal účastníkům informace o křesťanském školství na různých místech světa. Ředitelé rovněž hovořili o současné populární kultuře západní civilizace.

Další mezinárodní spolupráci nabízí propojení školy s celosvětovou Jednotou bratrskou – **Unitas Fratrum** – přes jejího zřizovatele.

Díky propojení školy s ACSI a Unitas Fratrum přijíždějí často do naší školy návštěvy z různých částí světa. Besedy s těmito hosty jsou pro naše žáky velkým obohacením po obsahové i jazykové stránce.



F. Výsledky soutěží a přehlídek

V následující tabulce jsou uvedené vědomostní soutěže, kterých se škola účastnila. Umístění žáků je uváděno do 10. místa:

Název	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Olympiáda z českého jazyka	8. a 9. ročník	6. a 7. místo	-	-
Matematická olympiáda Z9	9. ročník	X	2. místo	X
Pythagoriáda P7	7. ročník	4-8. místo	-	-
Pythagoriáda P8	8. ročník	5-6. místo	-	-
Matematický klokan Benjamín	6. a 7. ročník	2. místo	4. místo	-
Matematický klokan Kadet	8. a 9. ročník	1. místo	1. místo	1. místo
Přírodovědný klokan	8. a 9. ročník	2. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda A	6. ročník	7. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda C	8. a 9. ročník	2. místo	3. místo	-
Geologická olympiáda	8. a 9. ročník	-	1. místo	5. místo

Žáci školy se mimo tyto soutěže účastnili také sportovních turnajů. Prvním z nich byl **turnaj ve vybíjené**, kde školu reprezentovali žáci a žákyně ze 4. a 5. ročníku. Školní tým skončil na 4. místě a odnesl si cenné zkušenosti. Další soutěží byl florbalový turnaj. Zde školu reprezentoval tým žáků a žákyň z 8. a 9. ročníku.

První až třetí třída se účastnila **výtvarné soutěže** v rámci živého televizního vysílání Modlitby za domov, ze dne 28. října. Soutěž dětských výtvarných prací, kterou vyhlásila Ekumenická rada církví, nesla letos téma „Na čem mi záleží“. Ocenění poroty a odměny ve formě vstupenky do iQParku či iQLandie získali žák z 1. ročníku a další dva žáci z 3. ročníku. Některá díla se objevila i v rámci živého vysílání, další byla vystavena na místě přenosu k prohlédnutí pro návštěvníky.

VIII. DALŠÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

A. V oblasti materiálně technické

Kontroly a revize

- Kontrola a čištění spalinové cesty na všech budovách školy
- Revize spalinové cesty 2x (pro nové kotle v budově druhého stupně)
- Revize elektrického zařízení – domovní přípojka NN (budova MŠ)
- Pravidelná revize elektrického zařízení na všech budovách školy
- Revize hasicích přístrojů
- Kontrola zabezpečovacího zařízení
- Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí
- Kontrola tlakových nádob
- Kontrola kotelny

Kontrolní orgány ve svých závěrech nezaznamenaly žádné nedostatky.

Opravy/rekonstrukce

- cele zrekonstruovány a nově vybaveny dva kabinety
- zhotoven zahradní domek na venkovní hračky pro družinu u objektu 1. stupně
- opraveny některé podlahy na 2. stupni a v mateřské škole
- zvýšena bezpečnost na 1. stupni pořízením kamerového systému
- nově zhotoven téměř celý otopný systém na 2. stupni, včetně všech radiátorů a instalace úsporného zdroje vytápění
- pořízeno nové vybavení do výtvarny, včetně zhotovení úložného prostoru a zajištění teplé vody
- jedna učebna kompletně vybavena nábytkem
- vyměněny všechny okna a dveře na budově 1. stupně
- zrealizován úklid půdy na 2. stupni
- další opravy drobného či středního rozsahu

Na další období jsou plánovány následující práce

- oprava fasády obou objektů školy
- rekonstrukce sociálního zařízení na 2. stupni
- rekonstrukce administrativního zázemí obou školních budovách
- výměna kotlů na 1. stupni
- rekonstrukce střechy na budově mateřské školy a 1. stupně

Pro všechny tyto aktivity je nutné nacházet finanční krytí mimo státní dotaci.

B. Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační činnost vedení školy byla především zaměřena na průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti. V hospitovaných hodinách byly sledovány tyto jevy:

- Ověřování školního vzdělávacího programu
- Efektivní využívání vyučovacího času
- Uplatňování motivace, různých vyučovacích forem a metod, propojení vyučování s praktickými zkušenostmi žáků
- Využívání informační technologie ve výuce
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných vyučovacích hodinách
- Práce asistenta pedagoga
- Propojení učiva a biblické pravdy
- Vztahy učitelů a žáků, práce třídního učitele
- Způsoby předávání informací od učitele k žákům
- Ověřování znalostí a hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti

Hospitace prováděl ředitel školy spolu se dvěma pověřenými pedagogickými pracovníky. Navíc provádí učitelé minimálně jednou za pololetí vzájemné hospitace. Výuka byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly vypracovány na základě školního vzdělávacího programu. Na většině hodin byla velmi dobře hodnocena atmosféra ve třídě, byla patrná snaha vyučujících o stoupající úroveň kvality výuky. Učitelé využívají práci s dětmi ve skupinách, uplatňují prvky projektového vyučování a snaží se předávat informace žákům tak, aby je žáci mohli prakticky využívat. Po každé hospitaci následovaly rozhovory s učiteli. Z hospitací byl pořízen písemný záznam.

Během školního roku byly průběžně a opakovaně prováděny kontroly zápisů a celkového vzhledu žakovských knížek, notýsků a sešitů.

Pravidelně jedenkrát měsíčně byly prováděny kontroly zápisů v třídních knihách, za každé pololetí předkládali třídní učitelé ke kontrole třídní výkazy a katalogové listy.

Nemocnost učitelů v tomto školním roce byla přiměřená.

IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

X. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na škole není založena žádná odborová organizace, a proto škola v tomto školním roce při plnění úkolů vzdělávání nespolupracovala s žádnou odborovou organizací.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 ČŠI neprováděla kontrolu hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2017

Příjmy

Celkové příjmy	16 397 005,00 Kč
Dotace MŠMT	13 147 868,00 Kč
Dotace ÚP, Magistrát	291 420,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	307 360,00 Kč
Ostatní příjmy mimo dotace	1 388 351,00 Kč
Příjmy do fondů	1 262 006,00 Kč
z toho: investiční	65 100,00 Kč
sociální	50 000,00 Kč
JAK	1 120 736,00 Kč
rezervní	- Kč
oprav	- Kč
plavání	26 170,00 Kč

Výdaje

Celkové výdaje	15 703 090,98 Kč
Neinvestiční výdaje z dotace	13 439 288,00 Kč
z toho: mzdy vč. dohod	7 657 573,00 Kč
odvody SP, ZP	2 463 584,00 Kč
učebnice	136 981,32 Kč
vzdělávání pracovníků	15 290,00 Kč
ostatní provozní náklady	3 165 859,68 Kč
Ostatní výdaje mimo dotace	1 730 517,58 Kč
Výdaje z fondů	533 285,40 Kč
investiční	68 552,00 Kč
sociální	49 230,00 Kč
JAK	313 322,40 Kč
rezervní	493,00 Kč
oprav	68 552,00 Kč
plavání	33 136,00 Kč

Zpracovala: Iva Fejfarová

dne: 15. 3. 2018

Zpráva o činnosti mateřské školy Světýlko za školní rok 2017/2018

(Vypracovala Mgr. Tereza Bilinská)

Od počátku školního roku se postupně stmeloval tým učitelek a provozních zaměstnanců. Vznikala a prohlubovala se také spolupráce a soužití učitelek v jednotlivých třídách. Společně jsme formulovali pravidla jednotlivých tříd a celé školy, na kterých jsme se sjednocovali. Stále jsme se místy setkávali s nedůvěrou některých rodičů. V průběhu celého školního roku jsme budovali vzájemné profesní i přátelské vztahy jak v rámci týmu, tak i s rodiči. Nyní máme s většinou rodičů standardní a dobré vztahy umožňující smysluplnou vzájemnou spolupráci.

Všichni zaměstnanci v mateřské škole se snaží pracovat týmově, být si vzájemně oporou a pomáhat si, kde je třeba. Týmovou práci je třeba stále rozvíjet. Po celý školní rok jsme pracovali na tom, aby prostředí mateřské školy bylo estetické a zároveň funkční (výzdoba v šatně, v oknech, uspořádání obou tříd).

Dbali jsme na dostatek vhodných školních i mimoškolních aktivit a akcí. Každý den probíhaly výtvarné, pohybové, hudební, literární a jiné tvořivé aktivity. Snažili jsme se provádět u dětí primární logopedickou prevenci. Byl by potřebný kurz logopedické asistentky alespoň u jedné učitelky. Byl také ponechán dostatek prostoru pro volné hry dětí dle jejich vlastního výběru a to v prostorách MŠ i na zahradě. Při pobytu venku byly zařazované také tematické vycházky. Při několika akcích se podařilo propojit celou místní komunitu – sbor Jednoty bratrské Růžodol, křesťanskou základní školu, rodinné centrum Knoflík, rodiče dětí. Obohatili jsme nabídku stavebnic a doplnili výtvarný materiál. Byl upraven také režim dne zejména u malých dětí – Sluníček (dřívější oběd a delší doba odpočinku).



V březnu 2018 jsme podali žádost o grant z Nadace Proměny Karla Komárka na obnovu zahrady mateřské školy. Zatím jsme postoupili do 3. kola hodnocení žádostí, ve kterém je třeba znovu obhájit náš projektový záměr a které proběhne koncem srpna v Praze.

V květnu proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2018-2019. Nyní je do mateřské školy zapsáno celkem 46 dětí. O prázdninách nás v mateřské škole čeká renovace podlah na chodbě, schodišti a v jídelně a obnova nátěru zábradlí a zárubní dveří.

Hodnocení třídy mladších dětí - Sluníček:

(Za třídu Sluníček vypracovaly p. učitelky Bc. Irena Bovijn a Lydie Veselá.)

Do třídy Sluníček bylo zpočátku zapsáno 24 dětí. Adaptace dětí v září probíhala plynule a bez větších komplikací. Pouze jedno dítě se nepodařilo adaptovat z důvodu sociální nezralosti, ale rodina chlapce velmi dobře spolupracovala a byl domluven individuální režim. V průběhu roku nastoupily i nové děti, které si postupně na nové prostředí zvykaly. U jedné dívky byl adaptační režim delší a dodnes je nutné se jí více věnovat a motivovat. Problémy s adaptací této dívky lze přisoudit sociální nezralosti dítěte a výchovnému stylu rodiny.

Počáteční nedůvěru rodičů a z ní plynoucí obtížnější komunikaci s nimi se nám podařilo úspěšně překonat. V průběhu školního roku i přes naši snahu ukončila docházku dívka, s jejímiž rodiči docházelo k častým komunikačním neshodám z důvodu jiného výchovného stylu a hodnot v rodině.

Děti se učily celý rok spolu spolupracovat, komunikovat a vzájemně si pomáhat. Byly vedeny k větší samostatnosti a za pomoci křesťanské výchovy i ke slušnému a odpovědnému jednání. Většina žáků z třídy Sluníček udělala za tento školní rok velký pokrok v oblastech jemné i hrubé motoriky, sociálních dovedností, komunikace a hygienických návyků.



S dětmi jsme se letos zúčastnili desetkrát výuky gymnastické průpravy a skoků na trampolíně. Kvalita lekcí se však v průběhu roku zhoršila, a proto jsme se rozhodli je již pravidelně nezařazovat a zaměřit se na jiné pohybové aktivity např. v tělocvičně naší ZŠ.

Akce třídy Sluníček:

- Trampolíny – v průběhu celého roku, zpravidla 1x měsíčně
- Mikulášská nadílka
- Vánoční focení portrétů dětí
- Účast na výstavách na liberecké radnici – Vánoce a Velikonoce očima dětí
- Přednáška Zdravé zoubky ve školce
- Adventní tvoření rodičů s dětmi
- Projektové dny – Vánoce ve školce, Naše země má narozeniny
- Lyžařský výcvik ve spolupráci s firmou Sportkids
- Karneval
- Recitační přehlídka
- Návštěva Naivního divadla – Pohádka do dlaně
- Divadlo Kordula ve školce – Plechové pohádky
- Návštěva Policie ČR – preventivní program pro MŠ
- Dětský den ve spolupráci se ZŠ
- Pečení v Narnii u příležitosti Vánoc a zahradní slavnosti
- Česko čte dětem - čtení žáků 9. ročníku
- Zahradní slavnost s rozloučením s předškoláky a vystoupením pro rodiče
- Školní výlet - Ekopark Liberec
- Návštěva cukrárny u příležitosti ukončení školního roku
- Návštěva dne otevřených dveří u hasičů v Růžodole

Hodnocení třídy starších dětí – Světlušek

(Za třídu Světlušek vypracovaly p. učitelky Mgr. Tereza Bilinská a Tereza Romová.)

Ve třídě Světlušek bylo zapsáno 25 dětí. Z toho bylo 16 dětí s povinnou předškolní docházkou. Šest dětí mělo odklad školní docházky. Zbytek třídy byly děti mladší 5 let. Práci s dětmi bylo proto nutné diferencovat vzhledem k věku.

Děti byly vedeny ke vzájemné spolupráci, pomoci a ohleduplnosti. Stabilní režim dne, jasně formulovaná pravidla a pravidelně zařazované rituály (ranní kruh, čtení z Bible) napomáhal jistotě a téměř bezproblémové adaptaci dětí nově příchozích i těch, které přišly ze třídy Sluníček. Pouze

u jedné dívky trvala adaptace delší dobu a to z důvodu sociální nezralosti. Této dívce bude odložena školní docházka o jeden rok. Dařilo se nám prohlubovat samostatnost a zodpovědnost dětí, dbali jsme na vhodné chování mezi dětmi i ve vztahu k učitelkám.



Radost nám i dětem dělala mimo jiné práce s předškoláky, u kterých jsme postupně budovali potřebné návyky. Příprava budoucích prvňáčků probíhala skupinově formou zařazování stimulačního programu Maxík 2 – 3x týdně v dopoledních hodinách v MŠ. Tato forma práce se osvědčila. V příštím školním roce připadá v úvahu ukázková lekce Maxíka pro rodiče. Je také třeba více zařazovat pracovní listy také z jiných oblastí – rozumové, matematické.

Děti třídy Světlušek měly možnost účastnit se v průběhu školního roku několika kroužků: plavání, keramika, angličtina. Všechny tyto kroužky hodnotíme velmi kladně a chtěli bychom v nich v dalším školním roce pokračovat.

Akce třídy Světlušek:

- Plavání – v průběhu celého roku 1x týdně
- Keramika – v průběhu celého roku 1x měsíčně
- Návštěva 1. třídy ZŠ
- Dědeček v MŠ – výroba zvířátek z kaštanů
- Mikulášská nadílka
- Vánoční focení portrétů dětí
- Účast na výstavách na liberecké radnici – Vánoce a Velikonoce očima dětí, soutěž o ozdobu na liberecký vánoční strom
- Přednáška Zdravé zoubky ve školce
- Adventní tvoření rodičů s dětmi
- Projektové dny – Vánoce ve školce, Naše země má narozeniny
- Lyžařský výcvik ve spolupráci s firmou Sportkids
- Karneval
- Recitační přehlídka
- Orientační vyšetření školní zralosti ve spolupráci s KPPP Praha
- 2 x návštěva Naivního divadla – Velbloud, ryba, slepice, Pohádka do dlaně
- Divadlo Kordula ve školce – Plechové pohádky
- Návštěva Policie ČR – preventivní program pro MŠ
- Dětský den
- Pečení v Narnii u příležitosti Vánoc a zahradní slavnosti
- Česko čte dětem - čtení žáků 9. ročníku
- Zahradní slavnost s rozloučením s předškoláky a vystoupením pro rodiče
- Školní výlet – ZOO Liberec
- Návštěva cukrárny a dne otevřených dveří u hasičů v Růžodole

Zpracoval: Bc. Tomáš Vágner, M.S.Ed, ředitel školy
Projednala: pedagogická rada dne 7. 11. 2018
Schválila: školská rada dne 12. 11. 2018

